

Российская Федерация

Красноярский край

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №1 «Садко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Комарова, 17. тел. (8 39132) 2 66 77. Email: ds1@uo-minusinsk.ru

Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста по теме «Где прячется злость?».

Воспитатель: Коноплева Светлана Васильевна

Участники коррекционно-развивающего занятия:

дети 5-7 лет с нарушениями в поведении (агрессивные, гиперактивные).

Коррекционно-развивающие задачи:

содействовать снятию агрессивных проявлений поведения, овладению культурными способами избавления от отрицательных эмоций;

способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, развитию общения и взаимодействию ребенка со взрослыми и сверстниками;

способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Оборудование для педагога:

игрушка-антистресс «Цветочек» с завернутыми тремя лепестками вовнутрь; магнитная доска; магниты; картинка мальчика без лица А4 (2 экземпляра); пиктограммы радости, злости; альбомный лист; мелки; малярный скотч; магнитола; аудиозапись ритмичной и спокойной музыки; «волшебный коврик злости», сделанный из красной цветной бумаги, на которой нарисована пиктограмма злости; 3 звездочки; пиктограммы злости, радости (2-3 варианта); корзина для мусора; пакет; «мешочек успеха».

Оборудование для детей:

простые карандаши; цветные мелки на тарелочки; картинки мальчика без лица (по 2 экземпляра 12 шт); красные и желтые магниты; альбомные листы; малярный скотч; «волшебные коврики злости», сделанные из красной цветной бумаги, на которой нарисована пиктограмма злости, скотч; релаксационные подушки, наклейки; мешочик.

I. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

1. Ритуал приветствия «Я очень рада вас видеть!»

Дети стоят в кругу.

Игра «Добрые слова».

- Ребята всем людям нравится слушать добрые слова. Особенно про себя. Давайте мы тоже скажем добрые слова своему товарищу стоит справа (слева) от нас.

По завершению круга педагог обращается ко всем детям.

- Предлагаю всем нам сесть на стулья.

Стулья стоят по кругу.

Рассказ истории.

- Ребята, послушайте внимательно историю. А потом мы поговорим, каким был Вася когда проявлял свою злость.

Однажды мальчик Вася, которому было 6 лет, разозлился в детском саду на своего друга. Громко топая ногами и крича, рассерженный Вася подбежал к живому уголку, где стояло много комнатных растений. Он был настолько зол, что смял лепестки у цветка. Утром воспитательница заметила, что у фиалки завяли лепестки. Когда все дети пришли в детский сад, Ирина Сергеевна сообщила детям новость и сказала: «Если мы не найдем причину, почему завяли лепестки, то цветок погибнет».

- Мальчики и девочки, а как вы думаете, почему цветы гибнут?

- Все это время Вася крутился на стуле, смотрел по сторонам, испуганными глазами. Лицо его покраснело. И вдруг он шепотом сказал: «Это я смял лепестки и цветок завял».

- Дети, что же произошло с цветком?

- Друзья, хорошо или плохо поступил Вася, когда от злости смял лепестки? Почему?

- Ребята, вспомните, каким образом Вася злился на своего друга?

- А что вы делаете когда злитесь. Ален покажи свою злость.

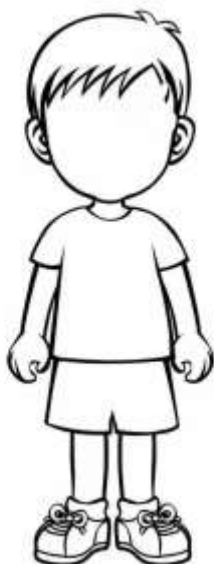
- Ребята, как вы думаете, правильно ли поступил Вася, когда сознался, что смял лепестки у цветка?

II. Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

1. Упражнение «Злой Вася»

- Друзья, а теперь возьмите стулья и сядьте за столы.

На столах для каждого ребенка находится простой карандаш, картинка мальчика без лица.



