

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОРКСЭ

**Дата:** 31.01.2023

**Школа:** Академический лицей №95

**Класс:** 4-7

**Урок:** 2

**Время:** 08:55-09:35      **Кабинет:** 319

**Студент:** Ковалёва Даниила Игоревна

**Группа:** 31

**Учитель:** Рябова Валентина Владимировна

**Методист:** Сачкова Татьяна Андреевна

## Тема урока: «Православная молитва»

**Тип урока:** «открытие» нового знания.

**Цель урока:** формирование понятия православной молитвы и знаний о том, когда и где нужно обратиться к молитве.

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1)познакомить обучающихся с понятием православная молитва; 2)проанализировать степень усвоения полученного материала.	Предметные: 1) узнают сущность понятия «православная молитва»; 2) пользоваться толковым словарем.
Развивающие: 1) развивать познавательный интерес, внимание; 2) способствовать развитию речи учащихся, умение сравнивать, анализировать и обобщать, делать выводы.	Личностные: 1) осознавать необходимость новых знаний; 2) проявлять активность в совместной учебной деятельности.
Воспитательные: 1) способствовать воспитанию уважительного отношения к другим людям; 2) воспитывать навыки сотрудничества.	

**УМК:** «Основы православной культуры» под ред. О.Ю. Васильевой «Основы православной культуры: религиозные традиции народа, система нравственных ценностей и воспитание», 4 класс, 2 часть.

## ЭТАПЫ УРОКА



Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включены в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Группа словесных методов: слово учителя Группа наглядных методов: показ презентации	<b>1. Приветствует учащихся</b> - Здравствуйте, ребята, меня зовут Даниила Игоревна. Сегодня я проведу у вас урок ОРКСЭ. <b>2. Психологически настраивает учащихся класса на урок.</b> - Я спешу сказать вам – здравствуйте! Чтоб пожелать здоровья доброго. Я спешу сказать вам – благости! Чтоб пожелать вам счастья нового. Я спешу сказать вам – радости! Удач, успехов и везенья! Чтоб пожелать всем на уроке Прекраснейшего настроения.	<b>1. Приветствуют учителя.</b>  <b>2. Эмоционально настраиваются на восприятие знаний.</b>	УУКД: настраивать на урок, планировать учебное сотрудничество с преподавателем и сверстниками; включать в деятельность; способствовать самоопределению	1 слайд
Актуализация знаний и мотивации (2 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Фронтальная Группа словесных методов: беседа	<b>1. Актуализирует знания по пройденным темам</b> - Ребята, давайте вспомним, о чем вы говорили на прошлом занятии? - С какими новыми словами вы познакомились? Что они обозначают?  - Благодаря кому появился церковнославянский язык? - А помните ли вы, когда отмечается День славянской письменности и культуры в нашей стране?	<b>1. Отвечают на вопросы учителя</b> - О церковнославянском языке. - Молитва – обращение верующих к Богу и святым; - Песнопение – молитва, которая поётся хором. - Благодаря Кириллу и Мефодию. - Да, 24 мая.	УУПД: строить речевое высказывание в устной форме; делать обобщение. УУКД: слушать и понимать речь других; анализировать информацию; сравнивать	

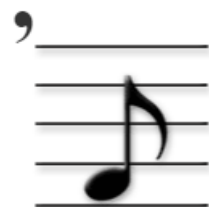
<b>Постановка учебной задачи (4-5 мин)</b>	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	<p>Фронтальная</p> <p>Группа словесных методов: учебный диалог</p> <p>Группа наглядных методов: показ презентации</p>	<p><b>1. Создаёт условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите на экран и прочитайте высказывание.</li> </ul> <p><i><b>Не нужно иметь веру, чтобы молиться; нужно молиться, чтобы обрести веру. Франсуа Мориак.</b></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажите, как вы понимаете данное высказывание?</li> <li>- Исходя из нашей беседы, подумайте и скажите, о чем же мы будем сегодня говорить?</li> <li>- Верно, тема нашего сегодняшнего урока «православная молитва».</li> <li>- Как вы думаете, что нового мы узнаем?</li> </ul>	<p><b>1. Выдвигают варианты формулировок темы и цели, участвуют в их обсуждении.</b></p> <p>Читают высказывание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Люди молятся для того, чтобы быть уверенным в чем-то.</li> <li>- О молитве.</li> <li>- Мы узнаем зачем люди молятся, когда и где христиане обращаются к Богу и какая самая известная христианская молитва.</li> </ul>	<p>УУПД: Формулировать цель</p> <p>УУКД: Корректно и аргументированно высказывать своё мнение</p> <p>УУРД: Выстраивать последовательность выбранных действий</p>	<p>2 слайд</p> <p>3 слайд</p>
<b>«Открытие детьми нового знания» (7-8 мин)</b>	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	<p>Фронтальная</p> <p>Группа словесных методов: учебный диалог</p>	<p><b>1.Организовывает деятельность обучающихся по открытию нового знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вспомните, что же обозначает слово «молитва»?</li> <li>- В учебнике вам дано определение православной молитве. Найдите его и прочитайте. Запишите в тетрадь слово с определением.</li> <li>- Все молитвы написаны не просто так: каждая из них имеет определенное значение. Чаще всего люди просят о помощи в учебе, здоровья, какого-то добра для себя и своих близких. Также, люди просят послать им в сердце радость, терпение, умение заботиться о других людях. В этом случае они говорят «Господи, помоги!»</li> </ul> <p>Гораздо реже люди благодарят. Близкий нам человек может помочь в выполнении какого-то задания, просто так, ничего не прося взамен. В</p>	<p><b>1. Выполняют задание и знакомятся с правилом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молитва – это обращение верующих к Богу и святым.</li> <li>- Православная молитва – это прежде всего разговор с Богом. Человек не навязывает своей воли Богу, потому что любит его, глубоко почитает и доверяет ему.</li> </ul>	<p>УУПД: Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами</p> <p>УУКД: Воспринимать и формулировать суждения</p> <p>УУРД: Планировать действия по решению учебной задачи</p>	<p>4 слайд</p>

