

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия г. Троицка» дошкольное отделение №7

Конспект открытого коррекционно – развивающего
занятия для детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие на тропический остров»



Подготовила и провела педагог – психолог
Ермишкина С.В.

г. Троицк, 2020 г.

Цель:

Обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Задачи занятия:

- ✿ Создание положительного эмоционального настроения;
- ✿ Преодоление психологической защиты ребёнка, повышение самооценки, отреагирование чувств;
- ✿ Снятие психоэмоционального напряжения методами арт-терапии и аквапескотерапии;
- ✿ Развитие мелкой и крупной моторики, координации движений;
- ✿ Гармонизация межличностных отношений, развитие навыков сотрудничества;
- ✿ Развитие мыслительной деятельности, воображения, сосредоточенности, работоспособности, концентрации внимания;
- ✿ Развитие вкусового восприятия у детей;
- ✿ Снятие физического (мышечных зажимов) напряжения;
- ✿ Совершенствовать навыки релаксации.

Правила проведения занятия:

- ✿ Соблюдать принципы психологической безопасности;
- ✿ Занятие проводится в просторном помещении с подгруппой детей - 6-8 человек;

Используемые методы:

- ✿ Словесные;
- ✿ Наглядные;
- ✿ Игровые.

Методические приёмы:

- ✿ Беседа по ходу занятия;
- ✿ Арт - терапия, аквапескотерапия;
- ✿ Танцевальные упражнения;
- ✿ Двигательные упражнения;

- ✿ Использование видеоматериалов;
- ✿ Использование музыкальных средств;
- ✿ Гимнастика на фитболах;
- ✿ Проблемно - поисковый метод;
- ✿ Максимальное использование анализаторов;
- ✿ Невербальные средства общения;
- ✿ Элементы пальчиковой, артикуляционной, дыхательной гимнастики

Предварительная работа:

- ✿ Беседа о мультфильмах («Маугли», «48 попугаев», «Каникулы Бонифация», «Катерок»);
- ✿ Рассматривание иллюстраций;
- ✿ Рисование на тему «Обитатели морей и океанов», «Жизнь джунглей»;
- ✿ Обучение детей невербальным средствам общения (навыкам пантомимы);
- ✿ Словарная работа;
- ✿ Выполнение упражнений на фитболах;
- ✿ Изучение медицинского анамнеза детей (отсутствие аллергии на цитрусовые)

Материал к занятию:

1. Мультимедийная установка;
2. Аудиозаписи;
3. Фитболы;
4. Контейнеры с водой, песком;
5. Камни, ракушки, мелкие пластмассовые шарики;
6. Массажные дорожки;
7. Ватман тонированный, гуашь (обычная, пальчиковая, сенсорная), губки поролоновые, прищепки, ёмкость для краски;

8. Салфетки влажные;
9. Махровые салфетки;
10. Мыло (в виде лепестков розы);
11. Пакеты с соком;
12. Апельсины, яблоко, банан (кусочками) на подносе, зубочистки;
13. Апельсины бутафорские в корзине;
14. Поднос;
15. Свечи, подсвечник;
16. Свеча ароматическая;
17. Плетёный сундучок;
18. «Ковёр – самолёт».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети входят в зал под видеоролик «Светлячок» по массажным дорожкам.

1. Упражнение - приветствие «Ладшки»

Педагог предлагает отправиться в путешествие на остров. Для этого надо сесть на ковёр - самолёт и произнести волшебные слова:

Пальмы, бананы, дельфины, рысь!!!

На тропическом острове очутись!!!

2. Видеоролик «Дельфины»

Беседа о дельфинах, которые живут в океане около острова. Предлагается детям нарисовать дельфина (коллективная работа на листе ватмана). Рассматривание, обсуждение рисунка. (Работа сопровождается фоновой музыкой).

3. Акватерапия.

Моем руки в воде с лепестками роз (мыло), затем вытаскиваем из воды ракушки и камешки.

- Кто может жить на острове? (ответы детей)

4. Развитие невербальных средств общения.

Выскакивает обезьянка. Предложить детям пригласить её поиграть, но так как она не знает нашего языка, приглашаем её жестами.

Сказать, что мы зимой играем в снежки, а с обезьянкой можно поиграть в апельсины.

5. Игра в апельсины

Обезьянка жестами приглашает детей попробовать фрукты, которые она принесла.

6. Игра «Угадай на вкус» (апельсины, бананы, яблоко)

Дети должны отгадать, чем их угощают (с закрытыми глазами). Обезьянка жестами показывает, что она потеряла свои игрушки.
- Давайте поможем ей найти.

7. Игра с песком.

Обезьянка очень обрадовалась, что нашли её игрушки. Она хочет потанцевать и приглашает вас.

8. Танец на фитболах (с элементами артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики).

На острове есть волшебный цветок, которым мы мыли руки, а ещё есть цветок, который жители называют огненным. На него смотрят и успокаиваются. Нам тоже пора немного отдохнуть и успокоиться.

9. Релаксация со свечами под музыку.

Обезьянке очень понравилось играть с нами. Она приготовила вам какой – то сюрприз. (Угощает соком).

- Нам пора возвращаться в детский сад. Усаживайтесь на ковёр-самолёт. Говорим волшебные слова:

Пальмы, бананы, дельфины, рысь!!!

В детском садике очутись!!!

Звучит песенка «В гости к сказке». Дети возвращаются в группу.

