

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное отделение № 57
«Почемучка»
Управления образования Администрации
городского округа Мытищи

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Человек и его части тела»

«Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,
физическое развитие»

Подготовила и провела
воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

г.о Мытищи

КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ «ЧЕЛОВЕК И ЧАСТИ ЕГО ТЕЛА»

Цели:

Познавательные: уточнить знания детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела; учить детей видеть признаки сходства и различия между людьми и выражать их в речи; работать над обогащением словарного запаса детей ;

Развивающие: развивать речь, внимание, правильное дыхание, моторику рук;

Воспитательные: воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.

Словарь: мальчик, девочка, мужчина, женщина, бабушка, дедушка, человек, люди, названия частей тела(верхние и нижние конечности).

Оборудование: Картинки с изображением тела человека; схематическое изображение человека; туалетные принадлежности; простой карандаш.

Ход занятия

1.Орг. момент.

На доске ряд картинок: девочка, мальчик, мужчина, женщина, бабушка, дедушка.

-Кто нарисован на этих картинках? (девочка, мальчик, мужчина, женщина, бабушка, дедушка)

-Как можно назвать, одним словом? (люди)

Все люди разные: есть пожилые и молодые, взрослые и дети.

Посмотрите друг на друга внимательно, чем отличаются люди друг от друга?

- Посмотрите друг другу в глаза. Какого они цвета?

- Одинаковый ли цвет волос?

- Все ли вы одинакового роста? (предложите детям померяться ростом)

- Но раз мы такие разные, то почему нас всех называют словом «ЛЮДИ»?

Что у нас у людей общего? Чем мы похожи?

2.Сообщение темы занятия.

-Как вы думаете, о ком мы сегодня будем говорить? (человек и части тела)

Работа с картинками с изображением тела человека.

-Внимательно посмотрите друг на друга.

-Из каких частей тела состоит человек? (голова, шея, туловище, верхние конечности - руки, нижние конечности-ноги)

-Верно, ребята, у всех нас есть голова.

Что находится на голове? (нос, рот, уши, глаза)

-Для чего нужны нос, рот, уши, глаза.?

Отгадайте загадки.

Он _____ бывает _____ самым _____ разным:
добрым,вредным,гордым,важным,длинным,маленьким,горбатым,толстым,тонким,

конопатым.(нос)

Всегда он в работе, Когда говорим. А как отдыхает, Тогда мы молчим.(рот).

3.Развитие дыхания

Гимнастика для развития правильного дыхания.

Мы вдохнём легко и плавно, (вдох) Выдохнем протяжно. (выдох) Нос в работе (вдох) Рот в работе (выдох) Дышим все мы славно.

- На чём «сидит» голова? -Для чего нужна шея человеку?

(шея – она соединяет голову и туловище человека)

-Как называется самая большая часть тела человека? (туловище)

-Покажите, где у вас туловище?

- Что находится на туловище впереди? (грудь, живот)

- А что находится сзади? (спина)

4.Новый материал.

-Как вы думаете, что такое верхние, нижние конечности?

-Как называются руки?

-Как называются ноги?

-В самом низу ноги - вот эта часть ноги (показать) называется ступней.
как вы думаете почему? (от слова « ступать»).

5.Развитие моторики.

Гимнастика для рук

Очень сложен человек: (указательный палец на лбу, нахмуриться) Двое глаз и двое век. (указательным пальцем показать на глаза, на веки) И внимательно смотри!- (указательным пальцем от глаз к вискам) Уха два и две ноздри (показать на уши и ноздри) А вот пальчиков-по пять, (растопырить пальцы на обеих руках) Чтобы ими всё держать. (хватаящий жест руками)

6.Закрепление материала.

Работа с контурной схемой человека.

Отгадайте загадки.

Большая часть –всему опора

И шея есть, спина, живот.

Скажите ,что это такое?(туловище)

Всегда причёсана, чиста, умна

- Всему начало.(голова)

Всю жизнь ходят, наперегонки,

А обогнать друг друга не могут.(ноги, нижние конечности)

Часть тела, не боится делать дело. (руки, верхние конечности)

У двух матерей по пять сыновей – одно имя всем (руки и пальцы)

Игра « СТОП»

Воспитатель показывает детям два рисунка. (девочка и мальчик)

- Как вы думаете кого изобразил художник?

- Почему вы так думаете?

-Какие у нас мальчики? (сильные, смелые, будущие мужчины, защитники)

7.Составление предложений на наглядном материале. Введение в речь глаголов.

Использование туалетных принадлежностей.

-Какие вещи нужны человеку, чтобы быть чистым, опрятным? В магазине: мыло зубная щетка, зубная паста, шампунь, мочалка, расческа, полотенце.

-Для чего нужны человеку эти вещи? -Как вы думаете, какие вещи должны быть у каждого человека только свои? -Другой человек этими вещами пользоваться не может. Почему?

8.Итог.

-Какие части тела человека вы запомнили?

-Что нужно человеку, чтобы быть чистым, опрятным?