

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – центр развития  
ребёнка детский сад № 57 «Почемучка»  
Управления образования Администрации  
городского округа Мытищи

## **Протокол родительского собрания** ***«Воспитание любви к природе»***

Подготовил воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБДОУ №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

Присутствовало: 16 человек

**Тема: «Воспитание любви к природе»**

Цели: способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, выявить уровень экологической культуры в семье путем анкетирования родителей; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Форма проведения: Круглый стол

**Повестка собрания**

1. Круглый стол по теме собрания.
2. Педагогический всеобуч «Воспитание любви к природе».
3. Игра-путешествие «Мы идем в поход».
4. Организационные вопросы.

Предварительная работа:

1. Провести конкурс совместного творчества детей и родителей рисунков и поделок из природного и бросового материалов;
2. Акция «Цветок в подарок» (пополнение центра экологического развития комнатными растениями)
3. Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр;
4. Подготовить памятки для родителей «Погода по приметам».

**Ход собрания**

1. По первому вопросу выступила Ромашкина Н.А. «Экологическое образование в семье». **Эпиграф:**

В гармонии с природой и с собою.  
На свете чтобы жили малыши,  
Воспитывайте в детях, берегите,  
Храните экологию души!

*Н. Луконина*

Подведение результатов анкетирования.

2. По второму вопросу выступила Корнилова Ю.В. **«Воспитание любви к родной природе в семье».**

*Звучит тихая, спокойная, лирическая музыка.*

Учитывая то, что семье принадлежит ведущая роль в развитии ребёнка, семья является источником, который питает человека с рождения, знакомит его с окружающим миром, даёт ребёнку первые знания и умения, мы призываем Вас к сотрудничеству, к взаимодействию. Только вместе, только совместными усилиями родителей и детского сада мы можем решить любые проблемы в воспитании и развитии ребёнка.

Детство – самый благоприятный период для развития всех качеств личности ребёнка. Уйдя в школу, он унесёт в душе ростки добра или зла. Он расстанется с воспитателями, но при этом навсегда останется с родителями. А вот когда ребёнок вырастает, кого увидят состарившиеся родители рядом с собой: доброго, заботливого или жестокого, равнодушного человека? Это прежде всего зависит от самих родителей.

Мы живём с Вами в непростое время. Нестабильность общества. Расслоение его на бедных и богатых. Экраны телевизоров забиты фильмами об убийствах, жестокости, насилии. У многих взрослых на первом плане стоит задача найти средства к существованию и выжить. Однако, несмотря ни на что, мы должны уделять внимание нашим детям, мы должны воспитывать их правильно.

С помощью природной среды взрослые имеют возможность всесторонне развивать ребёнка: расширяя его кругозор, показывая взаимосвязи в природе, вовлекая детей в совместную деятельность, давая посильные поручения, побуждая ребёнка к сочувствию, сопереживанию, воспитывая желание помогать делом.

У природы человек учится красоте, чувству меры, добру, справедливости.

Как же приобщать ребёнка к родной природе? Как развивать у него познавательный интерес к ней, воспитывать любовь и бережное отношение?

Прежде всего, надо сталкивать ребёнка с чудесами живой природы, давать возможность любоваться деревом и кустиком, кошкой и галкой. Встреча с природой должна быть для ребёнка праздником, который мы, взрослые, должны подготовить. Потребность постоянно бывать среди природы может возникнуть тогда, когда человек систематически, в разное время года в разную погоду может увидеть интересное и прекрасное. Потому так важно ввести ребенка в природу детства. Выходя на прогулку, а прогулки должны проводиться с детьми ежедневно, независимо от погоды: в зимнее время гулять детям нужно не менее 3,5 - 4 часов, с потеплением - 4,5 - 5 часов, а летом жизнь ребенка следует организовать так, чтобы он как можно меньше бывал в помещении.

Мы понимаем, что Вы очень заняты, что порой не хватает времени на ребёнка. Однако, отправляясь с ребёнком на прогулку, мы можем поговорить с ним о том, какая сегодня погода, какое небо, что есть на небе, есть ли ветер, какой, в какую сторону дует, как мы это определили, в какую одежду мы одеты, почему, с чем это связано? Какое сейчас время года? В холодное время подкормить птиц, понаблюдать за их поведением и повадками. Посмотреть вокруг себя и увидеть удивительный мир растений, который нас окружает. Загадать загадку и найти отгадку. Поискать приметы времени года, познакомить ребёнка с народными приметами и пословицами. Прочитать стихотворение, вспомнить песенку, поиграть с ними в игру природоведческого содержания, например: «С какого дерева листочек?», «Найди дерево по описанию», «С какой ветки детки?» и т.д. (спросить родителей)

Да, мы должны сами видеть окружающий нас мир и открывать на него глаза ребёнка, учить его замечать и восхищаться окружающей нас жизнью, беречь и любить всё живое.

