

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 1 «Садко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития детей»

Согласовано с педагогическим
советом МДОБУ
«Детский сад №1»
Протокол № 4

«Кинезиологические сказки как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ»

**Воспитатель:
Коноплева Светлана Васильевна.**

Главной проблемой дошкольного детства на современном этапе является постоянно растущее число детей с нарушениями в физическом и психическом развитии. У детей с ОВЗ отмечается снижение вербальной памяти, недостаточная устойчивость внимания, ограничены возможности его распределения, при относительно сохранной смысловой памяти. Дети забывают сложные инструкции, элементы и последовательность заданий. У них ограничены возможности познавательной деятельности. Дети отстают в развитии словесно – логического мышления, с трудом овладевают анализом и синтезом, сравнением и обобщением. У них недостаточно развита ручная моторика, часто нарушена координация движений.

При работе с детьми перед педагогом стоит задача поиска наиболее эффективных методов и приемов коррекции и развития имеющихся у детей с ОВЗ недостатков. И за свою длительную педагогическую деятельность

наиболее продуктивной на мой взгляд является кинезиология или гимнастика для мозга.

В последнее время кинезиология пользуется огромной популярностью среди педагогов всего мира. Интересно отметить, что человек может мыслить, сидя неподвижно. Однако для закрепления мысли необходимо движение. И.П. Павлов считал, что любая мысль заканчивается движением. Именно поэтому многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях, например ходьбе, покачивании ногой, постукивании карандашом по столу и др. На двигательной активности построены все нейропсихологические коррекционно – развивающие и формирующие программы! Вот почему следует помнить, что неподвижный ребёнок не обучается!

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. И именно эти упражнения позволяют улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов и интеллекта.

Современные кинезиологические методики направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий, что позволяет развивать способности человека или корректировать проблемы в различных областях психики. Под влиянием кинезиологических упражнений, в организме происходят положительные структурные изменения. Сила, равновесие, подвижность, пластичность нервных процессов осуществляется на более высоком уровне. Особенно актуально применение кинезиологических упражнений у детей с проблемами в развитии.

В своей коррекционно - развивающей работе с детьми с ОВЗ я использую кинезиологические сказки. Именно с помощью сказки ребенок может побороть свои страхи, негативные черты личности. Она помогает не только воспитывать и развивать личность, но и при необходимости корректировать поведение. Сказка не только учит, но и лечит. Слушая и показывая сказку, ребенок погружается в волшебный мир, полный тайн и приключений. Использование кинезиологических сказок оказывает положительный эффект на детей с эмоционально-личностными особенностями, активизируя познавательные процессы.

Сначала мы с воспитанниками разучиваем упражнения, отрабатывая технику выполнения тех или иных упражнений. В результате чего улучшается межполушарное взаимодействие, стимулируется работа головного мозга, развивается речь, активизируется словарь, развивается воображение,

мышление. И тогда сказка выступает в качестве продукта нашей совместной деятельности.

Кинезиологические упражнения

«Дерев о».		руки вверх, пальцы растопырены в стороны, немного покачивать руками.
«Лес»		руки вверх, пальцы растопырены в стороны
«Фонар ики»		фонарик зажегся -пальцы выпрямить, потух- пальцы сжать.
«Дом»		пальцы рук соединить под углом друг с другом.
«Дом с трубой »		пальцы рук соединить под углом друг с другом. указательный палец одной руки выпрямить –это труба.
«Солн ышко»		пальцы расставлены от себя
«Окош ко»		большой палец правой с указательным левой, а указательный правой соединяют с большим левой, попеременно меняют положение рук
«Бутон »		руки направлены вверх. Ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу- «бутон закрыт». Развести ладони в сторону и пальцы развести в сторону
«Колеч ки»		поочередно перебираем пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем указательный, средний, безымянный, мизинец.
«Лодоч ка»		обе ладони поставлены на ребро и соединены ковшиком, большие пальцы прижаты к ладоням.
«Рыбка »		пальцы вытянуты и прижаты друг к другу, указательный палец опирается на большой палец.
«Замок »		ладони прижаты друг к другу, пальцы переплести.

