

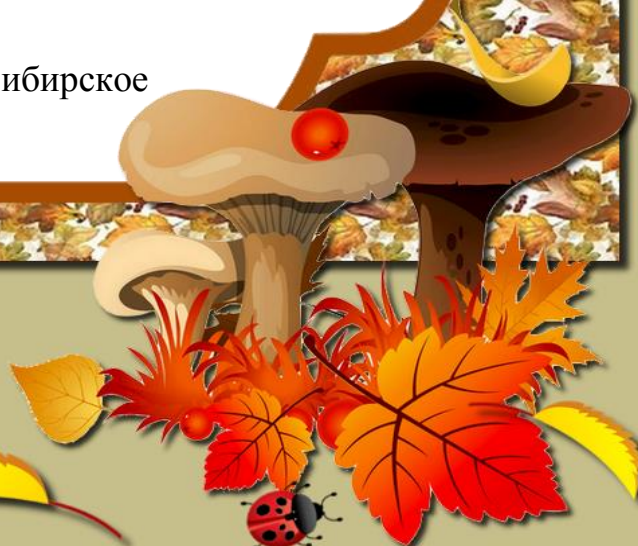
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 43»

Конспект утреннего группового сбора на тему **«Золотая осень».**

старшая группа

Подготовила: воспитатель, Коршун И.Н.

Усолье – Сибирское
2023 г.



The background of the page is a colorful illustration of autumn. It features yellow and orange maple leaves falling from trees. A wooden frame, resembling a stylized tree or a fence, surrounds the text. At the bottom, two cartoon children are shown: a girl on the left with blonde hair and a red bow, holding a bouquet of red flowers, and a boy on the right with blonde hair, holding a bouquet of blue flowers. They are both smiling and looking towards the center.

Интеграция образовательных областей:

познавательное развитие; физическое развитие;
художественно-эстетическое развитие, речевое развитие;
социально-коммуникативное развитие.

Цель: способствовать созданию комфортного социального – психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками и воспитателем.

Задачи:

1. Создать эмоциональный настрой на весь день.
2. Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и воспитателя.
3. Учить делать выбор.
4. Учить планировать собственную деятельность.

Ход группового сбора.

1. Позывной (начало группового сбора).

Привлечение внимания детей песней «Осень золотая».

2. Приветствие.

«Для начала встанем в круг,
Сколько радости вокруг,
Мы все за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!»

- Сейчас мы с вами поздороваемся друг с другом.

Добрый день, мой милый друг. *(рукопожатие)*

Посмотри-ка ты вокруг. *(поворачиваем головы из стороны в сторону)*

Здесь есть ты, *(кладём правую руку на плечо соседа)*

Здесь есть я, *(кладём правую руку себе на грудь)*

Будем вместе *(обе руки ладонями соединяем с руками соседа)*

Жить, *(хлопаем в ладоши)*

Дружить. *(соединяем руки ладонями)*

A decorative border surrounds the text, featuring various autumn leaves in shades of green, yellow, orange, and red. There are also clusters of red berries and two mushrooms at the bottom right.

3. Обмен новостями.

- Ребята, вчера во время моей прогулки по лесу, вспомнила стихотворение **Николаевой Елены «Модница Осень»**, предлагаю вам послушать это красивое произведение.

*Осень кисточку достала,
Всё вокруг разрисовала!
На цвета сменила моду,
Разукрасила Природу:
У берёзок, у сестричек -
Ленты жёлтые в косичках.
В красный шарф одеты клёны.
В пёстрых платицах газоны.
На рябине украшение -
Алых ягод ожерелье.
Обновляя всем наряды,
Осень ходит с нами рядом.*

А какие новости у вас?

- «Ты лети листочек быстро, быстро по рукам; у кого сейчас листочек, новость тот расскажет нам».

Ребята делятся новостями про осенние прогулки.

Ежедневные новости

- Ребята, скажите, какое сейчас время года?

Скажите, какая погода сегодня? (светит солнышко, дует ветер, идёт дождь).

- Какая бывает осень? (Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, тёплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая).

- Что вы знаете об осени? (Ответы детей).

- Что хотите узнать? (Ответы детей).

- Где можно узнать? (Ответы детей)

Календарь.