Но сколько бы мы не проводили разговоров, бесед с детьми о природе, о бережном отношении к ней, мы не достигнем желаемого результата, пока не будем выводить ребёнка на природу, пока сами не будем

показывать пример бережного и заботливого отношения к ней, при этом воспитывая отрицательное отношение к негативным поступкам в природе и соблюдая правила поведения в природе.

Выработать бережное и заботливое отношение к животным, к среде их обитания можно только путём систематических упражнений под руководством взрослых.

Мы должны научить детей видеть красоту живого, оценивать её и стремиться в меру своих возможностей к её защите.

Зная о том, что ведущий вид деятельности дошкольников – игра, - это можно решить с помощью таких игровых приёмов, как загадывание загадок и отгадывание по описанию; сочиняя свои загадки, песенки, стихи; подбирая сравнения и эпитеты к природным явлениям; читая познавательную литературу и используя поэтическое слово; организуя совместный просмотр телевизионных передач о природе; играя дома в настольные игры природоведческого содержания; предоставляя возможность ребёнку рисовать и лепить, выполнять аппликацию, мастера вместе с ним поделки из природного материала.

Для развития экологической культуры дошкольника необходимо воздействовать на эмоциональную сферу личности, формируя нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства по отношению к природе.

Счастье – это быть с природой, видеть её, говорить с ней. Мы должны беречь это счастье и научить этому детей.

### **3.Игра-путешествие «Мы идем в поход» (Провела Ромашкина Н.А.)**

**Цели:** воспитание любви к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды; формирование опыта взаимодействия ребенка с природой, формирование экологической культуры; развитие навыка правильно оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения экологии.

**Оборудование:** фонограммы песен, листики с буквами, иллюстрации лесных цветов и лекарственных растений, карточки с экологическими задачами, медали детям, памятки «Правила поведения в лесу», цветы бумажные.

*(Звучит фонограмма «Звуки природы».)*

**Ведущий.** Сейчас, зимой, так хочется, чтобы скорее пришло лето. А лето - это время увлекательных походов. А вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес. Путешествуя, мы будем говорить не только о красоте природы, ее жителях, но поговорим и о бережном отношении к Земле - к дому, в котором мы живем. Кроме этого, мы должны серьезно подумать, что угрожает нашей планете, с чем нужно нам бороться всем вместе, чтобы наша Земля была чистой и красивой.

**Ведущий:**

Наша планета Земля  
Очень щедра и богата,  
Горы, леса и поля –

Дом наш родной, ребята!

И, конечно, тревожно, что, порой, мы безбожно

Не храним, что имеем, не щадим, не жалеем.

Ни за что не в ответе, будто самую малость,

Нам на этой планете жить и править осталось.

**Ребенок 1.** Мы - не гости на планете, и Земля - наш дом,

Будет в нем светло и чисто, если мы спасем:

**Ребенок 2.** И прозрачные озера, и еловый лес,

И цветных полей узоры, и речной простор.

**Ребенок 3.** Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

**Ребенок 4.** Развеем над нею и тучи, и дым.

В обиду ее никому не дадим.

**Ребенок 5.** Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей!

**Ребенок 6.** Украсим всю Землю цветами, садами...

Такая планета нужна нам с вами! ( *М. Марш*)

**Дети поют песню «Дорогою добра»**

**Ведущий.** По-своему чудесен каждый край,

И если хочешь ты увидеть чудо,

По белу свету странствовать ступай.

В игре будут участвовать две туристические группы, в которые войдут и родители, и дети.

(Звучит фонограмма «Песенка про веселого туриста».)

*(родителям вместе с детьми предлагается выбрать лепесток цветка (желтый или оранжевый), таким образом они делятся на 2 команды)*

**I этап. «Разминка»**

**Задание 1. Узнаем названия команд («Расчистим родник»)**

*(В испытании участвуют дети)*

**Ведущий.** Вот первая неожиданность. Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть которое можно, только прыгая с «кочки» на «кочку» поодиночке.

(На пути расставлены «кочки» - круги из картона или кольца.)

А на той стороне болота находится засыпанный листвой родник, на каждом листочке *написана буква*. Турист – ребенок по одному из каждой команды, преодолев болото, должен взять один листок, расчищая родник, и вернуться на место, отдать листок родителям, дальше бегут 2 следующих и т.д. Когда соберете все листочки, родители каждой команды должны составить слово из букв, написанных на листочках. Это слово - название вашей команды. Итак, начали!