«Олень»		1 и 3 пальцы соединены в кольцо, другие выпрямлены
«Ежик»		поставить ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой.
«Зайчик»		2 пальца (указательный и средний вверх)
«Кулачок-ладошка»		левая рука кулачок, правая –ладошка, одновременная смена рук
«Оладушки»		правая рука лежит ладонью вниз, а левая – ладонью вверх; одновременная смена позиции со словами: «Ладушки-ладушки, кушайте оладушки»
«Кулак» - «ладонь» - «ребро»		поочередная смена
«Лезгинка»		левую руку сложить в кулак, большой палец отставить в сторону, кулак развернуть пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикоснуться к мизинцу левой. После одновременно сменить положение правой и левой рук; ускорять скорость).
«Кошка»		последовательно менять два положения руки «кулак» - «ладонь» сначала правой, потом левой, затем двумя руками вместе со словами «Кулачок-ладошка, так гуляет кошка»
«Кольцо»		поочередно соединять в кольцо большой палец с последующими со словами «Раз, два, три, четыре, пять – весело колечко будем примерять!»

«Лягушка»		последовательно менять два положения руки «кулак» - «ладонь» сначала правой, потом левой, затем двумя руками вместе со словами «Лягушка хочет в пруд, лягушке страшно тут!»
«Дождик»:		встряхивание руками, кисти обеих рук расслаблены, пальцы вниз
«Улитка с домиком»		исходная позиция – «зайчик» и наклон вперёд + кулачок сзади
«Ухо - нос»		левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо; одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук с точностью до наоборот
«Шипы»		руки – горизонтально, пальцы широко разведены в стороны
«Гости»		<i>«шагают» пальчиками по коленям или по столу</i>
«Бабочка»		руки перед собой, перекрестить ладони, помахать ими как крыльями бабочки
Собака		Ладонь на ребро, пальцы сомкнуть, мизинец отставить вниз, большой палец выпрямить и поднять вверх, указательный загнуть

Кинезиологическая сказка «Зайчики»

Эта сказка подойдёт для занятий с детьми с ОВЗ, а также для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: Формирование коммуникативных качеств через здоровьесберегающие технологии, игры, художественное чтение.


Задачи:

развивающие:

- Развивать связную речь, восприятия, память, внимание;
- формировать положительный эмоциональный настрой, снятие эмоционального напряжения и скованности у детей,

- Активизировать познавательные процессы.
- образовательные:
- Расширять представления ребенка об окружающем мире через сказку; развивать творческое воображение.
- оздоровительные:
- Развивать межполушарное взаимодействие, используя кинезиологические упражнения;
 - сохранять физическое и психическое здоровье детей;
 - развивать эмоционально-волевую сферу в игровой деятельности;
 - развивать сенсорные и моторные функций;
- воспитательные:
- Воспитывать личностные качества: дружелюбие, взаимовыручка, чувство сопереживания;

На полянке на лесной	
Между ёлкой и сосной,	
Под кусточком маленьким	
Жили-были зайчики	
Зайки прыгали, играли	
И цветочки собирали!	
Вдруг явилась к ним лиса	
Леса местного краса	

Хочет зайчиков поймать И к себе в нору забрать.	
Испугались зайки, Скачут по лужайке.	
На полянку вышел ёж На иголки он похож Уходи, лиса отсюда, А иначе будет худо!	
Нос тебе я уколую, Друзей в обиду не даю	
Нет лисы, опять игра Дружно скачет детвора (
Целый день играют в прятки Ёжик и его зайчатки!	
Вот и всё!	

Кинезиологическая сказка «Теремок»

Цель: Формирование коммуникативных качеств через здоровьесберегающие технологии , игры, художественное чтение.

Задачи:

развивающие:

- Развивать связную речь, восприятия, память, внимание;
- формировать положительный эмоциональный настрой, снятие эмоционального напряжения и скованности у детей,
- Активизировать познавательные процессы.