У педагога картинка мальчика без лица форматом А4, расположена на магнитной доске

- А вот и Вася! Какое настроение было у Васи при встрече с цветком?
- Дети, нарисуйте мальчику, пожалуйста, простым карандашом злое настроение. Педагог рисует на доске. Рисунок Васи расположен рядом с изображением пиктограммы злости.

- Ребята подойдите, пожалуйста, к доске и закрепите с помощью одного красного магнита свою работу рядом с Васей.

- Друзья, как вы думаете, почему мы выбрали красный магнит?

Дети стоят напротив доски и рассматривают работы.

2. Встреча с цветком

Педагог стоит около доски и держит в руках игрушку-антистресс «Цветочек».

- Ребята, вот цветок с завядшими лепестками. Я открою вам секрет, ему можно помочь. Для этого нужно Васю научить справляться со своей злостью, не причинив никому вреда. Мы уже с вами знаем специальные упражнения, которые могут помочь. Если мы с вами все сделаем правильно, то у цветка будут раскрываться лепестки. Поможем ему? Готовы?

- Ребята вспомните, где у Васи пряталась злость, когда он мял лепестки?

Педагог закрепляет на магнитную доску с помощью магнита звездочку «Злость прячется в руках».

Дети садятся.

3. Упражнение «Ссора мелков»

- Ребята, сейчас мы с вами выполним интересное упражнение и научим Васю, как можно прогнать злость из рук.

Педагог раздает каждому альбомный лист. Предлагает ребенку с помощью малярного скотча закрепить углы листа к столу. Педагог приклеивает свой альбомный лист к столу скотчем.

- Сейчас мы с вами покажем ссору мелков.

- Возьмите по одному мелку в каждую руку разного цвета и одновременно левой и правой рукой изобразим ссору мелков. Движения у нас будут резкие, отрывистые. Мелки будут встречаться. Отталкиваться, насккивать друг на друга. А мы будем

рисовать пока звучит музыка. Когда музыка перестанет играть мелки мы положим в тарелочку.

- Возьмите другие мелки, злость у нас будет яркая.

Взрослый выполняет упражнение одновременно с детьми под сопровождение ритмичной музыки.



- Теперь давайте отклеим от стола лист, скомкаем его с нарисованной ссорой, выбросим в мусорную корзину.



После выполнения упражнения педагог выпрямляет лепесток у цветка.

- Ребята, посмотрите, что произошло с цветком.

3. Упражнение «Коврик злости»

Педагог с детьми стоят напротив доски.

- Друзья, где еще пряталась злость у Васи?

Педагог закрепляет на магнитную доску звездочку «Злость прячется в ногах»

- Ребята, сейчас мы с вами выполним волшебное упражнение и научимся, как можно прогнать злость из ног.

Дети располагаются по кругу, внутри которого мусорная корзина. Под корзиной «волшебный коврик злости» для себя и каждого ребенка (на красной цветной бумаге нарисована пиктограмма злости, приклеен скотч).

- Волшебница-фея приготовила для нас коврики. Они не простые, а волшебные. Коврики помогут избавиться от злости, которая живет в ногах. Для этого нужно

прикрепить коврик к полу. Давайте, прогоним злость из ног. Дети выполняют задания вместе с педагогом. Под музыку.

- Вытираем ноги быстро..., медленно..., быстро.... Попрыгали... Потоптали.... Взрослый предлагает разорвать оставшуюся злость в ковриках и кинуть его в мусорную корзину.



После выполнения упражнения педагог выпрямляет лепесток у цветка.

- Ребята, посмотрите, что произошло с цветком.

- Значит мы все сделали правильно.

4. Упражнение «Колющие слова» в кругу у доски.

- Ребята, как вы думаете, когда мы ссоримся, ругаемся, обзываемся, говорим обидные, колющие слова, где тогда прячется злость?

Педагог закрепляет на магнитную доску с помощью звездочки: «Злость прячется в обидных словах, дразнилках».

- Каким обидными словами дети обзывают друг друга?

