

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад им. Ю.А. Гагарина»

**Муниципальный конкурс педагогического мастерства
«Человек – Космос - Вселенная»**

Номинация: «Методическая разработка воспитательного мероприятия
дошкольной образовательной организации»

**Конспект воспитательного мероприятия: совместная деятельность
педагога и детей**

Тема: квест-игра «Путешествие в космос»

Подготовила воспитатель по физической культуре
МБДОУ «Детский сад им. Ю.А.Гагарина»
г. Гагарин, Смоленской области
Умникова Валентина Ивановна

г.Гагарин
2021г.

Тема: Квест - игра: «Путешествие в космос»

Пояснительная записка

Актуальность проведения мероприятия обусловлена необходимостью развития у дошкольников интереса к звездному небу, просторам космоса, его освоению. Данная методическая разработка ориентирована на развитие мышления, воображения, творческой активности, наблюдательности, любознательности, на формирование осознанного отношения у детей к объектам на звездном небе. Побудить детей самим делать открытия, показать свои физические умения и навыки.

Данное мероприятие разработано в виде квест — игры для детей старшего дошкольного возраста, с учетом возрастных особенностей. Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду деятельности. Она является эффективным средством формирования личности ребенка. Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявлении и саморазвитии. Их объединяет единая цель, совместные усилия к ее достижению, общие интересы и переживания. Содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи.

Образовательная технология — квест игра. Что же такое квест? Понятие «квест» происходит от английского слова «quest», то есть поиск. Квест - это игра -приключение, состоящая из нескольких заданий (уровней), объединенных одной сюжетной линией. Каждый пройденный уровень дает ключ (подсказку) к следующему заданию или общей цели. Цель игры - получить задания, отыскать в них подсказки, ответить на вопросы, разгадать загадки, пройти все препятствия и заслужить приз. Такие игры способствуют сплочению коллектива, учат договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Развивают у дошкольников интеллект, физические способности, воображение и творчество. В игре необходимо проявлять смекалку, наблюдательность, находчивость и сообразительность - это тренировка

памяти и внимания, развитие аналитических способностей и нестандартного мышления, коммуникативных качеств.

В преддверии 60-тилетия полета в космос Ю. А. Гагарина предлагается провести квест - игру, посвященную этой теме.

Цель: Формирование познавательного интереса к космонавтике у старших дошкольников посредством проведения квест - игры.

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи:**

Обучающие:

- закреплять ранее полученных знаний о космонавтике;
- расширять представления детей о космосе (солнечной системе, созвездиях), его освоении, космонавтах;
- расширять кругозор детей путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики.

Развивающие:

- развивать нравственно-патриотические качества;
- развивать интеллект, эрудицию, логическое мышление;
- развивать воображение, фантазию, творческую активность;
- развивать умение работать в команде;
- совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- развивать умение увидеть проблему и найти пути ее решения.

Воспитательные:

- формировать и расширять познавательный интерес у детей к окружающему миру, солнечной системе, космонавтике;
- воспитывать чувства гордости за свою Родину;
- воспитывать интерес к поисковой деятельности;
- воспитывать командные качества.

Словарная работа: Космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета, скафандр, невесомость, Солнечная система –Планеты: Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

Предварительная работа:

Чтение книг о космосе: Н. Носов «Незнайка на Луне». Удивительный космос (энциклопедия с окошками). Космос о звездах, планетах, космических путешествиях. Космос - моя первая энциклопедия. Подбор литературы о

космосе. Изготовление макета солнечной системы, изготовление атрибутов к сюжетным играм. Оформление выставки детских работ. Видео экскурсии в космос, на «космический корабль», слушание музыки.

Методы и приемы: мотивация, сюрпризный момент, частично - поисковый, метод проблемной ситуации, объяснение воспитателем, практический, наглядный, индивидуально – дифференцированный.

Участники: дети 5 – 7 лет, педагоги, родители.