		<p>таком случае мы можем просто промолчать. Но какой же радостью зажгутся их глаза, если мы скажем простое «Спасибо!» Это значит ответить взаимностью на проявленную к нам любовь. Давайте посмотрим небольшой фрагмент чтения молитвы в церкви.</p> <p>- Так для чего же обычно молятся люди?</p> <p>- Переверните страницу и давайте посмотрим, как же появилось слово «спасибо».</p> <p>- Запишите себе в тетрадь от соединения каких слов получается слово «спасибо».</p> <p>- Скажите, как вы поняли, почему нужно быть благодарным?</p> <p>- Хорошо. Посмотрите чуть ниже. Существует еще одна молитва, давайте же узнаем, что это за молитва.</p> <p>- Давайте попробуем сформулировать краткое определение для молитвы-славословия.</p> <p>- Как вы думаете, а где может молиться человек?</p> <p>- На самом деле, человек может молиться Богу абсолютно везде: дома перед иконами, на улице и в магазине, в дороге, на работе или на учебе. Он молится в моменты грусти или радости, вслух или про себя.</p> <p>- Вспомните сказку Г.Х. Андерсена «Снежная Королева», в которой Герда пытается спасти своего брата Кая. В момент, когда ей было жутко холодно, и, кажется, она вот-вот погибнет, как вы думаете, что сделала девочка?</p> <p>- Верно, Герда начала читать молитву «Отче наш». Сейчас я прочитаю вам этот фрагмент.</p> <p>- Эта молитва есть у вас в учебнике, давайте же прочитаем ее.</p> <p>- Посмотрите на экран. Вы можете увидеть расшифровку всех непонятных слов или предложений из молитвы. Давайте же прочитаем их.</p> <p>- Хочу обратить ваше внимание на то, что</p>	<p>- Чтобы попросить помощи у Бога или поблагодарить его. Читают сноску «Для любознательных».</p> <p>- Если мы будем благодарными, то мы сможем обрадовать наших близких. Читают о молитве-славословии.</p> <p>- Молитва-славословие – это самая возвышенная молитва, которая прославляет и хвалит Бога.</p> <p>- В храме, церкви.</p> <p>- Начала молиться.</p> <p>Читают молитву.</p> <p>Читают расшифровку.</p>		<p>5 слайд</p> <p>6 слайд</p> <p>7 слайд</p> <p>8 слайд</p>
--	--	--	--	--	---

