

Российская Федерация  
Красноярский край  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад №1 «Садко» общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития детей»  
662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Комарова, 17. тел. (8 39132) 2 66 77. Email: ds1@uo-minusinsk.ru

---

Согласовано с педагогическим  
советом МДОБУ  
«Детский сад №1»  
Протокол № 2

**Конспект НОД по изобразительной деятельности для детей  
подготовительной группы  
«РИСУЕМ ДЕРЕВО»**

**Воспитатель:  
Коноплева Светлана Васильевна**

### **Задачи:**

*учить детей воспринимать содержание художественных произведений,  
понимать красоту природы;  
познакомить с творчеством И. И. Левитана;  
совершенствовать умение изображать предметы по памяти;  
технику рисования и закрашивания карандашами;  
развивать умение замечать изменения цвета в природе;  
воспитывать бережное отношение к деревьям.*

**Оборудование:** *репродукция картины «Березовая роща» И. И. Левитана, мольберт, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (изображения березы, дуба, ивы); карандаши простые и цветные; бумага.*

**Предварительная подготовка:** *во время прогулки воспитатель обращает внимание детей на то, что деревья разных видов имеют существенные отличия: цвет коры, форму кроны, форму ствола и другие признаки.*

### **Ход занятия**

#### **I. Беседа по картине.**

**Воспитатель.**

*Многие известные художники любили рисовать природу. Они выбирали очень красивые места, любовались ими, а потом делились своими впечатлениями с нами, нарисовав прекрасные картины. Вот одна из них перед вами.*

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картину И. И. Левитана «Березовая роща».*

*-Посмотрите, насколько красива природа, запечатленная художником Исааком Ильичом Левитаном. Что же нарисовал художник? Какие деревья нарисовал художник? Какое время года и какое время суток изображено на картине? Как вы об этом догадались? Какими красками нарисована эта картина? Нравится ли вам эта картина?*

*-Да, эта картина Исаака Левитана называется «Березовая роща». В ней столько света, радости. Именно поэтому она уже долгие годы радует многих людей, любящих ее в музее.*

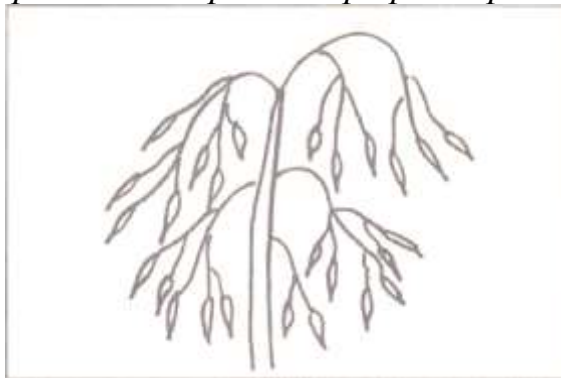
#### **II. Актуализация знаний.**

**Воспитатель.** *Нарисовать так, как это сделал И. И. Левитан, непросто. Всем известным художникам пришлось долго учиться и много рисовать, изображая предметы так, чтобы они выглядели, как настоящие. Вот и мы с вами будем учиться рисовать разные деревья так, чтобы все могли сразу их узнать. Но сначала посмотрим, чем они отличаются. Послушайте загадку:*

*Кудри в речку опустила И о чем-то  
загрустила,  
А о чем она грустит,  
Никому не говорит.*

*- О каком дереве загадка? (Ответы детей.) Правильно, это ива.*

*Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение ивы.*



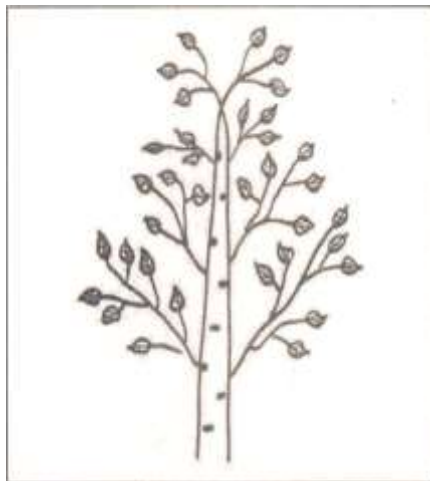
- *Какие кудри ива опустила?*
- *Какие листочки у ивы? Ответы детей.*
- *Вот еще загадки о дереве, хорошо вам известно.*