Оборудование и материалы:

- проектор и экран;
- мультимедийная презентация;
- маршрутный лист - «карта солнечной системы»; (*Приложение 1*)
- смайлики планет; (*Приложение №2*)
- записки — координаты планет с заданиями; (*Приложение 3*)
- карточки с изображением и названием планет - **станция Земля;** (*Приложение 4*)
- 5 синих и 5 красных звезд - **станция Венера;**
- воздушные шары - **станция Марс;**
- большая прозрачная ёмкость с водой, стакан, салфетка - **станция Юпитер;**
- обручи и шарики из фольги - **станция Сатурн;**
- Мяч - **станция Нептун;**
- стеклянные баночки, вата, глицерин, блестки, краситель — **станция Плутон;**
- мячики, кубики, мелкие игрушки, 2 корзинки;
- аудиозапись космической музыки (песня «Трава у дома», музыка В. Мигули, слова А. Поперечного).

Планируемые результаты: имеют представление о космосе, планетах, «Солнечной системе»; умеют проводить опыты и эксперименты; активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем, сверстниками в решении игровых, познавательных задач.

Особенности подготовительного периода.

Группа детей делится на две команды, команда придумывает название корабля, выбирает командира. Каждой команде выдается маршрутный лист - «карта солнечной системы» (*Приложение 1*), на нем они должны отметить

названия всех планет, которые они «облетят» и приклеить смайл (Приложение 2) полученный за выполненное задание.

Цель игры - найти планету, которая нуждается в помощи (у нее грустный смайл) и помочь ей.

Игра проводится в тренажерном, спортивном и музыкальном залах. Участники не знают, в какой последовательности они должны проходить все «станции». На станции - Земля команда получает координаты планеты, на которую они должны полететь. По прибытии на «планету» - станцию дети должны по фото и признакам – подсказкам сказать название планеты, на которую они «приземлились». Команда выполняет задания ведущего на станции. За правильно выполненное задание, команда получает смайл и координаты следующей станции - «планеты». Координаты станций - «планет» должны быть записаны на отдельных листочках. (Приложение 3). Чтобы команды не сталкивались в одном месте, им дается разный маршрут.

Встретятся команды на последней станции, где ведущий выясняет, какой планете нужна помощь? Почему? Как мы сможем ей помочь? Дети высказывают свое мнение. После решения проблемы, проходит награждение выигравшей команды. Всем участникам игры вручаются свидетельства юных космонавтов.

Все задания участники должны выполнять строго по правилам и в определенной последовательности. Обязательно нужно объяснить, как искать и выполнять задания на конкретном примере. На организационные вопросы потратится 5 минут, зато дети будут правильно ориентированы.

План проведения мероприятия:

1. Предварительная работа.
2. Презентация «Космос и его освоение».
2. Проведение квест - игры.
3. Подведение итогов. Награждение.

1. Предварительная работа

Ведущая. Космос... Что такое космос? Прошло немало веков с тех пор, как человек первый раз стал изучать небо целенаправленно, открывать планеты и звёзды. В космическом масштабе времени — это всего лишь миг. Вселенная — неисчерпаемый источник тайн и чудес. Веками человек смотрит в небо, в необъятный космос и размышляет о вечности и о красоте, несущей неведомые опасности. В 2021 году Россия отмечает 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин первым в мире совершил полет в космос, открыв человечеству дорогу к звездам.

Сегодня стартуют с Земли космические корабли, происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами на космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические исследовательские

аппараты и спутники. Сегодня в преддверии 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина, мы с вами проводим квест - игру «Путешествие в космос».

Вам предстоит космическое путешествие. Исход нашей игры будет зависеть от вашей предварительной подготовки, организованности, внимания, быстроты реакции и смекалки.

2. Показ презентации «Путешествие в космос». (Приложение 6)

3. Квест — игра «Путешествие в космос».

Станция «Земля»

- Ребята, мы получили радиogramму «SOS», что на какой-то из планет нашей Солнечной системы случилось несчастье. Мы должны найти эту планету и обязательно помочь ей. Сейчас мы с вами поделимся на 2 команды, вы выберете себе командира корабля и название вашей ракеты.

