

СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНЫХ РАССКАЗОВ (СХЕМЫ)

(Воспитатель Сухарева Т.В.)

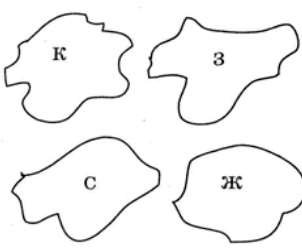
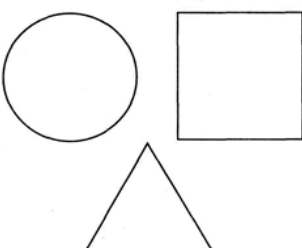
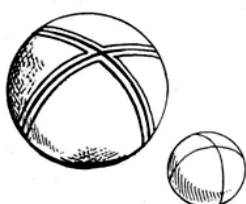
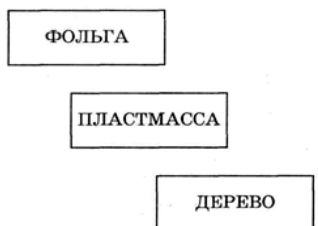
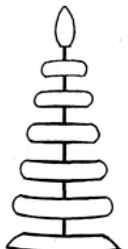

Составление рассказов - описаний по схемам

Обучение составлению описательных рассказов очень важно для развития ребенка, т.к. умение точно, лаконично и образно описывать предмет, является условием совершенствования речи и мышления, облегчает процесс обмена информацией.

Одним из факторов, облегчающих составление описательных рассказов, являются схемы.

Для формирования связной речи у дошкольников можно использовать графические таблицы или схемы. Применение таблицы позволяет реально показать детям принцип одинакового смыслового строения всех предложений рассказа.

Описание игрушки.

№ 1. Схема описания и сравнения игрушек		
1. Цвет* 	2. Форма 	3. Величина 
4. Материал** 	5. Части игрушки 	6. Действия с игрушкой 

* Обозначения К, З, С, Ж соответствуют цветам: красный, синий, зеленый, желтый.
** Материал. На указанные прямоугольники накладываются фрагменты соответствующих материалов.

1. **Цвет.** В первом квадрате нарисованы цветовые пятна (красное, желтое, зеленое, синее). Важно, чтобы они не имели четкой узнаваемой детьми формы, тогда внимание концентрируется на цвете предмета.
2. **Форма.** Во втором квадрате изображены геометрические фигуры. Их не раскрашивают, чтобы внимание детей концентрировать именно на форме предмета. Если форма игрушки сложная (кукла, медведь, луноход), этот пункт в рассказах детей опускается, а соответствующая часть схемы закрывается белым листом.
3. **Величина.** В квадрате нарисованы 2 игрушки контрастной величины. Детям напоминают, что величина предметов – это не только понятия «большой-маленький», но и «тонкий-толстый», «высокий-низкий», «длинный-короткий».
4. **Материал.** На это окошко наклеены 3 прямоугольника одинакового размера из металлической фольги, пластмассы и пленки «под дерево». Они изображают соответственно металл, пластмассу, дерево.
5. **Части игрушки.** Несколько колец пирамидки нарисованы отдельно. Если игрушка цельная и части не разбираются (мяч, кубик), то этот пункт закрывается белым листом.
6. **Действия с игрушкой.** Изображена кисть руки с разведенными пальцами. Поскольку манипуляции с игрушками могут быть самыми разнообразными, важно при объяснении этого пункта детям использовать антонимы и другие приемы расширения глагольного словаря детей (

например, машину можно **катать**, **привозить** в ней песок, **отвозить** песок на стройку, **завести** ее в гараж, **ремонттировать** и т.д.)



План ответа:

Петух - это домашняя птица.
Он большой и разноцветный .
У него два больших крыла, две лапы
на лапах когти и шпоры. На голове есть
гребешок, клюв, глаза. У него есть красивый
хвост. Тело покрыто перьями.
Он кукарекает: “Ку-ка-ре-ку!!!” Он любит клевать
зерно. Летать он не умеет, может только взлететь
на что-нибудь высокое. Живет петух в курятнике
вместе с курами.
Его птенцы называются цыплятами.
Человеку отдаёт перо, пух и мясо.





План ответа:

Яблоко - это фрукт.
 Оно зелёное
 (красное, жёлтое),
 круглое, сладкое, сочное,
 растёт в саду.

Яблоко на ощупь твёрдое, гладкое.
 Его едят сырым, из него варят
 варенье, готовят вкусный сок,
 пекут сладкий пирог.



Расскажи-ка



Что это?



Вид посуды



Цвет



Размер



Материал



Детали



Применение



План ответа:

Кастрюля - это кухонная посуда.

Она хранится на кухне.

Кастрюля зелёного цвета,
большого размера,
металлическая.

У кастрюли есть дно, стенки,
края.

Ручки у неё чёрные из пластмассы.

Крышка металлическая.

В кастрюле можно приготовить вкусный суп,
кашу, сварить компот.





План ответа:

Это дерево
 называется дуб.
 Оно очень высокое.
 Ствол могучий, крепкий.
 Ветки длинные, толстые.
 Листья овальные.
 У дерева есть плоды - жёлуди.
 Дуб - это лиственное дерево.
 Осенью листья дуба окрашиваются в
 жёлто-коричневый цвет.





План ответа:

Это скворец. Птичка не очень большого размера. У него чёрное туловище, чёрные крылья, хвост и голова. Эту птицу легко узнать по желтоватому острому клюву. У скворца блестящие чёрные перья. Скворец умеет красиво петь. Он ест насекомых, зёрна. Скворец очень хорошо летает. Он живёт не далеко от людей в лесу или в парке. Скворец делает себе гнёзда из веток. Многие люди к весне делают небольшие домики, которые называются -скворечники. Скворечники вешают на деревья. Весной у этой птицы появляются птенцы- скворчата. Эта птица перелётная. Люди каждый год ждут прилёта скворца. Есть такая примета: если прилетел скворец - значит, пришла весна.





План ответа:

Пчела - это насекомое.

Пчела маленького размера.

У пчелы полосатая окраска:

жёлтые и чёрные полосы. Всё тело покрыто многочисленными волосками.

У пчелы есть крылья, шесть ног. На голове: глаза, усики и хоботок. Пчела не произносит звуки. Но когда она летит, мы слышим жужжание: "Ж-Ж-Ж!" Питается пчела нектаром с цветов. Пчёлы живут семьями. Дикie пчёлы строят гнёзда - соты в дуплах деревьев. А пчёлы, которых разводит человек для получения мёда, живут в ульях. Пчела-самка откладывает яйца. Зимуют пчёлы в своих домиках. На зиму они делают запасы пищи: мёд, нектар.

Пчёлы очень полезны. Врачи используют пчелиный яд для лечения больных. Пчелы нужны для опыления растений.





План ответа:

Холодильник - это бытовой электроприбор.

Он белого цвета, большой, прямоугольной формы, металлический.

У него есть дверца, на ней ручка. Внутри полки, пластмассовые ящики.

Работает он от электричества.

Используется для хранения продуктов.





План ответа:

Корова - это домашнее животное. У неё светло-коричневая шкура, большое туловище, круглая голова, длинный хвост с метёлочкой на конце и копыта на ногах. На голове у неё два рога, а тело покрыто короткой шерстью. Корова мычит: "Му-му-му!!!" Летом она ест сочную траву, а зимой сено. Живет корова в коровнике. Малыш коровы называется телёнок. Корова даёт человеку молоко и мясо.