(Команды выполняют задание.)

Ребята, давайте узнаем *названия* ваших команд. («Рюкзак», «Компас».)

В конкурсах за каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим числом «км». В конце игры подведем итог: кто пройдет больше «км», та группа и будет победительницей.

### **Задание 2. Нужные вещи в походе (Для детей и родителей)**

**Ведущий.** Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем.

(Команды по очереди отгадывают загадки и получают за правильный ответ карточку - «1 км».)

1. Я маленький, да удаленький,  
Стоит на меня взглянуть,  
И тотчас узнаешь путь. (Компас)
2. Он в походе всем нам нужен,  
Он с кострами очень дружен,  
Можно в нем уху сварить,  
Чай душистый вскипятить. (Котелок)
3. В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки -  
Раздают всем огоньки. (Спички)
4. Два ремня висят на мне,  
Есть карманы на спине.  
Коль в поход идешь со мной,  
Я повисну за спиной. (Рюкзак)
5. Я горячее храню, я холодное храню,  
Я и печь, и холодильник вам в походе заменю. (Термос)
6. Этот глаз - особый глаз,  
Быстро взглянет он на вас,  
И появится на свет  
Самый точный ваш портрет. (Фотоаппарат)

### **Задание 3. Какая будет погода? (Для родителей)**

**Ведущий.** В походе погоду можно предсказать по различным признакам. Умее ли вы это делать? Задания для команды «Рюкзак»

- Ворон каркает к... (*дождю*).
- Обильная роса утром - погода днем будет... (*хорошая*).
- Воробьи купаются в пыли или в луже - ... (*будет дождь*). Молодцы!

А теперь - задания для команды «Компас».

- Ласточки летают низко над землей - к... (*дождю*).
- Если мошкara вьется кругами - к... (*хорошей*) погоде, лезет в лицо - к... (*дождю*).
- Идет дождь, и на лужах пузырьки - о чем это говорит? (*Дождь будет идти долго*.)

Молодцы! Думаю, что плохая погода вас не застанет в пути.

## **II этап**

**Ведущий.** Когда тыходишь в лес,

Где чистым воздухом приятно так дышать,  
Есть в травах и цветах целительная сила  
Для всех умеющих их тайну разгадать.

**Задание 1. Лесная опушка (для родителей и детей)**

**Ведущий.** Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растёт много различных цветов.

**Словесная игра «Придумай загадку про цветы»**

**Ведущий.** Мир цветов красив и чудесен. Скажите, почему нельзя рвать цветы на лугу, в лесу? (Ответы детей.)

**Задание 2. Лечебница доктора Айболита (Для родителей)**

**Ведущий.** Лес, как сказочное царство,  
Там кругом растут лекарства.  
В каждой травке, в каждой ветке –  
И микстура, и таблетки.  
Нужно только не лениться,  
Нужно только научиться  
Находить в лесу растения,  
Что пригодны для лечения!

Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их и назовите, для чего принимают эти растения в лечебных целях (стоимость ответа - 2 км).

1. Ты растение не тронь - жжется больно, как огонь. (*Крапива. Отваром моют голову, а также она останавливает кровь.*)

2. Тонкий стебель у дорожки,  
На конце его сережки.

На земле лежат листки -

Маленькие лопушки. (*Подорожник. Лечит ранки, порезы; применяется при желудочных болезнях.*)

Лекарственные растения приносят большую пользу людям, поэтому относитесь к ним бережно: не вырывайте растения с корнем, не собирайте растения на одном месте, часть их оставляйте в природе.

**Задание 3. У медведя во бору (Для детей)**

**Ведущий.** Угадайте по описанию зверей нашего края.

1. Что за зверь лесной,  
Встал как столбик под сосной,  
И стоит среди травы.

Уши больше головы (заяц)

2. Хвост пушистый

Мех золотистый

В лесу живет,

В деревне кур крадет (лиса)

3. Кто с высоких толстых сосен

В ребятишек шишку бросил?

А в кусты через пенек,

Промелькнул, как огонек (белка)

4. На овчарку он похож,  
Что не зуб- то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть! (волк)

**Ритмическая разминка. (дети)**

- А вы любите играть с водой?

Тогда слушайте внимательно, я буду говорить, а вы, если согласны, повторите: «Это, я, это я, это все мои друзья!». А если не согласны молчите.

- Кто из вас купается, спортом занимается?

- Кто из вас скажите, братцы, забывает умываться?

- А кто любит закаляться, водой холодной обливаться?

- И еще один вопрос: кто себе не моет нос?