образовательные:

- Расширять представления ребенка об окружающем мире через сказку; развивать творческое воображение.

оздоровительные:

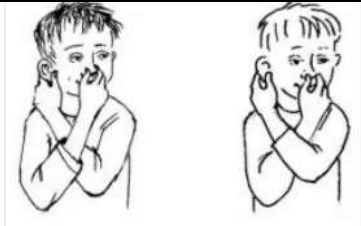




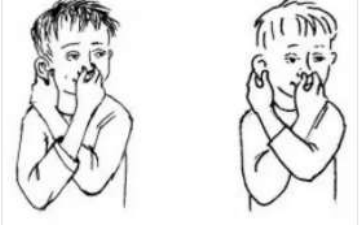

- Развивать межполушарное взаимодействие, используя кинезиологические упражнения;
- сохранять физическое и психическое здоровье детей;
- развивать эмоционально-волевую сферу в игровой деятельности;
- развивать сенсорные и моторные функций;
- повышать резерв зрения.


воспитательные:








- Воспитывать личностные качества: дружелюбие, взаимовыручка, чувство сопереживания;
- Воспитывать у детей умение работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагога, ответы товарищей и умение уважать их мнение

Где-то в сказочном лесу, Где нет тропок и дорог,	
Где с цветочков пьют росу	
И пчела, и мотылёк,	
Там, под старою сосной – Теремочек небольшой...	
В нём окошечки резные, Ставни чудо — расписные! Комнатками полон дом – Не живёт никто лишь в нём...	
Мимо Мышка бежала, Теремочек увидала...	


<p>Мышка в домик пробралась, На замочек заперлась В окошечко она глядит За забором кто стоит?</p>	
<p>- Вот так терем! Просто чудо! Появился он откуда? Сколько раз тут пробежала – Теремочка не видала! Встану на завалинку, Постучу я в ставенку... Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?</p>	 
<p>Только тишина в ответ... - Что же, здесь хозяев нет? Видно, так тому и быть – Стану в теремочке жить!</p>	
<p>Мышка песенки поёт, Веничком полы метёт. Хорошо ей в теремочке! Так идут, бегут денёчки... ... Светит солнышко в оконце...</p>	
<p>Из соседнего болотца Вдруг Лягушка прискакала, Теремочек увидала</p>	 
<p>- Кто же в теремке живёт? Кто там песенки поёт? Прыгну на завалинку, Постучу я в ставенку... Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?</p>	  
<p>Я Мышка-Норушка, Мышка-Веселушка! А ты кто?</p>	
<p>Я Лягушка-Квакушка! Буду я тебе подружкой! Можно мне с тобою жить? Стану воду я носить,</p>	 

<p>Мыть полы, бельё стирать – Во всём буду помогать.</p>	
<p>Что же, заходи скорей! Вместе будет веселей! Дружно взялись все за дело! И работа закипела! Вместе моют, вместе трут, И гостей всегда тут ждут!</p>	
<p>...Вот однажды... прыг да скок! Скачет Заинька-Дружок. Много раз я здесь бывал – Ничего тут не видал! Откуда домик появился? Кто в теремочке поселился? Стану на завалинку, Постучу я в ставенку... Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?</p>	
<p>Я Мышка-Норушка Я Лягушка-Квакушка! А ты кто?</p>	 
<p>Я Зайчик-Побегайчик, Серенький Кафтанчик! Разрешите с вами жить? Стану хворост в дом носить, Чтобы печку топить, Кашу сладкую варить... Я весёлый серый Зайка – есть с собою балалайка! Хочу с вами поиграть!</p>	 
<p>Это мы подружки! Мышка и лягушка! Что же, заходи скорей! Вместе будет веселей!</p>	