- Садитесь в свои ракеты, я раздам вам маршрут, по которому вы должны облететь все планеты нашей Солнечной системы. Мы с вами посмотрели презентацию, узнали много нового о планетах, и вы должны будете по нескольким признакам угадать на какую планету приземлилась ваша ракета. На каждой станции «планете» вы должны выполнить задание и получить фото - смайл этой планеты. Так мы узнаем, что на планете все хорошо, и она не нуждается в нашей помощи. Но главное космическое задание у вас будет найти ту планету, которой нужна помощь и спасти ее.

- Но, для того, чтобы получить координаты планеты, на которую вы должны отправиться, вы должны выполнить задание.

Когда дети справятся с заданием, каждая команда получает карту - маршрут, на которую дети должны отметить станцию-планету на которой побывали и приклеить планеты смайлы. На каждой станции выдаются координаты следующей планеты.

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин и Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Наши экипажи к полету готовы.

Внимание, займите свои места.

Проверим, все ли системы космического корабля работают.

- Пристегнули ремни.

- Проверяем топливо.

- Открываем и закрываем люки.

- Все готовы?

- Поехали!

Итак, наше космическое путешествие начинается с планеты Земля.

Станция – планета «ЗЕМЛЯ».

Земля очень сильная планета: она всё притягивает к себе и никуда не отпускает. Чтобы преодолеть земное притяжение, надо очень быстро лететь. И только у ракеты есть такой мощный реактивный двигатель. Хотите увидеть, как он работает? (дети - да)

(Опыт с шарами, надуваем шары и отпускаем).

Задание "Спутники Земли"

Первый игрок бежит к ориентиру, берет обруч, возвращается к команде, второй игрок берется за обруч, игроки бегут до ориентира вдвоем, оббегают его и возвращаются к команде, таким образом, к обручу присоединяются все спутники. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданиями.

Ведущая: - Молодцы! Отправляемся на следующую планету, но получите смайлик и координаты следующей планеты. Начинаем обратный отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Станция – планета «МЕРКУРИЙ».

Ведущая: Ну вот, ребята, мы и прибыли. Что это за планета?

Признаки планеты:

Это самая близкая к солнцу планета, она одна из самых маленьких в солнечной системе. На планете невозможно жить, там очень жарко, днём температура на этой планете +350 градусов. Всё живое там просто сгорит.

Задание: ответить на вопросы.

- Как называют человека, который летает в космос? (космонавт)
- Как называется одежда космонавта? (скафандр)
- Как называется летательный аппарат, на котором летают в космос? (ракета)
- Как называется созвездие, похожее по названию на животного? (медведица)
- Почему на Земле есть день и ночь? (планета вращается вокруг себя)
- Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (Гагарин)
- Как называется космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полёт? (Восток)
- Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (день космонавтики)

Ведущая: Молодцы! Ребята, а вы знаете, что едят настоящие космонавты? (суп, кашу). Да, всё едят, и суп, и каши, и компот, и борщ, и котлеты. А как они едят? Как мы с вами? Из тарелок? (дети - нет, из тюбиков). А почему? (ответы детей).

Ну, молодцы! Справились с заданием на этой планете, получите смайлик и координаты следующей планеты, можно лететь дальше! Начинаем обратный отсчёт: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Станция – планета «ВЕНЕРА».

Ведущая: Мы на второй планете солнечной системы. Что это за планета, ребята?

Признаки планеты: По своим размерам планета похожа на нашу планету, но на ней нет воды, морей, океанов, рек, почти вся поверхность занята застывшей лавой. На планете невозможно жить.

- Чтобы продолжить нам своё путешествие, вам необходимо собрать "Холодные звезды". Какого они цвета?

Игра "Собери холодные звезды".

От каждой команды выходит один участник, которому завязывают глаза – перед ним по 5 звезд синих и красных. Команда криками: «Бери! Не бери!» - помогает собрать только красные звезды.

Оценка конкурса: кто из участников быстрее соберет 5 красных звезд, та команда и выиграет.