- Ребятки, сегодня третий день недели.

Как он называется? (ответы детей)

- Настало время поработать с календарём погоды.

Кто сегодня синоптик? (Ответы детей)

4. Игра

Игра-загадка «Листок».

Воспитатель ставит в центр круга красивую коробку и предлагаю высказать свои предположения, что же в ней лежит. Предлагает отгадать загадку:

С деревьев сыплются монетки

От сильного дождя и ветра.

Я подниму десять монеток

И соберу большой букетик. (Осенние листья).

Проводится пальчиковая игра «Собираем листочки».

Раз, два, три, четыре, пять. *(Загибаем пальчики, начиная с большого пальца).*

Будем листья собирать. *(Сжимаем и разжимаем кулачки).*

Листья берёзы *(Загибаем пальчики, начиная с большого пальца).*

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём. *(Шагаем по полу средним и указательным пальцами).*

Подвижная игра «Мы осенние листочки».

Мы - листочки, мы - листочки,

Мы - осенние листочки.

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул – полетели.

Ветер снова вдруг подул

И листочки с веток сдул.

Покружил их, покружил

И на землю опустил.

Мы летали, мы летали,

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок -

Мы присели все в кружок.

A decorative border surrounds the text, featuring various autumn leaves in shades of green, yellow, and orange, as well as clusters of red berries and two mushrooms at the bottom right.

5. Планирование действий, решение проблемных ситуаций

Презентация центров активности.

- Кто оказался самым внимательным и заметил, что у нас в группе появилось что-то новое? Посмотрите, что я приготовила для вас в разных центрах.

Сегодня у нас в группе открыты 4 центра активности:

- В Центре искусства я приготовила для вас раскраски, материал для лепки и рисования. В центре искусств вы можете заняться пластилинографией. («Веточка рябины»).
- В Центр экспериментирования вы сможете смешать пластилин и получить цвет для изображения листочков рябины.
- В Центре математики вы можете работать с карточками, посчитать листочки, жёлуди, сравнить их размер, составить картинки, найти рисунок, который отличается от всех остальных, посчитать количество листочков, определить, сколько и поставить соответствующую цифру, соотнести изображение с тенью.
- В Центре книги вы можете рассмотреть картины о осени известных художников (И. И. Левитан «Осень», И. Остроухов «Золотая осень», В. Д. Поленов «Золотая осень», И. С. Остроухов «Золотая осень» и т.д.)

Выбор деятельности.

- А теперь, пусть каждый из вас подумает и решит, в каком центре он хочет сегодня заниматься. (Дети подходят к центрам и оставляют свои листочки с именами).

Реализация плана.

- Ребята, кто сделал свой выбор? Пожалуйста, можете идти работать.
- Я буду сегодня работать в Центре книги, кто хочет пойти со мной? Мы будем составлять рассказы об осени, разучивать стихи по мнемотаблицам.
- Ну, вот наш утренний сбор подошёл к концу предлагаю вам сейчас разойтись по центрам, а вечером мы с вами обязательно подведем итоги дня.

6. Анализ деятельности.

Итоговый вечерний сбор.

Вечерний круг: проводится в форме рефлексии-обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня.

Дети презентуют свои работы, рассказывают: что узнали нового, что у них получилось особенно хорошо.

Вопросы детям:

- Кто хочет рассказать о своей работе?
- Какие трудности ты встретил(а)?
- Что тебе удалось сделать сегодня?
 - Получилось ли у тебя то, что ты задумал(а)?
 - Как ты предполагаешь завершить работу?
 - Какие материалы можно ещё использовать?
 - Планируешь ли ты продолжить начатую работу?
- Какой совет ты бы дал тому, кто решит завтра повторить твой план?
- Расскажите, кто и что делал в центрах?
- Кому ты можешь рассказать об осени?
- Кому ты можешь подарить красивый рисунок «Осень», «Веточку рябины»?
- С кем бы ты хотел поделиться, как ты собирал пазлы, и что у тебя получилось?

Реализуемая детьми компетенция:

Право выбора продукта для предъявления в качестве результата деятельности; право самостоятельно оценить достигнутый результат; право оценить успешность сотрудничества; право определения применения полученного результата.



Приложение



