

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 1 «Садко»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому
направлению развития детей»

Согласовано с педагогическим
советом МДОБУ
«Детский сад №1»
Протокол № 3

Мнемотаблицы для заучивания стихов

с детьми 5-6 лет с ОВЗ.

Воспитатель: Коноплева С.В.

Работая с детьми с ОВЗ и сталкиваясь с проблемами в обучении по заучиванию стихотворений детьми, педагогам приходится искать эффективные средства, облегчающие процесс запоминания. Чтобы процесс заучивания стихов приносил радость и удовлетворение детям на помощь приходят приёмы мнемотехники, которые помогают предельно повысить запоминание, сохранение и воспроизведение текста. В практике заучивания отлично проявили себя мнемотаблицы. Принцип их действия заключается в том, что на каждое слово или фразу ребёнку предъявляют символ (картинку), который помогает принять информацию сразу двум органам чувств – зрительному и слуховому, что повышает качество запоминания и воспроизведения текста. Ребёнку легче запомнить прочитанное или прослушанное, если он видит подобранные по теме картинки, помогающие понять смысл текста и создать ассоциативные образы.

При заучивании стихов с помощью мнемотаблиц достигаются следующие результаты:

1. У детей появляется желание, интерес разучивать стихи.
2. Активизируется словарный запас.
3. Расширяется кругозор.
4. Повышается уровень произвольной памяти, внимания, мышления детей, развития связной речи.
5. Прививаются умения выразительно читать стихи наизусть, передавать эмоциональный фон, настроение в стихотворении.
6. Дети преодолевают робость, застенчивость, формируется умение свободно держаться перед аудиторией при чтении стихов.

В данном сборнике представлены мнемотаблицы для заучивания стихов детьми 5-6 лет.

Этапы работы над стихотворением с помощью мнемотаблицы:

1. Педагог выразительно читает стихотворение.
2. Педагог сообщает, что это стихотворение ребёнок будет учить наизусть. Затем ещё раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
3. Педагог задаёт вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребёнку уяснить основную мысль.
4. Педагог выясняет, какие слова непонятны ребёнку, объясняет их значение в доступной для ребёнка форме, связывая их с определённой картинкой.
5. Педагог читает отдельно каждую строчку стихотворения, указывая на соответствующий квадрат мнемотаблицы.
6. Ребёнок повторяет отдельно каждую строчку стихотворения с опорой на мнемотаблицу.
7. Ребёнок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу

«Осень»



По утрам



морозы.



В рощах



желтый



листопад.



Листья



Около берёзы



Золотым дождём



летят.

«Овощи»



Вырос у нас чесночок,



Перец, томат, кабачок,



Тыква, капуста, картошка,



Лук и немного горошка.



Овощи мы собирали.



Ими друзей угощали,



Квасили



ели, солили,



С дачи домой увозили.

«Наш сад»



Прекрасен наш осенний сад.



В нем слива есть и виноград.



На ветках, как игрушки,



И яблоки, и груши.



Плоды мы утром соберем



И всех соседей созовем.



И солнышку помашем,



"Спасибо, осень!" – скажем.

«Лучший друг»



Среди всех зверей,



однако,



людям



лучший друг – собака.



Есть их множество



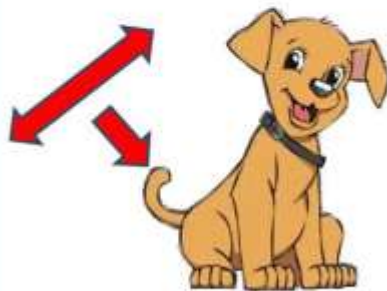
пород.



В будке пёс своей живёт.



Сторожить умеет дом,



весело вилять хвостом.



На чужих он громко лает



и хозяев охраняет.

«Домашние птицы»



Наши уточки с утра. Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!



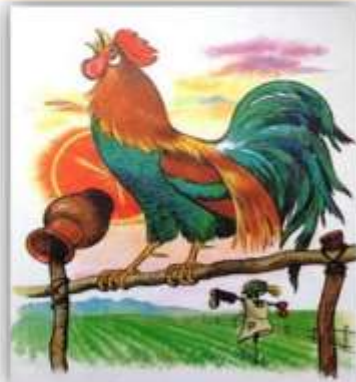
Наши гуси у пруда Га-га-га! Га-га-га!