Ведущая: - Молодцы! Получите смайлик и координаты следующей планеты, можно лететь дальше!

Ведущая: Ну что отправляемся дальше? Нас ждёт следующая планета. Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Станция – планета «МАРС».

Ведущий: На какой по счету мы приземляемся планете? Кто догадался, как называется эта планета?

Признаки планеты: Это четвёртая планета солнечной системы. Одно наиболее частых событий на планете - это пылевые бури, которые разрушают всё вокруг. Магнитное поле на планете намного слабее, чем на Земле, всё намного легче отрывается от поверхности Марса, а значит, на Марсе существует что? (дети - невесомость). Давайте поиграем в игру.

Игра «Невесомость»

Детям дают воздушные шары. Надо пройти дистанцию, отбивая шарик руками так, чтобы он не упал, передать его следующему игроку.

Ведущая: - Ну что ребята? Отправляемся дальше? Но прежде получите смайлик и координаты следующей станции. Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Станция - планета «ЮПИТЕР»

Ведущая: Дети, что это за планета?

Признаки: Эта планета является самой большой в солнечной системе. На поверхности планеты толстый слой льда, под которым может находиться вода, но кислорода и воды на его поверхности нет. Мы не сможем там дышать, поэтому и жить там невозможно.

Задание: Опыт: «Воздух — невидимка».

На дно стакана необходимо закрепить бумажную салфетку. Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в ёмкость с водой. Обратить внимание детей на то, что стакан нужно держать очень ровно. Вынули стакан из воды и потрогали салфетку, она оказалась сухой. Что получается? Попадает ли вода в стакан? Почему нет? Это доказывает, что в стакане находился воздух, который не пустил воду в стакан. А раз воды нет, значит, она намочить салфетку не может. Детям предлагается снова опустить стакан в банку с водой, но теперь предлагается держать стакан не прямо, а немного наклонив его. Что появляется в воде? (Видны пузырьки воздуха). Откуда они взялись? Воздух выходит из стакана, и его место занимает вода. Какие сделаем выводы.

Вывод: Воздух прозрачный, невидимый.

Ведущая: Молодцы! Получите фото смайл и координаты следующей станции. Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Станция – планета «САТУРН».

Ведущая: Ой, какая необычная планета! Что это за планета?

Признаки: Ребята, это самая красивая планета солнечной системы. Её окружают яркие кольца. Год на этой планете длится очень долго, почти 30 земных лет, а средняя температура на поверхности составляет - 180 градусов. На планете очень холодно. Кольца состоят из маленьких частиц льда и каменистых образований. Ледяная пыль прекрасно отражает свет, поэтому кольца Сатурна очень хорошо видно в телескоп.

-Ребята, давайте поиграем!

Задание: «Соревнование на меткость». Требуется запустить космические разведывательные зонды (шарики, скатанные из фольги) и изучать кольца

Сатурна. Кольца изображает гимнастический обруч. Задача детей попасть в кольцо (обруч).

По результату прохождения конкурса команде выдаётся «Смайл планеты» и она следует далее по маршруту.

Станция – планета «УРАН».

Ведущая: - Мы прибыли на седьмую планету, это... (дети - Уран)

Признаки: Она уникальна. Её особенность в том, что она вращается вокруг Солнца, лёжа на боку. Планета тоже имеет кольца, но их трудно увидеть (фото Урана с кольцами). Его также называют "Ледяной планетой", так как температура на его поверхности составляет -224 градуса.

Задание:

Игра "Кольца Урана".

Нужно пролезть через обруч и вернуться к своей команде.

По завершению игры команде выдается «Смайл планеты» и координаты следующей планеты.

- Ну что, полетели дальше? Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Станция –планета «УРАН».

Ведущая: Мы с вами на восьмой планете. Ребята, догадались, что за планета?

Признаки: Планета названа так в честь бога моря, потому что это очень холодная планета и находится далеко от солнца! Планета относится к ледяным гигантам и долгое время считалось, что на его ледяной поверхности не происходит никаких погодных явлений. Однако недавно было установлено, что на нем бушуют вихри и скорость ветра самая высокая из всех планет солнечной системы.

