

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное отделение № 57  
«Почемучка»  
Управления образования Администрации  
городского округа Мытищи

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности**

### ***«Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»***

«Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,  
физическое развитие»

Подготовила и провела  
воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

г.о Мытищи

## **НОД по математике «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»**

Интегрирование образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** обобщение элементарных математических представлений, через использование художественной литературы.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. Упражнять детей в количественном и порядковом счете.
2. Закреплять состав чисел 7 и 8.
3. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.
4. Закреплять умение ориентироваться в частях суток.
5. Закреплять умение отгадывать загадки.
6. Активизировать и обогатить словарный запас детей.

#### **Развивающие:**

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.
3. Развивать умение сравнивать, обобщать, классифицировать предметы по существенным признакам.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к математике.
2. Воспитывать желание помогать героям сказок К. И. Чуковского.
3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.

**Предварительная работа:** Чтение сказок К. И. Чуковского, заучивание отрывков из сказок, оформление выставки рисунков и участка по сказкам К. И. Чуковского, изготовление Чудо-дерева.

#### **Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** портрет К.И. Чуковского, книги К.И. Чуковского, письмо, картинки животных, план-карта, картинка Айболит и Федора, мяч.

**Раздаточный материал:** числовые карточки, математические наборы, шаблоны посуды, карандаши.

#### **Ход занятия**

##### **Вводная часть**

Воспитатель: Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Я предлагаю вам отправиться в волшебную сказочную страну.

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети,

Все хотят в них побывать

И немножко поиграть.

Перед нами – в сказку дверь,

Открывай ее скорей!

Воспитатель: Вот мы с вами и оказались в сказочной стране. Посмотрите, тут растет Чудо-дерево.

Как у наших у ворот,

Чудо –дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное.

Не листочки на нем,

Не цветочки на нем...

Воспитатель: А что же растет на нашем дереве? (Книжки)

Кто же их автор? (К. И. Чуковский)

Воспитатель: А какие сказки К. И. Чуковского вы знаете? (Айболит, Муха-Цокотуха, Мойдодыр, Федорино горе, Телефон, Краденое солнце, Тараканище, Путаница, Чудо-дерево)

### **Основная часть**

(Из книжки «Федорино горе выглядывает конверт. Воспитатель читает письмо: Дети, дети, помогите, мне посуду верните!).

Воспитатель: Ну что поможем бабушке Федоре вернуть посуду? Тогда в путь. В конверте есть карта. Перед нами дорожка, ведущая в сказочный лес. Давайте выберем главного, кто нас поведет по тропинке. Он будет говорить нам куда идти, направо, прямо или налево.

Воспитатель: Мы пришли на сказочную полянку (находят записку и воспитатель читает)

Отгадайте, из какой сказки эти строчки?

Замяукали котята:

«Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!»

А за ними и утята:

«Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,

Квакать!»

(Путаница)

Вслед, за зверятами, наши числа тоже все перепутались. Давайте их распутаем.

*Игра с использованием числовых карточек (дети строят числовой ряд)*

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием!

Отправляемся дальше.

Муха, Муха- Цокотуха.

Позолоченное брюхо!

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар.

Воспитатель: Муха просит нас помочь ей купить сладости к чаю: конфеты и печенье. Конфеты стоят 8 рублей, а печенье 7 рублей. У вас есть разные монетки круги и квадраты. С помощью кругов и квадратов составьте число 8, число 7.

Воспитатель: Молодцы! Справились! Отправляемся дальше. Отгадайте, из какой сказки эти строчки?

Он под деревом сидит,  
Приходи к нему лечиться  
И корова и волчица,  
И жучок, и паучок, и медведица.  
Всех излечит, исцелит добрый доктор...

Дети: «Айболит»

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Айболиту сосчитать его больных.

Игра «Кто пришел к Айболиту»

Воспитатель: Перечислите всех, кто пришел к доктору Айболиту (корова, волчица, жучок, червячок, медведица)

Кто первым пришел к Айболиту?

Кто пришел после мышки?

Кто пришел третьим?

После кого появилась лиса?

Перед кем появилась лиса?

Которым по счету пришел волк?

Кто пришел за волком?

В каком направлении мы считали? (слева направо)

На каком месте оказался медведь?

А если его посчитать справа, какое место он будет занимать?

Которое место занимает заяц, если его считать слева? А справа?

