

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия г. Троицка»
дошкольное отделение №7

Городское методическое объединение воспитателей старших и
подготовительных групп

**«Социализация дошкольников через систему
социально-коммуникативных тренингов»**

**Конспект коррекционно – развивающей НООД
с детьми старшей группы**

«Представьте себе...»



Подготовила и провела
педагог – психолог Ермишкина С.В.

г. о. Троицк, 2021

Цель: формирование у детей навыков социального взаимодействия.

Задачи.

Образовательные:

- Учить детей распознавать эмоциональные проявления других людей, адекватно реагировать на них (если человек обижен - пожалеть его, помочь, радуется – порадоваться вместе с ним, разгневан – постараться понять причину);
- Обогащать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения.

Развивающие:

- Развивать эмпатию – понимание, сочувствие и содействие другим людям;
- Помочь ребенку отреагировать имеющиеся отрицательные эмоции (гнев, печаль и пр.), препятствующие его полноценному личностному развитию;
- Развитие доверия друг к другу;
- Развитие чувства безопасности по отношению к другим людям;
- Снятие психоэмоционального напряжения, мышечных зажимов, закрепление положительного настроения;
- Развитие навыков совместной деятельности.

Воспитательные:

- Формирование навыков конструктивного общения, способности «видеть» сверстника и позитивно воспринимать его, понимать его эмоциональное состояние;
- Развитие умения сотрудничать со сверстниками, договариваться, соотносить свои замыслы с замыслами других детей.
- Гармонизация межличностных отношений.

Оборудование:

- «купол»;
- надувной и резиновый мячи;
- массажная дорожка;
- сухой бассейн;
- дидактический стол с геометрическими фигурами 4-х цветов на липучке;
- шапочки «овощей»;
- мягкие игрушки – варежки;
- две конфеты на нитке, емкости для их погружения;
- ластики в форме игрушек и шоколадные медальки по количеству детей.

Условия проведения:

- НОД проводится с подгруппой детей в музыкальном зале;
- Соблюдение принципа психологической безопасности;

- Учёт индивидуальных особенностей детей.

Ход НООД.

Дети входят в зал под музыку. Здравуются с гостями.

Педагог – психолог предлагает детям проверить, хорошо ли у них развито воображение. Как вы думаете? (ответы детей) Представляем, что мы...

«В цирке»

Детям предлагается совместно растянуть «купол», держась за него обеими руками и прокатить по кругу надувной мяч. Для того, чтобы мяч сделал круг необходимо действовать согласованно друг с другом.

«Ювелирный завод»

Дети представляют, что они находятся на ювелирном заводе, перед ними драгоценные камни из которых им нужно выложить кольцо по определённому принципу (чередование по цвету), причём, каждый ребёнок может положить только два камня.

«Опусти конфетку»

На кондитерскую фабрику нам сегодня попасть не удастся, но у нас есть две необычные конфетки (рассмотреть).

Дети делятся на две подгруппы.

Конфета привязана на длинную нитку, к ней несколько коротких, за которые берутся дети. Задача совместно опустить конфету внутрь емкости, которая стоит на полу (подождать, посмотреть, что получится).

Педагог спрашивает детей, могут ли представить, что превратились во что-нибудь? (ответы детей).

«Моем овощи»

Детям одеваются шапочки овощей. Выкладывается массажная дорожка, которая выполняет роль «раковины» в которой овощи «моются» (двигаются по кругу) под музыку, (воспитатель и педагог – психолог одевают варежки-игрушки и нежно поглаживают детей по спинке).

«Варим борщ»

Роль кастрюли выполняет сухой бассейн. Вымытые «овощи» постепенно погружаются в бассейн, плотно прижимаясь друг к другу, и двигаются по кругу под ритмичную музыку («варятся»). Затем вылезают и

«страхивают с себя воду». Проверяют друг друга, «сварились» или нет (тактильный контакт).

«Переговоры»

Представьте, что вы бизнесмены и вам нужно провести переговоры, заключить сделку. Знаете, в чем заключается цель переговоров? (ответы детей)

Дети делятся на пары. Каждая пара получает ластик в виде игрушки. Задача решить «мирным путём», договориться, кому достанется ластик и почему.

Результаты обсуждаются (почему ребёнок отдал, хотелось ли ему оставить ластик себе, какие эмоции при этом испытывали).

По окончании обсуждения ластики раздаются тем детям, которые уступили, затем, предлагается временно отдать их воспитателю (чтобы получить позже «насовсем»).

Педагог – психолог спрашивает детей, всегда ли они могут договориться мирно, без ссор (ответы детей).

«Обзывалки»

(отреагирование негативных чувств и эмоций социально приемлемым способом)

Детям предлагается «обзываться» друг на друга овощами, фруктами, предметами мебели, передавая друг другу мяч по кругу. При этом подчёркивается, что это игра-шутка и обижаться не стоит. Последний круг нужно обязательно сказать соседу что-то приятное, хорошее.

«Обнималки»

«Что нужно сделать, чтобы понять, что окончательно помирились? (ответы детей). Детям предлагается обнять друг друга, воспитателя и всем вместе.

Обсуждение, педагог – психолог благодарит всех детей. «Вспоминает» про конфетки, которые «превратились» в шоколадные медальки. Это потому, что воображение у всех детей развито замечательно. Дети получают медальки, ластики, прощаются и уходят в группу.