

**МКДОУ ЦРР -детский сад №21 г.
Россоши**

“LEGO – конструирование в ДОУ как один из компонентов структуры программы STEM - образования”

Подготовили: воспитатель ВКК Бородаева В.В.
воспитатель ИКК Шевцова О.В.

2023г.

***«Конструктор «ЛЕГО» - это
полезная игрушка или игра-
занятие?»***

Если с раннего детства стремиться к познанию - это перейдет в умение учиться конструированию направленно и воспринимать новое с большим интересом. Занятия конструированием не просто интересны ребятам, но и пробуждают их желание к дальнейшей работе и саморазвитию.

Цель LEGO - конструирования

*Содействовать развитию у
детей дошкольного возраста
способностей к
техническому творчеству,
предоставить им
возможность творческой
самореализации
посредством овладения
LEGO - конструированием.*



Задачи LEGO - конструирования

- Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу.
- Развивать мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.



Актуальность лего-конструирования

исследовательская
деятельность

экспериментальная
деятельность



«Социально-
коммуникативно
е развитие»

«Художественно-
эстетическое
развитие»

«Познавательное
развитие»

РЕАЛИЗУЕТСЯ В ПРИОРИТЕТНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- Игре (преимущественно на уровне дошкольного образования), через технологии геймификации (на уровне начального общего образования)
- Конструировании
- Познавательно-исследовательской деятельности
- Проектной деятельности
- Учебной деятельности (на уровне начального общего образования)
- Различных видах художественно-творческой деятельности
- В освоении технологий XXI века (элементы программирования и цифровые технологии)









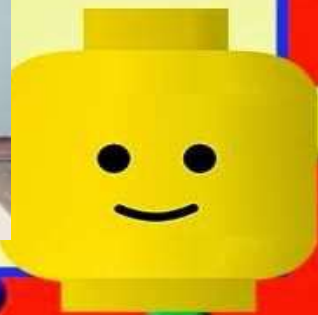














Спасибо
за
внимание!