

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное отделение № 57  
«Почемучка»  
Управления образования Администрации  
городского округа Мытищи

**Конспект (открытой)  
непосредственно образовательной деятельности  
« *Цветочный город* »**

(интеграция образовательных областей : "Познавательное развитие,  
социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое  
развитие")

Подготовила и провела  
воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

## **Занятие по ФЭМП в старшей группе**

### **Программное содержание:**

#### **Образовательные:**

Закрепить навыки счета в пределах 10;

Закрепить навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги;

Закреплять знания о геометрических фигурах;

Закреплять умения детей решать арифметические задачи;

Закреплять употребление антонимов.

#### **Развивающие:**

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

Развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;

Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение.

#### **Воспитательные:**

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща.

#### **Материалы к занятию:**

Задания, карточки с цифрами, изображение дома для цифр, мяч, набор геометрических фигур.

**Ход занятия:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

*Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем «Здравствуй!» друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»;  
Если каждый улыбнётся —  
Утро доброе начнётся.  
— ДОБРОЕ УТРО!!!*

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам пришел Незнайка. У них в Цветочном городе случилось несчастье и он просит нам помочь ему, он знает, что мы очень дружная группа, что мы знаем цифры, фигуры, любим заниматься математикой. Но для того, чтобы попасть в его страну, мы должны справиться с заданиями. Ребята, вы согласны помочь Незнайке?

Тогда для начала я предлагаю вам провести небольшую разминку.

- Сколько носов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Какая цифра спряталась в слове “семь-я”?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Какой сегодня день недели?
- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Какое сейчас время года?
- Сколько углов в треугольнике?
- Сколько дней в одной неделе?
- Что бывает раньше: утро или вечер?
- Сколько спинок у трех свинок?
- Сколько животиков у пяти бегемотиков?

**Воспитатель:**

Молодцы! А теперь можно отправляться в Цветочный город! Закройте глаза и посчитайте от 10 до 0.

И чтобы не заблудиться и не потеряться, надо разбиться по парам.

Мальчик должен встать в пару с девочкой.

**Воспитатель:**

- Все ли встали в пары?

- Кого больше мальчиков или девочек?

*(дети проходят за столы)*

*А подальше, у осин  
Он нашел еще один.  
Кто ответить нам готов,  
Сколько еж нашел грибов?*

Поднимите руку кто готов ответить. Кто правильно ответит - берет нужную цифру и устанавливает ее в доме.

Четвертый на втором этаже справа.

Задача:

*У стены стоят кадушки  
В каждой ровно по лягушке.  
Если было 4 кадушек,  
Сколько было в них лягушек?*

Поднимите руку кто готов ответить. Кто правильно ответит - берет нужную цифру и устанавливает ее в доме.

Умницы, все номера распределили.

Ребята нас с вами ждет еще одно сложное задание.

Сейчас поиграем в игру «Наоборот»

Дети стоят в кругу, ведущий-воспитатель стоит в центре круга. Бросает ребенку в руки мяч и говорит слово, а ребенок, поймавший мяч называет антоним этого слова.

Например: *высокий – низкий,  
длинный - короткий,  
узкий – широкий  
темный – светлый  
холодный - горячий  
старый - новый (молодой)  
легкий – тяжелый  
сладкий ...горький  
маленький... большой  
Тонкий...толстый  
Чистый...грязный*

Пока мы играли, Незнайка подбросил нам еще одно задание.

«Он просит нас собрать бусы для его подружки, Кнопочки, из фигур, которые лежат у вас на столе»

Как называются фигуры? (геометрические)

Внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе (дети выкладывают бусы, затем сравнивают их с образцом)

-Какой по счету, вы положили красный круг? (первый)

Вот нам оставили первое задание:

*Случай странный, Случай редкий,  
Цифры в ссоре, Вот те на!  
Со своей стоять соседкой,  
Не желает ни одна,  
Нужно цифры помирить,  
И их строй восстановить.*

- Ребята, нужно выстроить числовой ряд от 1 до 9.

Кто поможет им найти своё место (*ребенок выполняет задание у доски*)

Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым счетом.

«Ребята перед вами дом, в котором живут малышки и малыши, но Незнайка решил пошутить и снял все номера на дверцах, только вы сможете им помочь развесить номера правильно. Для этого вам нужно решить задачи и повесить номер на нужную квартиру».

Поможем малышам найти свои квартиры?

Тогда слушайте.

Первый живет на первом этаже справа, чтобы узнать какая это цифра надо решить задачу.

*Как-то четверо ребят  
С горки покатились.  
Двое в саночках сидят,  
Сколько в снег свалились?*

Поднимите руку кто готов ответить. Кто правильно ответит - берет нужную цифру и устанавливает ее в доме.

Второй живет на первом этаже слева.

Задача:

*У домика утром  
Два зайца сидели  
И дружно веселую песенку пели.  
Один убежал,  
А второй в след глядит.  
Сколько у домика,  
Зайцев сидит?*

Поднимите руку кто готов ответить. Кто правильно ответит - берет нужную цифру и устанавливает ее в доме.

Третий номер находится на втором этаже слева.

Задача:

*На поляне у дубка  
Еж увидел 2 грибка,*

- Какой по счету вы положили желтый треугольник? (третий)
- Какой по счету вы положили синий квадрат? (второй)
- Какой по счету вы положили зеленый прямоугольник? (четвертый)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и помогли Незнайке и его друзьям малышам. Теперь можно немного размяться.

#### ФИЗМИНУТКА.

*В понедельник я купался, (изображаем плавание)*

*А во вторник – рисовал (изображаем рисование)*

*В среду долго умывался, («умываемся»)*

*А в четверг в футбол играл (бег на месте)*

*В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)*

*Очень долго танцевал (кружимся на месте)*

*А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)*

*Целый день я отдыхал.*

*(дети садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)*