Наши курочки в окно - Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!



А индюк среди двора Бал-бал-бал! Бал-бал-бал!



А как Петя – петушок рано-рано по утру.



Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»

«Ягоды»



Мы все вместе



в лес пойдём.



Много ягод наберём.



Всем друзьям



на удивленье



сварим



сладкое варенье.



Испечём мы пирожок.



Приходите на чаёк!

«Дикие животные»



Шуба серая у волка,



Шуба ежика в иголках,



Шуба рыжая лисы –



Удивительной красы.



Шуба белая у зайца,



У медведя – бурая.



Не страшны ему

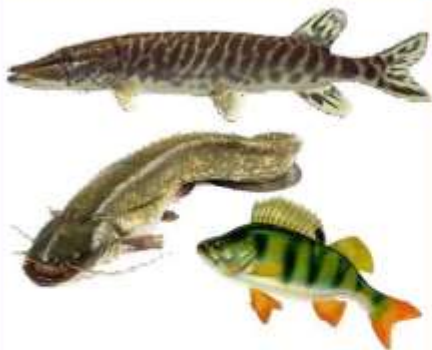


дожди



И погода хмурая.

«Рыбки»



Рыбки



плавают



по дну.



Не поймашь



ни одну.



Открывает



рыбка



рот,



а не слышно,



что поёт.

«Птички»



Трудно



птичкам



зимовать.



Будем



птичкам



помогать.



Мы насыплем



птичкам



крошки



на кормушки



и дорожки.

Радость в каждый дом



Встанем утром рано,



Напечём блинов



С творогом, сметаной,



С мёдом. Будь здоров!



С маслом и вареньем,



Вот Вам угощение!

Актив
чтобы

«Зима»



Снег мешками



валит с неба,



И кругом сугробы снега!



То бураны, то метели



На наш город налетели!



По ночам



мороз силен,



Да и днем



резвится он!

«Снежная баба»



Мы снежную бабу



Слепили на славу. На славу, на славу,



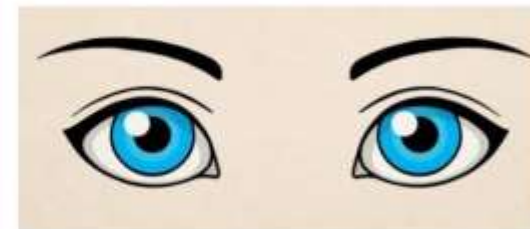
себе на забаву.



На нас она



черными



смотрит глазами,



Как будто смеется

2



Двумя угольками.

«Новый год»



Новый год,



новый год!



Всем нам радость



принесёт.



Рядом с ёлочкой



попляшем



и стихи



мы всем



расскажем.

Кремлевские звезды.



Кремлёвские звёзды
Над нами горят,
Повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят, И лучше той Родины Нет!

Мой Минусинск



Мой



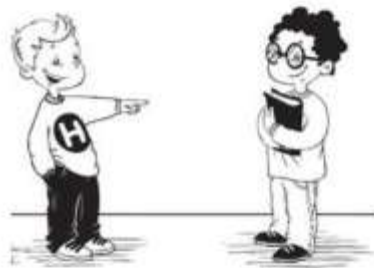
Минусинск



Мой



город славный!



Ты



для меня



самый родной,



красивый,



чистый,



самый главный.



Мы



в лучшем городе живём.

«Семья»



Никому



не разрешу



обижать



мою



семью.



У нас



дружная



семья,



вместе будем



мы всегда.

К. Чолпева «Шофёры»



Шуршат



по дорогам



весёлые



шины,



Спешат



по дорогам



машины, машины.



А в кузове – важные,
срочные грузы:



цемент и железо,



изюм и арбузы.



Работа шофёров



трудна и сложна.



Но как она



людям



повсюду нужна!



«Дом»



Всем на свете



нужен дом.



В доме мы



с семьёй живём.



Крыша,



стены,



окна,



дверь -



дом надёжный,



ты поверь.

«Мебель»



В нашей



комнате столовой



есть отличный стол



дубовый.



В детской комнате -



кроватька,



дети спят в кроватьке



сладко.



