

Контрольная работа по истории Великой Отечественной войны (формат ЕГЭ)

Вариант 1

1. Расположите события в хронологическом порядке

- 1) Берлинская конференция
- 2) создание плана «Ост»
- 3) встреча на р. Эльбе
- 4) операция «Цитадель»
- 5) открытие второго фронта в Европе

2. Укажите три события, относящиеся ко времени Великой Отечественной войны.

- 1) Генуэзская конференция
- 2) Тегеранская конференция
- 3) операция «Багратион»
- 4) создание Антикоминтерновского пакта
- 5) бои на озере Хасан
- 6) форсирование Днепра

3. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

СОБЫТИЯ

ДАТЫ

- | | |
|--|-----------------------|
| А) вступление СССР в войну против Японии | 1) май 1945г. |
| Б) окончание Великой Отечественной войны | 2) июль-август 1945г. |
| В) Потсдамская конференция | 3) сентябрь 1945г. |
| Г) окончание Второй мировой войны | 4) август 1945г. |
| | 5) февраль 1945г. |

4. Ниже приведен перечень военачальников. Все они, за исключением одного, относятся к полководцам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Найдите и запишите фамилию военачальника, не принимавшего участия в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- 1) К.Рокоссовский
- 2) А. Василевский
- 3) М. Фрунзе
- 4) Г. Жуков
- 5) И. Конев
- 6) В. Чуйков

5. Напишите пропущенное сокращенное название (аббревиатуру) государственного органа.

«В период Великой Отечественной войны в руках _____ сосредотачивается вся полнота власти в государстве. Все граждане и все партийные, советские. Комсомольские и военные органы обязаны беспрекословно выполнять решения и распоряжения...»

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Военная операция | Дата | Военачальники |
|-------------------------------------|--------------------------|--|
| Наступательная операция «Багратион» | (А) | И.Х. Баграмян, И. Д. Черняховский |
| Сталинградская битва | (Б) | (В) |
| (Г) | Август — декабрь 1943 г. | Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев |
| Битва за Москву | (Д) | (Е) |

Пропущенные элементы:

1. М.А. Егоров, М.В. Кантария
2. Сентябрь 1941 г. — апрель 1942 г.
3. Я. Ф. Павлов
4. Битва на Курской дуге
5. Битва за Днепр
6. Июнь — август 1944 г.
7. Июль 1942 г. — февраль 1943 г.
8. И. В. Панфилов
9. Май 1942 г.

7. Прочтите отрывок из записки И.В. Сталина секретарю ЦК КП(б) Украины.

«1) Ваши предложения об уничтожении всего имущества противоречат установкам, данным в речи т. Сталина, где об уничтожении всего ценного имущества говорилось в связи с вынужденным отходом частей Красной армии. Ваши же предложения имеют в виду немедленное уничтожение всего ценного имущества, хлеба и скота в зоне 100-150 километров от противника, независимо от состояния фронта. Такое мероприятие может деморализовать население, вызвать недовольство советской властью, расстроить тыл Красной армии и создать, как в армии, так и среди населения, настроения обязательного отхода вместо решимости давать отпор врагу.

2) Государственный Комитет Обороны обязывает вас в виду отхода войск, и только в случае отхода, в районе 70-вёрстной полосы от фронта увести всё взрослое мужское население, рабочий скот, зерно, трактора, комбайны и двигать своим ходом на восток, а чего невозможно вывезти, уничтожать, не касаясь однако птицы, мелкого скота и прочего продовольствия, необходимого для остающегося населения. Что касается того, чтобы раздать всё это имущество войскам, мы решительно возражаем против этого, так как войска могут превратиться в банды мародёров.

3) Электростанции не взрывать, но снимать все те ценные части, без которых станции не могут действовать, с тем, чтобы электростанции надолго не могли действовать...

6) После отвода наших частей на левый берег Днепра все мосты взорвать основательно».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. В период, когда была написана данная записка, немецко-фашистскими войсками уже был захвачен Севастополь.
2. Записка адресована Н.С. Хрущёву.
3. Автор записки приказывает раздать войскам имущество, оставшееся после ухода населения.
4. Автор записки пишет о том, что установки, данные адресатом своим подчинённым, неправильные.
5. Автор записки пишет о том, что электростанции необходимо взрывать.
6. Автор записки занимал должность Председателя Государственного комитета обороны СССР.

8. Какое слово (словосочетание) пропущено в предложении: «События, обозначенные на схеме, происходили в тысяча девятьсот _____ году»? Ответ напишите словом (словами).

9. Напишите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой 1.

10. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой и давшего название этому сражению.

11. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) победа советских войск в этом сражении положила начало коренному перелому в ходе войны
- 2) в честь освобождения города, обозначенного на схеме цифрой «4», в Москве был произведен первый салют
- 3) в начале сражения, показанного на схеме, советские войска перешли к преднамеренной обороне
- 4) одновременно с изображенной на схеме битвой состоялась Крымская конференция лидеров антигитлеровской коалиции
- 5) следствием сражения, изображенного на схеме, стало освобождение советской армией Левобережной Украины и форсирование Днепра
- 6) в ходе битвы, которая изображена на схеме, произошло крупнейшее танковое



12. Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

1. Скульптура была создана в период Великой Отечественной войны
2. Скульптура, изображённая на фотографии, находится в г. Бресте
3. Скульптура является символом победы советской армии в сражении периода коренного перелома в Великой Отечественной войне
4. Автор памятника, изображённого на фотографии, — Е.В. Вучетич
5. Памятник посвящен военным событиям 1945 г.

13. Какое из изображений, представленных ниже, относится к тому же сражению Великой Отечественной войны, что и памятник на фотографии? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.

1.



2.



3.



4.



14. Из статьи западного историка Б.Л. Гарта.

«Трехмесячная борьба за овладение городом в тактическом плане для немцев свелась к таранным лобовым ударам... Чем глубже немцы втягивались в жилые районы города с их многочисленными домами, тем медленнее развивалось их наступление.

На последнем этапе осады линия фронта проходила в нескольких сотнях метров от западного берега Волги, но к этому времени немецкий натиск в результате исключительно тяжёлых потерь стал ослабевать. Каждый шаг вперед обходился им всё дороже и приносил всё меньше результатов. Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники города неоднократно подвергались тяжелым испытаниям...

Напряжение сил героических защитников достигло предела, но они выстояли».

Укажите название города, о котором говорится в статье. К какому году относится описываемая ситуация?

15. На основе текста и знаний из курса истории назовите не менее трёх проблем, с которыми столкнулись защитники города.

16. Приведите не менее трёх причин, по которым защитники города, всё же сумели выстоять.

Контрольная работа по истории Великой Отечественной войны (формат ЕГЭ)

Вариант 2

1. Расположите события в хронологическом порядке

- 1) Нюрнбергский процесс
- 2) подписание Декларации странами – участницами антигитлеровской коалиции
- 3) Крымская конференция
- 4) Потсдамская конференция
- 5) атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки

2. Укажите фамилии трех военачальников, которые командовали фронтами в годы Великой Отечественной войны.

- 1) М.В. Фрунзе
- 2) С.С.Каменев
- 3) М.Н.Тухачевский
- 4) А.М.Василевский
- 5) И.Д. Черняховский
- 6) И.С Конев

3. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде комбинации цифр.

| СОБЫТИЯ | ДАТЫ |
|----------------------------|----------------------------------|
| А) Московская битва | 1) сентябрь 1941– февраль 1942г. |
| Б) Сталинградская битва | 2) июль-август 1944г. |
| В) Тегеранская конференция | 3) июль-август 1943г. |
| Г) Курская битва | 4) июль 1942-февраль 1943г. |
| | 5) февраль 1943г. |

4. Ниже приведен список аббревиатур. Все они, за исключением одной, существовали в СССР в период Великой Отечественной войны. Найдите и запишите порядковый номер ответа, относящегося к другому историческому периоду.

- 1) ГКО
- 2) НКВД
- 3) СНК
- 4) РККА
- 5) СЭВ
- 6) СВГК

5. Напишите пропущенное название политики, проводимой в годы войны.

«Государственная программа, по которой США передавали своим союзникам во Второй Мировой войне, в том числе и СССР, боеприпасы, технику, продовольствие и стратегическое сырье, называлась _____.»

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

| Событие | Дата | Участник(-и) |
|-------------------------|--------------------------|--------------|
| Сталинградская битва | (А) | В. И. Чуйков |
| Тегеранская конференция | (Б) | (В) |
| (Г) | Январь — февраль 1945 г. | Г. К. Жуков |
| Штурм Берлина | (Д) | (Е) |

Пропущенные элементы:

1. ноябрь—декабрь 1943 г.
2. Висло-Одерская операция
3. июль 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
4. апрель — май 1945 г.
5. И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль
6. июнь — август 1944 г.
7. 9 августа — 2 сентября 1945 г
8. И.С. Конев
9. Ясско-Кишинёвская операция

7. Прочтите отрывок из директивы гитлеровского командования.