**Задание 4. Лесная кухня (Для родителей и детей)**

**Ведущий.** Вопросы команде «Компас».

1. Назовите растения, которые в лесу или на лугу можно есть сразу без кулинарной обработки. (*Щавель.*)

2. Как испечь в походе рыбу, если нет посуды? (*Насадить рыбу на деревянные или металлические пруты и поместить над горящими углями костра.*)

Молодцы! А теперь вопросы команде «Рюкзак».

3. Назовите, из каких растений в походе можно приготовить крепкий, ароматный чай? (*Иван-чай; листья брусники - оказывают благотворное действие при головных болях, бессоннице.*)

4. Какие способы обычно используют туристы для того, чтобы приготовить печеную картошку с румяной, хрустящей корочкой? (*1. Вымытые и просушенные клубни закапывают в горячую золу. 2. В большую жестяную банку или ведро насыпают чистый сухой песок, зарывают в него картошку и обкладывают его горячими углями. Примерно через час картошка будет готова.*)

**Ведущий.** В лесу много тайн и секретов, но открывает он их только тем, кто приходит в лес с добром. Не забывайте об этом!

**III этап. Подведение итогов**

**Ведущий.** Земля - наш большой дом, в котором мы все живем. А хозяин в этом доме - человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела ваша команда.

(Ребятам вручаются шоколадные медальки, а родители получают памятки «Правила поведения в лесу» (*приложение*))

**Ведущий:** У вас на столе лежат цветочки, напишите пожелание на обратной стороне нашей Земле, что бы она стала краше и богаче, какой вы хотите ее видеть и прикрепите к нашей Земле (глобусу). Мне хочется пожелать, чтобы вы и ваши дети стали настоящими друзьями природы. И придя домой, выйдите на улицу всей семьей, повесьте кормушки, покормите



птиц, вспомните и прочитайте стихи, понаблюдайте за красотой природы, ведь она так прекрасна в зимнее время года. И хочется наше замечательное и необычное собрание закончить словами:

В гармонии с природой и с собою.

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души!

### **Решение родительского собрания**

1. Считать воспитание у детей любви к природе важнейшим направлением совместной деятельности педагогов и родителей.

2. Родителям вместе с детьми сделать кормушки для птиц и развесить их, насыпать корм птицам и подкармливать птиц зимой.

### **Приложение.**

#### **Памятка «Правила поведения в лесу».**

*Уважаемые родители, обучите, пожалуйста, этим правилам ребенка.*

1. Умей вести себя в лесу, на прогулке, за городом: не кричи, не пугай диких животных. Они любят добрых детей.

2. Не рви цветы, за тобой пройдут сотни людей, и им тоже будет приятно видеть цветы.

3. Не ломай зря деревьев, не делай на них вырезки. От этого они сохнут и погибают.

4. Не лови ради забавы бабочек, стрекоз и других животных.

5. Не сори в лесу. Убирай за собой мусор и стеклянную посуду. Пожар в лесу может возникнуть от брошенной стекляшки.

Надеемся, что с вашей помощью ребенок усвоит эти правила!

### **Анкета для родителей «Воспитание любви к природе»**

**Цель:** выявить отношение родителей к вопросам экологического образования дошкольников в детском саду и его реального осуществления в семье.

**1.** Знаете ли Вы, что такое «экология», что она изучает, чем занимается?

---

**2.** Имеются ли в вашем доме животные, растения? Принимает ли ваш ребёнок участие в уходе за ними? Знает ли он, как надо ухаживать?

---

**3.** Читаете ли Вы ребенку книги о природе?

а) да б) нет

**4.** Бываете ли вы с ребенком на природе? (Если да, то где?)

а) да б) нет

**5.** Рассказываете ли Вы ребенку о пользе деревьев, лекарственных трав, ягод, насекомых, птиц?

а) да б) нет

**6.** Проявляет ли Ваш ребенок заботливое отношение к животным, растениям?

а) да б) нет

**7.** Замечаете ли вы у своих детей негативное отношение к природе?

а) да б) нет

**8.** Любит ли Ваш ребёнок смотреть телепередачи о природе? Какие?

---

**9.** Поддерживаете ли ВЫ проводимую в д/с работу по экологическому воспитанию? В чём это проявляется? (беседуете с ребёнком о природе, приобрели животных, подкармливаете птиц, проводите с детьми наблюдения

т.д.) \_\_\_\_\_

---

**10.** Знакомите ли детей с правилами поведения в природе? Нужно ли это делать? \_\_\_\_\_

---

**11.** Ваши предложения по организации экологического образования в детском саду. \_\_\_\_\_