



*Волгоградский  
педагогический  
колледж*

---

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ  
В ВОЛГОДОНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ**





- **ПОДВИЖНАЯ ИГРА С ПРАВИЛАМИ — ЭТО СОЗНАТЕЛЬНАЯ, АКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕБЕНКА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ ТОЧНЫМ И СВОЕВРЕМЕННЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ЗАДАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ДЛЯ ВСЕХ ИГРАЮЩИХ ПРАВИЛАМИ. ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ П.Ф.ЛЕСГАФТА, ПОДВИЖНАЯ ИГРА ЯВЛЯЕТСЯ УПРАЖНЕНИЕМ, ПОСРЕДСТВОМ КОТОРОГО РЕБЕНОК ГОТОВИТСЯ К ЖИЗНИ. УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ, ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ НАСЫЩЕННОСТЬ ИГРЫ ПОБУЖДАЮТ РЕБЕНКА К ОПРЕДЕЛЕННЫМ УМСТВЕННЫМ И ФИЗИЧЕСКИМ УСИЛИЯМ.**
- **ПОДВИЖНАЯ ИГРА — НЕЗАМЕНИМОЕ СРЕДСТВО ПОПОЛНЕНИЯ РЕБЕНКОМ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ, РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ, СМЕКАЛКИ, ЛОВКОСТИ, СНОРОВКИ, ЦЕННЫХ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ.**
- **В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА. ГЛУБОКИЙ СМЫСЛ ПОДВИЖНЫХ ИГР — В ИХ ПОЛНОЦЕННОЙ РОЛИ В ФИЗИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ, СУЩЕСТВУЮЩЕЙ В ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ КАЖДОГО НАРОДА. ПОДВИЖНУЮ ИГРУ МОЖНО НАЗВАТЬ ВАЖНЕЙШИМ ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ИНСТИТУТОМ, СПОСОБСТВУЮЩИМ КАК РАЗВИТИЮ ФИЗИЧЕСКИХ И УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ, ТАК И ОСВОЕНИЮ НРАВСТВЕННЫХ НОРМ, ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ, ЭТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ ОБЩЕСТВА.**
- **ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ЯВЛЯЮТСЯ ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА. В НИХ ОН ОСМЫСЛИВАЕТ И ПОЗНАЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, В НИХ РАЗВИВАЕТСЯ ЕГО ИНТЕЛЛЕКТ, ФАНТАЗИЯ, ВООБРАЖЕНИЕ, ФОРМИРУЮТСЯ СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ВСЕГДА ЯВЛЯЮТСЯ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, В КОТОРОЙ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ЕСТЕСТВЕННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ РЕБЕНКА В ДВИЖЕНИИ, НЕОБХОДИМОСТЬ НАЙТИ РЕШЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ЗАДАЧИ. ИГРАЯ, РЕБЕНОК НЕ ТОЛЬКО ПОЗНАЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, НО И ПРЕОБРАЖАЕТ ЕГО.**
- **ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР ХАРАКТЕРНО НАЛИЧИЕ НРАВСТВЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ. ОНИ ВОСПИТЫВАЮТ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ К ВЗАИМОПОМОЩИ, СОВЕСТЛИВОСТЬ, ОРГАНИЗОВАННОСТЬ, ИНИЦИАТИВУ. КРОМЕ ТОГО, ПРОВЕДЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР СОПРЯЖЕНО С БОЛЬШИМ ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ ПОДЪЕМОМ, РАДОСТЬЮ, ВЕСЕЛЬЕМ, ОЩУЩЕНИЕМ СВОБОДЫ.**
- **РАЗЛИЧНЫЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПОЗВОЛЯЮТ ПРОСЛЕДИТЬ РАЗНООБРАЗИЕ ПОДХОДОВ К ПОИСКУ ПУТЕЙ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ. УСЛОВНО МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ НЕСКОЛЬКО ТИПОВ ПОДВИЖНЫХ ИГР, КОТОРЫЕ ПО-РАЗНОМУ СПОСОБСТВУЮТ ВСЕСТОРОННЕМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ, НЕСУТ В СЕБЕ РАЗНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ НАПРАВЛЕННОСТЬ.**



# Контактные данные:

Тел.: +79185486058

Эл. Почта: [golyakova.sofya@mail.ru](mailto:golyakova.sofya@mail.ru)

Голякова Софья Евгеньевна



**nsportal**



**VK**