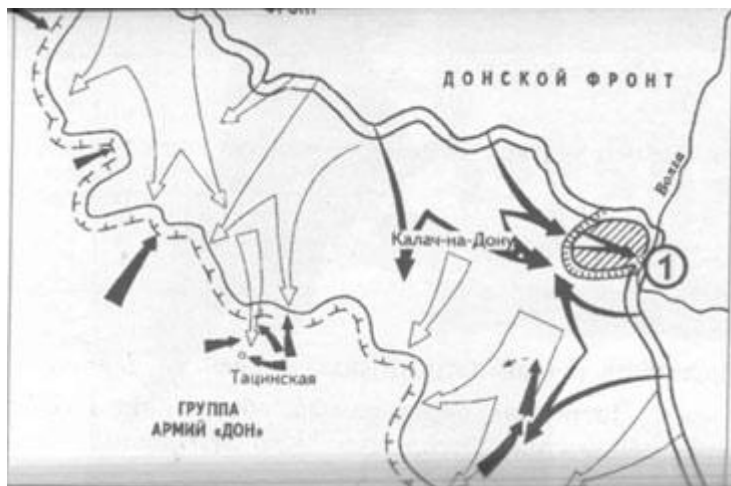
«Основные силы русских сухопутных войск, находящиеся в Западной России, должны быть уничтожены в смелых

операциях посредством глубокого, быстрого выдвижения танковых клиньев... Путём быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на имперскую территорию Германии.

Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга — Архангельск. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у русских на Урале можно будет парализовать с помощью авиации... В ходе этих операций русский Балтийский флот быстро потеряет свои базы и окажется, таким образом, не способным продолжать борьбу. Эффективные действия русских военно-воздушных сил должны быть предотвращены нашими мощными ударами уже в самом начале операции».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) гитлеровский план был сорван действиями Красной Армии
- 2) в документе изложен план «Ост»
- 3) продвижение гитлеровских войск было остановлено в августе 1941 г.
- 4) благодаря ударам танковых клиньев гитлеровцам удалось захватить значительную территорию
- 5) все германские танки были уничтожены в первые дни войны
- 6) в документе изложен план «Барбаросса»



8. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»

9. Какое слово (словосочетание) пропущено в предложении: «Военная операция советских войск, обозначенная на схеме, завершилась в тысяча девятьсот _____ году»? Ответ напишите словом (словами).

10. Напишите название военной операции советских войск, которая показана на схеме.

11. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, считаются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

- 1) победа советских войск в этом сражении положила начало коренному в ходе войны
- 2) окружённой группировке противника удалось прорвать

позиции советских войск и выйти из окружения

- 3) в начале сражения, показанного на схеме, советские войска перешли к преднамеренной обороне
- 4) одновременно с изображенной на схеме битвой произошла высадка англо-американских войск в Нормандии
- 5) следствием сражения, изображенного на схеме, в Германии был объявлен траур
- 6) на завершающем этапе сражения, изображённого на схеме, группировка противника капитулировала

12. Какие суждения о данном плакате являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

- 1) плакат отражает события коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны
- 2) на карикатуре изображён документ, подписанный в 1939 г.
- 3) содержание карикатуры отражает оборонительный период Великой Отечественной войны
- 4) автором карикатуры, изображённой на плакате, является И.М. Тоидзе
- 5) изображение на плакате отражает наступательные операции советских войск и освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков

13. Укажите медаль, которая относится к тому же году Великой Отечественной войны, что и события, изображённые на плакате. В ответе запишите цифру, под которой она указана.





Из воспоминаний историка Е.В. Гутновой.

«Из шипящего репродуктора раздался зычный голос Левитана и шумно разнёсся над притихшей площадью... Впервые за прошедшие полгода [диктор] перечислял города, которые мы не оставили, а взяли обратно... Левитан называл цифры захваченных пленных, военных трофеев, сообщал число километров, на которое немцев отогнали от [столицы]. Я слушала и не верила ушам. Счастье, невыразимая радость заливала меня..., слезы радости текли из глаз...

Счастье было не просто в успехах нашей армии, а главным образом в том, что... выжила, не истощилась в страшной многомесячной битве с врагом, нашла силы при тридцатиградусном морозе в открытых полях... разгромить... В этом была первая близкая, робкая надежда на возможность победы... бесконечная гордость за наших солдат, молодых офицеров и генералов... В этот момент счастья странным образом забылись поражения первых месяцев... Так целый месяц мы жили в атмосфере великого праздника».

14. Укажите название битвы, о которой говорится в документе. Назовите месяц и год, к которому относятся данные воспоминание.

15. На основе текста и знаний по истории укажите не менее трёх причин победы в указанной битве.

16. Как автор определяет в воспоминаниях значение этой победы? Приведите не менее трёх положений.