А в гостиной



кресло есть,



телевизор



смотрят здесь.

«Мамочка»



Мамочку родную



очень



я



люблю.



Открытку



нарисую



и маме подарю.



Пусть мои



цветочки



радуют её.



Лучше



милой мамочки.



нету никого.

«Конфетница»



Конфетница – затейница,



от фантиков



вся



светится.



Её всегда



мы



приглашаем,



когда садимся



выпить



чаю.

«Сапожки»



Как на мои ножки



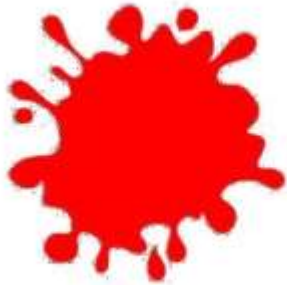
купили



мы



сапожки,



Красные,



с цветочками,



с плетёными шнурочками.



Буду ножкой топ-топ,



да в ладоши хлоп – хлоп.



Как выходит ловко -



хороша обновка!

«Листики проснулись»



Выбрались из почек



Первые листочки,



Радуются солнцу,



Не поймут со сна:



- Неужели это...



Неужели лето?



- Нет,



еще не лето,



Но уже - весна!

К. Чолпева «Шофёры»



Шуршат



по дорогам



весёлые



шины,



Спешат



по дорогам



машины, машины.



А в кузове – важные,
срочные грузы:



цемент и железо,



изюм и арбузы.



Работа шофёров



трудна и сложна.



Но как она



людям



повсюду нужна!



«Юрий Гагарин»



В космической ракете

"Восток"

С названием «Восток»



Он первым на планете



Подняться к звездам смог.



Поет об этом песни



Весенняя капель:



Навеки будут вместе



Гагарин



и апрель



В темном небе звезды светят.



Космонавт летит в ракете.



День летит и ночь летит



И на землю вниз глядит.



Видит сверху он поля,



Горы, реки и моря.



Видит он весь шар земной,

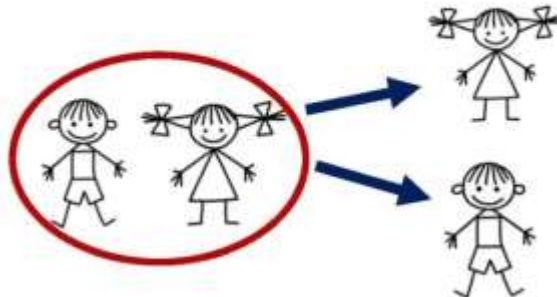


Шар земной - наш дом родной.

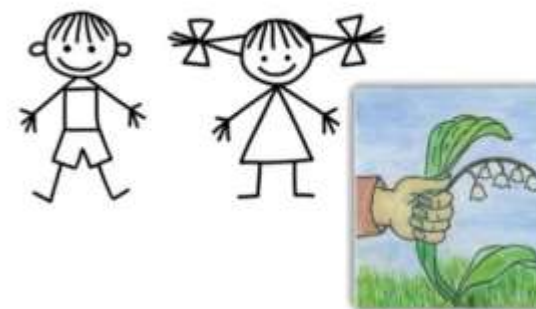
«Цветы»



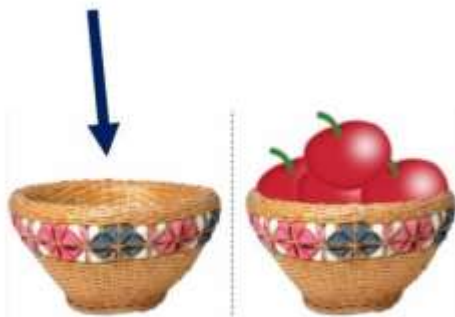
Если ты сорвёшь цветок



Если все: и я, и ты,



Если мы сорвём цветы,



То окажутся пусты



И деревья,



и кусты

И не будет красоты.



Мнемотаблица к стихотворению Тимофея Белозерова «День Победы»

Майский праздник — День Победы



Отмечает вся страна.



Надевают наши деды



Боевые ордена.



Их с утра зовёт дорога



На торжественный парад,



И задумчиво с порога



Вслед им бабушки глядят.



Российский триколор