<p>... По лесу Лиса гуляла, Теремочек увидала... Что за терем-теремок? Кто его построить мог? Кто живёт в нём? Любопытно... Никого вокруг не видно...</p>	
<p>Но растут вокруг цветы, Небывалой красоты!</p>	
<p>И деревья – просто диво! В небо тянутся красиво!</p>	
<p>Нужно в домик постучать – Кто хозяева узнать. Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?</p>	
<p>- Мышка-Норушка, - Лягушка-Квакушка! - Зайчик-Побегайчик,</p>	   
<p>А я Рыжая Лисица – На все руки мастерица! Можно с вами стану жить? Буду вам супы варить, Печь могу я плюшки, Пирог, ватрушки, Кашу сладкую в печи, А на праздник – куличи!</p>	
<p>Что же, заходи скорей! Вместе будет веселей!</p> <p>Мышка песенки поёт, Веничком полы метёт. Ей Лягушка помогает: Моет пол, бельё стирает. Зайка хворост собирает, В балалаечку играет! А Лисичка-повариха</p>	 

Суп и кашу варит лихо,	
Пироги печёт и плюшки. Сыты, счастливы зверушки! Хорошо им в теремочке! Так идут, бегут денёчки... ... Вот однажды Серый Волк Увидал наш теремок...	
Я в лесу все знаю тропки, Каждый кустик мне знаком! – Это подтвердят все волки! – Но не видел этот дом... Что за чудо-теремок? Поселиться кто здесь мог?	
- Мышка-Норушка, - Лягушка-Квакушка! - Зайчик-Побегайчик, - Рыжая Лисица – На все руки мастерица!	
А ты кто? Я Волк – В заплатах бок! Можно стану с вами жить? Дом ваш буду сторожить, Могу рыбу ловить... С вами дружно буду жить!	 
Мышка песенки поёт, Веничком полы метёт. Ей Лягушка помогает: Моет пол, бельё стирает. Зайка хворост собирает, В балалаечку играет!	 
А Лисичка-повариха Суп и кашу варит лихо, Пироги печёт и плюшки. Сыты, счастливы зверушки!	
Ну, а Волк – в заплатах бок, Сторожит наш теремок! В речной рыбе толк он знает,	

<p>Рыбкой всех он угощает! Хорошо им в теремочке! Так идут, бегут денёчки...</p>	
<p>...Прослышал про то Медведь, Пошёл терем поглядеть... Идёт лесом, ковыляет, Ветки, сучья все сшибает... Скромно в двери постучал. И проситься Мишка стал:</p>	
<p>Я Мишутка - Мишка, Я читаю книжки. Сказок много знаю, Вам их почитаю. Мы тебя Мишутка знаем, В теремок наш приглашаем. Только к нам не заходи, На полянке посиди. Теремок – то наш хорош, Но в него ты не войдешь! Теремок наш очень мал, но а ты большим уж стал! Теремок ты наш сломаешь, Разве сам не понимаешь? Я согласен!</p>	
<p>Сколько можно так сидеть? Нужно строить новый дом – Заживём все дружно в нём!</p>	
<p>Вместе принялись за дело, И работа закипела! Кто-то пилит, кто строгает, Кто-то гвозди забивает. День, другой идёт работа, Звери трудятся с охотой... Вот и снова под сосной – Терем, но уже большой! В нём окошечки резные,</p>	

<p> Ставни чудо — расписные, Комнатами полон дом И для всех есть место в нём! Звери дружно там живут. В теремке покой, уют... Дело каждый своё знает И другому помогает! Мышка песенки поёт, Веничком полы метёт. Ей Лягушка помогает: Моет пол, бельё стирает. Зайка хворост собирает, В балалаечку играет! А Лисичка-повариха Суп и кашу варит лихо, Пироги печёт и плюшки. Сыты, счастливы зверушки! Ну, а Волк – в заплатах бок, Сторожит наш теремок! В речной рыбе толк он знает, Рыбкой всех он угощает! Медведь пасеку завёл И теперь разводит пчёл. Для друзей есть мёд душистый, Вкусный, сладкий, золотистый! Хорошо им в теремочке В сказочном лесу-лесочке... </p>	
<p>А нам пора прощаться со сказкой и возвращаться к себе в наш любимый детский сад.</p>	<p>Релаксация</p>