

Протокол № 2
мастер-класса для педагогов ДОО

от 16.03. 2023г.

Присутствовало – 19 человек

Место проведения – МБДОУ «Детский сад «Лада»

Тема мастер-класса:

**«Полиэтническое макетирование как средство совершенствования
речевого развития дошкольников»**

Повестка дня:

1. «Настенная педагогика как разновидность макетирования». Сообщение-презентация.

Мусаева А.А., воспитатель МБДОУ «ДС «Лада»

2. «Использование настенных макетов для формирования у детей элементарных представлений о нотной грамоте». Демонстрация-обсуждение.

Хазиева А.А., муз. руководитель МБДОУ «ДС «Лада»

3. «Изготовление настенного макета. Отработка способов использования в образовательной работе по развитию речи». Практикум

Мусаева А.А., воспитатель МБДОУ «ДС «Лада»
Иноземцева С.И., воспитатель МБДОУ «ДС «Лада»

По первому вопросу слушали Мусаеву Айзанат Адамовну, воспитателя МБДОУ «ДС «Лада», которая познакомила педагогов с особенностями технологии «Настенная педагогика», с разновидностями настенных макетов, обозначила образовательные и воспитательные направления, в которых использование настенных макетов дает позитивный результат, озвучила задачи, которые можно эффективно решать с помощью настенных макетов.

Решение: изучить особенности настенных макетов для внедрения в образовательную работу ДОУ.

По второму вопросу слушали Хазиеву Алию Альфритовну, музыкального руководителя МБДОУ «ДС «Лада», которая представила педагогам способы использования настенных макетов в формировании у дошкольников элементарных представлений о нотной грамоте.

Решение: разработать настенные панно, содержащие элементы нотной грамоты для формирования элементарных представлений о нотной грамоте.

По третьему вопросу слушали Мусаеву Айзанат Адамовну и Иноземцеву Светлану Ивановну, воспитателей МБДОУ «ДС «Лада», которые провели практикум по изготовлению и использованию настенного панно для ознакомления детей со сказками разных народов России. Педагогам были предложены украинская народная сказка «Рукавичка» и чеченская народная сказка «Кувшин-башня», одинаковые по сюжету и смыслу. Педагоги изготовили атрибуты для настенного панно и разыграли данные сказки: сначала каждую из сказок, а потом – сочиненную с использованием персонажей обеих сказок.

Решение: обсудить в коллективах ДОУ возможность изготовления, размещения и использования настенных макетов для ознакомления детей с художественной литературой и фольклором.

Руководитель мастер-класса: _____ /Мусаева А.А./

Руководитель мастер-класса: _____ /Иноземцева С.И./