Одинаковый ли получается результат? (ответы детей)

Воспитатель: Видите, дети, как меняется порядковое место в зависимости от того, в каком направлении считают. Поэтому, называя порядковое место, говорят о направлении счета: вторая слева, пятая справа, четвертая сверху.

А сколько всего зверей пришли к теремку?

Давайте сосчитаем слева направо. (счет хором)

А теперь справа налево. (счет хором)

Изменился ли результат счета? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и покажем Доктору Айболиту, что мы здоровы, лечить нас не надо.

Физкультминутка.

Нас не надо вам лечить,

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики,

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем,

А потом к траве присядем.

Как орлы летим, парим,

Во все стороны глядим.

Воспитатель: Ребята, какая сказка К. И. Чуковского учит нас следить за своим здоровьем, быть чистыми и опрятными (Мойдодыр)

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ванне, и в бане,  
Всегда и везде-  
Вечная слава воде.

Игра «Закончи предложение» (с мячом)  
Спим мы ночью, а делаем зарядку- (утром)  
Завтракаем мы утром, а обедаем- (днем)  
Обедаем мы днем, а ужинаем-(вечером)  
Ужинаем мы вечером, а спим –(ночью)  
Сколько частей в сутках? (4)

Воспитатель: Что за треск? Что за звон?  
Что за шум со всех сторон.

Что же так гремит посуда?

У кого посуде худо?

У кого она не мыта?

На кого она сердита?

И не с кем не говорит всё

Бежит, бежит, бежит.

(У бабушки Федоры)

Воспитатель: Ребята, давайте поможем бабушке Федоре навести порядок в доме и убрать посуду по местам.

Какая бывает посуда? (чайная, кухонная, столовая).

Загадки:

Сам не ем, а людей кормлю. (ложка -столовая посуда)

Из горячего колодца через нос водица льётся. (Чайник –чайная посуда)

Ходит он из края в край, режет чёрный каравай. (нож – столовая посуда)

Среди ложек я полковник и зовут меня... (половник –кухонная посуда)

Она всем очень нравится, на блюдечке красавица

С одной рукой милашка, голубенькая... (чашка –чайная посуда)

Из железа, чугуна- с длинной ручкой и кругла,

Жарь на ней ты без труда! Это что? (сковорода- кухонная посуда)

Ребята, давайте украсим бабушкину старую посуду.

Воспитатель предлагает детям шаблоны посуды. Дети рисуют узоры.

**Заключительная часть.**

Воспитатель спрашивает, помогли ли они бабушке Федоре, как они это сделали.

Замяукали котята:  
«Надоело нам мяукать!  
Мы хотим, как поросята,  
Хрюкать!»  
А за ними и утята:  
«Не желаем больше крякать!  
Мы хотим, как лягушата,  
Квакать!»  
(Путаница)

Муха, Муха- Цокотуха.  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
Пошла муха на базар  
И купила самовар.

Он под деревом сидит,  
Приходи к нему лечиться  
И корова и волчица,  
И жучок, и паучок, и медведица.  
Всех излечит, исцелит добрый доктор...  
Дети: «Айболит»

Физкультминутка.  
Нас не надо вам лечить,  
Добрый доктор Айболит.  
Будем бегать и шагать,  
Будем силы набирать.  
Не болят у нас животики,  
Как у бедных бегемотиков.  
К солнцу руки мы потянем,  
А потом к траве присядем.  
Как орлы летим, парим,  
Во все стороны глядим.

Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!  
Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ванне, и в бане,  
Всегда и везде-  
Вечная слава воде.

Что за треск? Что за звон?  
Что за шум со всех сторон.  
Что же так гремит посуда?  
У кого посуде худо?  
У кого она не мыта?  
На кого она сердита?  
И не с кем не говорит всё  
Бежит, бежит, бежит.  
(У бабушки Федоры)

Ребята, давайте поможем бабушке Федоре навести порядок в доме и убрать посуду по местам.

Какая бывает посуда? (чайная, кухонная, столовая).

Загадки:

Сам не ем, а людей кормлю. (ложка -столовая посуда)

Из горячего колодца через нос водица льётся. (Чайник –чайная посуда)

Ходит он из края в край, режет чёрный каравай. (нож – столовая посуда)

Среди ложек я полковник и зовут меня... (половник –кухонная посуда)

Она всем очень нравится, на блюдечке красавица

С одной рукой милашка, голубенькая... (чашка –чайная посуда)

Из железа, чугуна- с длинной ручкой и кругла,

Жарь на ней ты без труда! Это что? (сковорода- кухонная посуда)



















