

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное отделение № 57  
«Почемучка»  
Управления образования Администрации  
городского округа Мытищи

**Педагогический совет**  
***«Формирование основных математических  
представлений в детский сад»***

Консультация для воспитателей

Подготовил воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

**Педагогический совет.**

## Консультация для педагогов.

### «Формирование основных математических представлений в детский сад»

Дошкольный возраст –это начало всестороннего развития и формирования личности. Программы дошкольных образовательных учреждений предусматривают физическое, умственное нравственное, трудовое ,эстетическое воспитание детей. Одним из задач данной образовательной области является: формирование элементарных математических представлений. Детский сад выполняет важную функцию подготовки к школе. От того ,на сколько качественно и своевременно будет подготовлен ребёнок к школе, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения. Одним из основных предметов в школе является математика. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Её изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоции; формирует настойчивость ,терпение. Работа в детском саду по формированию элементарных математических представлений начинается с младших групп и продолжается до конца пребывания в детском саду. С маленькими детьми учебный материал осваивается быстрее, если он в игровой форме. Поэтому, занятие лучше проводить, в дидактической игры или начинать с сюрпризных моментов. Работа педагогов по данному направлению ведётся большая по всем требованиям ФГП, в соответствии их возраста.

Занятия по математике проводятся ,начиная со второй младшей (один раз в неделю).Занятия проводится с подгруппой или же со всей группой. Для того чтобы занятия дали ожидаемый результат педагоги организуют образовательную деятельность так, что новые знания даются детям постепенно, с учетом того, что они уже знают и умеют дети. Прочное усвоение знаний обеспечивается неоднократным повторением однотипных упражнений, при этом меняется наглядный материал. Варьируются приемы работы, так как однообразные действия быстро утомляют детей.

Малыши получают первоначальное представление о величинах и их свойствах, познакомились с геометрическими фигурами ,учат различать и называть круг, квадрат, треугольник. Дети учатся ориентироваться в пространственных направлениях(вперед, сзади, слева, справа),а так же во времени, правильно употреблять слова утро ,день, вечер, ночь.

Цели и задачи по каждой возрастной группе меняются, усложняются. Воспитатели стараются, чтобы программный материал был усвоен. Для этого используют разнообразные формы и методы работы: счет, сравнение, отгадывание загадок, решение логических задачи, игры с картинками, работа по картинкам, работа с раздаточным материалом, индивидуальная работа с

раздаточным материалом, индивидуальная работа ,дидактические игры. Интеграция образовательных областей используется в разных видах детской деятельности. Материал изученный на занятиях закрепляется в других видах деятельности(прогулка, труд, рисование,)

Требования по каждой возрастной группе выполняются. Математические навыки у детей развиты. Дети с желанием занимаются математикой: знают геометрические фигуры, цвета, счёт прямой и обратный, сравнение по величине, пространственные отношения, знают времена года. Занятия в каждой группе проводится один раз в неделю, в подготовительной группе по два раза в неделю. Педагоги проводят их на хорошем уровне с использованием новых инновации, наглядности, раздаточного материала для детей. Дети на занятиях по математике занимаются с желанием и интересом.

Программной содержание в средней группе :правильно отвечать на вопросы «Сколько?»;совершенствовать навыки счета в пределах пяти; упражнять в различии геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника; закреплять понятия «длинный», «короткий»; закреплять умение сравнить предметы по величине; побуждать детей давать ответы полными ,распространёнными предложениями; развивать внимание и мышление; закреплять знания детей о временах года.

Обучение детей дошкольного возраста математике не мыслимо без использования дидактических игр. Использование дидактических игр хорошо помогает восприятию материала и его закреплению. В связи с этим, в каждой, возрастной группе находится уголок математике, где находится все материалы, игрушки, раздаточный материал, счётный материал, геометрические фигуры, дидактический материал: развивающие и дидактические игры, приготовленные самим воспитателем.

В результате работы педагогов МОУ по ФЭМП, дети стали более активны по занятиям, используют полные ответы, их высказывания основаны на доказательства ,дети стали более самостоятельны в решении различных проблемных ситуации .У них улучшилась память ,мышление, умение рассуждать, думать. У детей развивается познавательные способности, интеллект, прививается навыки культуры речевого общения, совершенствуется эстетические и нравственные отношения к окружающему.

Рекомендации:

-активизировать работу с детьми по формированию математических навыков, используя разнообразные приёмы и методы;-проводить совместно с детьми и родителями математические вечера, викторины. Постоянно дополнять уголки по математике дидактическими играми,материалом.

-