Задание: Построим наши планеты в ряд. (Ребята, представляющие планеты, строятся друг за другом, также как расположены планеты в солнечной системе)

Игра «Сохрани планету».

По сигналу под музыку дети над головой передают мяч – «планету» назад, начиная с первого участника. Последний участник с мячом бежит вперед колонны и также передает мяч назад. Игра продолжается до тех пор, пока первый участник не вернется на свое место.

Ведущая: - Ребята! Получите смайлик планеты.

Осталась одна планета, на которой мы с вами не побывали, какая? (дети - Плутон). Ну, тогда вперёд! Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Станция – планета «ПЛУТОН».

Ведущая: Вот мы и на девятой планете.

Признаки: Это карликовая планета. Из-за того, что эта планета очень маленькая, многие учёные вообще считают, что это не планета. Плутон единственная планета, название которой придумал ребёнок. Когда планета была открыта, 11 -летняя девочка из Англии предположила, что эту новую планету нужно назвать в честь римского бога подземного мира. Так её и называли - Плутон.

Задание: Творческое задание: «Звездное пространство».

Положить в баночку кусочек ваты. Смешать воду с глицерином и блестками, добавить краситель и залить космическую жидкость в банку. Закрыть крышкой и взболтать. Получится завораживающее зрелище — космос в банке.

Возвращаемся из нашего путешествия? Мы полетим обратно среди тысячи звёзд. Обратный отсчёт 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1

Все команды после прохождения всех станций прибывают в исходную точку – станция «планета Земля».

Ведущий выясняет, у какой планеты грустный смайл, почему, и как мы можем ей помочь. (Юпитер действует как «космический пылесос». Он поглощает и притягивает к себе не только кометы и астероиды, но и весь космический мусор.)

Дети озвучивают свои предложения, как решить проблему.

Задание «Соберем космический мусор». На полу разные предметы: мячики, кубики, бумажки. Команды должны собрать мусор в свои корзины, используя космические веники.

Ведущий. Итак, вы облетели все наши станции - планеты Солнечной системы. Помогли планете Юпитер освободиться от космического мусора. Я надеюсь, что наши команды в полной мере проявили свои знания, а также узнали что-то новое и полезное для себя. Сегодня мы долетели до всех звезд виртуально, но я желаю вам каждому покорить свою звезду.

Ведущий:- Вот мы и дома, на Земле, в нашем детском саду.

Есть одна планета Сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!

Ведущий: - Вам понравилось наше космическое путешествие? (ответы детей). Вы были смелыми, ловкими, быстрыми. Поэтому получаете свидетельства юных космонавтов и награждаетесь медалями.

Список литературы:

- Джеми Доран, Пирс Бизони. Гагарин. Человек и легенда.- М.: КоЛибри, Азбука- Аттикус, 2011.- 320 с.
- Докучаев, Ю.А. Урок Гагарина / Ю.А. Докучаев – М. Детская литература, 1985. – 144 с.: ил.
- Космос. – Смоленск: Русич, 2002. 128 с. (Школьная энциклопедия).
- Колесникова И.В. «Проведение игры-квеста «В поисках сокровищ»
- Первый в космосе: Хроникально- документальный сборник.- г.Гагарин, Смоленская область: СОГУК Музей Ю.А. Гагарина, 2011 .- 232 с., ил.
- Тарасов Л.В., Тарасова Т.Б. Космос: Энциклопедия/ Л.В. Тарасов, Т.Б Тарасова – М. Эксмо, 2015. – 96 с. : ил. (Твоя первая энциклопедия).
- Я познаю мир: Дет. энцикл.: Космос/Авт.-сост. Т.И. Гонтарук. – М. АСТ, 1998. - 448 с.

Просмотр мультфильмов

- 1) Тайна третьей планеты 1981г (Автор: Кир Булычев)
- 2) "Незнайка на Луне"1997 (Автор : Николай Носов)

Приложение 1

Маршрутный лист - «карта солнечной системы»