- Друзья, сейчас мы с вами научим вас, как можно ответить обидчику не причинив никому зла.

- Можно сказать: «Кто обзывается, то сам так называется!»

Педагог с детьми проговаривают хором фразу. (шепотом, громки, тихо).

- А можно предложить помирится. Какие мирилки вы знаете?

Педагог с детьми проговаривают хором одну из предложенных мирилок.

После выполнения упражнения педагог-психолог выпрямляет лепесток у цветка.

- Ребята, посмотрите, что произошло с цветком.

4. Упражнение «Уходи, злость, уходи»

Педагог предлагает детям сесть удобно на ковер по кругу.

- Ребята, сейчас мы с вами будем прогонять злость изо рта с помощью крика. Мы будем кричать все вместе громко звук «А». Приготовились? Начали.

Во время крика звучит ритмичная музыка.

- А теперь мы будем выгонять злость из рук. Сожмите руки в кулаки и когда будет звучать музыка, мы будем ударять кулаками о ковер. Звучит ритмичная музыка.

- Сейчас поставьте ноги «домиком», и под музыку, мы будем стучать ногами о ковер. Звучит ритмичная музыка.

- А теперь мы постараемся одновременно выплеснуть оставшуюся злость изо рта, рук и ног. Мы будем кричать звук «А», стучать кулаками о ковер, бить ногами под музыкальное сопровождение.

Звучит ритмичная музыка. Педагог предлагает детям лечь на ковер, положив голову на релаксационную подушку.

- Теперь давайте ляжем в позу «звездочки», широко раздвинув руки и ноги, и будем спокойно лежать, и слушать спокойную музыку.

В это время педагог показывает детям пакет.

- Ребята, сейчас я соберу в мешок всю злость с воздуха, которая накопилась у нас в группе.

Звучит релаксационная музыка. Педагог во время упражнения дотрагивается до каждого ребенка, собирая отовсюду: из кармана, из-за уха, из-под футболки и т.д. Показывает мешок с собранной злостью, закручивает его и выбрасывает мусорную корзину.



- Содержимое мусорной корзины я крепко завяжу и выброшу его в мусорный бак, расположенный на улице.

- И тогда у нас не останется злости совсем, а с нами будет только добро.

После выполнения упражнения педагог выпрямляет лепесток у цветка, просит детей пройти за столы.

5. Упражнение «Добрый Вася»

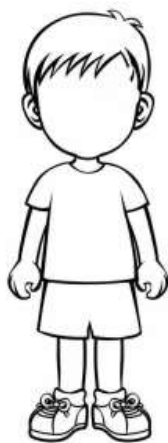
- Друзья, мы научили Васю справляться со своей злостью, не причинив никому вреда. И посмотрите, что произошло с нашим цветочком.

- Изменилось ли у вас настроение?

- Изменилось ли у Васи настроение?

- Какое оно стало?

- Предлагаю простым карандашом нарисовать радостное настроение на лице у Васи.



В это время педагог рисует на доске.

- Ребята подойдите, пожалуйста, к доске и закрепите с помощью желтого магнита свою работу рядом с Васей.

III. Заключительная часть (рефлексивный этап)

1. Рефлексия

Дети садятся за стол.

- Дети, где может прятаться злость?

- Вспомните, каким способом избавления от злости мы научили Васю.

Держа в руках игрушку-антистресс «Цветочек», педагог задает вопрос детям.

- Ребята, расскажите, как можно прогнать злость, не причинив никому вреда? Когда я злюсь, то рву бумагу.

2. Ритуал прощания.

- Цветок в знак благодарности предлагает вам поиграть в игру.

Встаем в круг.

- Ребята пожелайте что то хорошее своему товарищу стоящему в кругу справа (слева).

Опустите руку в «мешочек успеха» и достаньте свою награду.

В мешочке находятся наклейки. Дети приклеивают картинку к одежде.

- Ребята если вы хотите на память взять рисунок злого и доброго Васи и рассказать о нем друзьям или родителям возьмите их на доске.