*Стоят столбы белые,  
На них шапки зеленые,  
Летом мохнатые,  
Зимой сучковатые.  
Где они стоят, там и шумят.*

*Или: Стоят в поле сестрицы,  
Платья белёны,  
Шапочки зелены.*

- *О каком дереве говорится в этих загадках? (Ответы детей.) Конечно, о березках.*

*Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение березы.*



- *Почему про эти деревья говорят «белоствольные» или «столбы белые»?*
- *А по каким еще признакам мы можем узнать березку? Как расположены веточки у березы? Какие у березы листочки?*

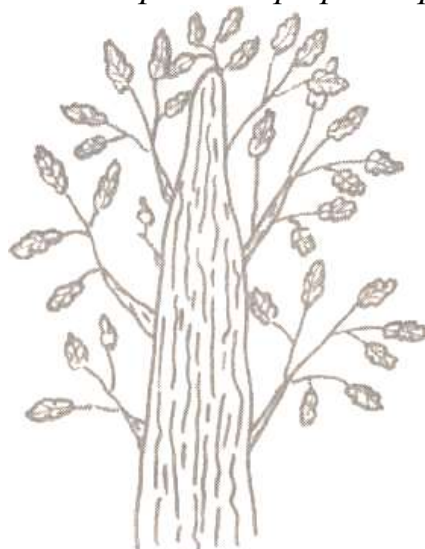
*А эта загадка про любимое многими дерево.*

*Я из крошки-бочки вылез, Корешки пустил и  
вырос, Стал высок я и могуч,  
Не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок - Ничего, что плод  
мой мелок.*

- *Какое дерево вырастает из такого семени? (Воспитатель показывает*

детям желудь.) (Ответы детей.) Конечно, это дуб.

Воспитатель прикрепляет на фланелеграф изображение дуба.



- Почему про дуб говорят «могучее дерево»? Какие у него листья? Какой ствол? (Ответы детей.)

- Как видите, каждое дерево имеет свои особенности. У одного ветви опущены вниз, у другого - смотрят вверх. У березы кора белая, гладкая, а у дуба - толстая, морщинистая. Все эти отличия должны быть отображены в рисунке, чтобы нарисованное дерево было узнаваемым.

### **III. Показ приемов работы.**

Воспитатель. Начнем наш рисунок с того, что определим, как нам нужно расположить лист бумаги: горизонтально или вертикально. Я расположу лист горизонтально, поскольку хочу нарисовать на нем три дерева. Затем я простым карандашом тонкими линиями нарисую контуры деревьев. После этого подберу карандаши нужного цвета и раскрашу стволы деревьев, нарисую листья, а также не забуду нарисовать землю, иначе деревья у нас будут без корней «висеть в воздухе».

Во время рассказа воспитатель показывает детям, приемы рисования разных деревьев.

### **IV. Практическая работа.**

Дети рисуют иву, березу, дуб.

### **V. Итог занятия.**

Рисунки детей выставляются на стенде..

Воспитатель. Вот какой чудо-лес вырос у нас в группе. Могучие дубы, веселые березки, грустные ивы - все они разные, но так нужны нам. Деревья украшают нашу землю. Из них делают много полезных вещей: мебель, лодки, бумагу, карандаши и т. д. Деревья обогревают наши жилища. А еще они очищают воздух. Деревья очень важны для нас. Поэтому надо беречь каждую веточку, каждый росточек. Без леса жизнь на Земле будет просто невозможна.

И в дождь, и в зной Поможет этот  
друг,  
Такой зеленый и хороший - Протянет нам

*десятки рук И тысячи ладошек.*