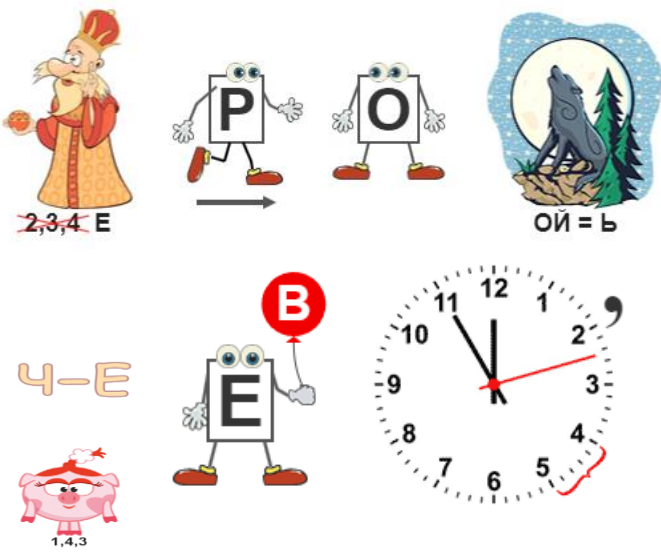
			молитвы есть не только в православии. В каждой вере существуют определенные молитвы.			
<b>Первичное закрепление (4-5 мин)</b>	Усвоение нового способа действий	<p>Парная</p> <p>Группа словесных методов: беседа</p> <p>Группа наглядных методов: раздаточный материал и показ презентации</p>	<p><b>1. Организует первичное закрепление.</b></p> <p>- Сейчас вы поработаете в парах. Но для начала давайте повторим правила работы в парах: не шумим, учитываем мнение соседа.</p> <p>- На столе у вас лежат карточки с высказываниями из молитвы «Отче наш» и их расшифровки. Но, вот задача, они все перемешались. Ваша задача соединить высказывание с верной расшифровкой. Выполнив задание, покажите вашу готовность к ответу.</p> <p>- Заканчиваем работу. А теперь, мы проверим выполненное вами задание по эталону, который вы видите на экране.</p> <p>- Совпали ли ваши ответы с ответами на экране?</p> <p><i><b>Иже – который.</b></i></p> <p><i><b>Пусть придет Царствие Твое – пусть добро, любовь и мир царят на земле.</b></i></p> <p><i><b>Хлеб насущный – питание, необходимое не только для тела, но и для души.</b></i></p> <p><i><b>И остави нам долги наша – просьба простить совершенные ошибки.</b></i></p> <p><i><b>Избави нас от лукавого – избавь от всякого зла.</b></i></p> <p><i><b>Да святится имя Твое – пусть имя твое будет свято для всех людей</b></i></p>	<p><b>1. Выполняют задание и объясняют свой выбор</b></p> <p>-Да/нет.</p>	<p>УУПД: Объединять объекты по определённому признаку</p> <p>УУКД: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью</p> <p>УУРД: планирование своих действий в соответствии с задачей</p>	<p>9 слайд</p> <p>10 слайд</p>
<b>Динамическая пауза</b>	Снижение эмоционального и физического напряжения	<p>Практический: выполнение динамической паузы</p>	<p><b>1.Организует динамическую паузу.</b></p> <p>- Сейчас я предлагаю нам немного отдохнуть. Встаньте со своих мест. Повторяйте движения.</p> <p><b>Показ видеофрагмента с динамической паузой.</b></p>	<p><b>1.Выполняют динамическую паузу.</b></p> <p><i>Повторяют движения из видеофрагмента</i></p>		11 слайд
			<b>1.Организует самостоятельную работу.</b>	<b>1.Выполняют</b>	УУПД:	

<p><b>Самостоятельная работа с самопроверкой</b> (4-5 мин)</p>	<p>Интегрирование нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуаций успеха.</p>	<p>Фронтальная Индивидуальная Группа словесных методов: слово учителя Группа наглядных методов: раздаточный материал</p>	<p>- Ребята, сейчас вы поработаете самостоятельно, выполняя самостоятельную работу. Пройдет она в виде теста. Вы отвечаете на вопросы, а после, благодаря эталону, вы проверите ваши работы.</p> <p><b>1. Как называется самая известная христианская молитва?</b>  <b>А) «Символ веры»</b>  <b>Б) «Иисусова молитва»</b>  <b>В) «Отче наш»</b>  <b>Г) «Псалом 90»</b></p> <p><b>2. Что такое православная молитва?</b>  <b>А) Разговор с Богом</b>  <b>Б) Разговор с другом</b>  <b>В) Желание получить что-либо</b>  <b>Г) Беседа о жизни</b></p> <p><b>3. От каких слов образовано слово «спасибо»?</b>  <b>А) «Спас» и «боль»</b>  <b>Б) «Спаси» и «Бог»</b>  <b>В) «Спаси» и «больше»</b>  <b>Г) «Спа» и «бок»</b></p> <p><b>4. Как называется самая возвышенная молитва?</b>  <b>А) Молитва-просьба</b>  <b>Б) Молитва-благодарность</b>  <b>В) Молитва-славословие</b>  <b>Г) Молитва-покаяние</b></p> <p><b>5. В какой сказке была прочитана молитва «Отче наш»?</b>  <b>А) «Золушка»</b>  <b>Б) «Снежная Королева»</b>  <b>В) «Алиса в стране чудес»</b>  <b>Г) «Изумрудный город»</b></p> <p>- Заканчиваем работу. Посмотрите на эталон на экране и сверьте свои ответы с представленными. Если вы не допустили ни одной ошибки, то в</p>	<p><b>самостоятельную работу.</b></p> <p>1. «Отче наш».  2. Разговор с Богом.  3. «Спаси» и «Бог».  4. Молитва-славословие.  5. «Снежная королева».</p>	<p>Определять существенный признак для классификации звуков УУРД: Сравнить результаты своей деятельности с деятельностью одноклассников</p>	<p>12 слайд</p> <p>13 слайд</p>
--	--	--	---	---	---	---------------------------------

			<p>верхнем правом углу нарисуйте 😊 .</p> <p>Если вы допустили одну ошибку, то рисуйте 😐 .</p> <p>Если же вы допустили две и более ошибок, то нарисуйте 😞 .</p>			14 слайд
<p><b>Включение в систему знаний, повторение (5-6 мин)</b></p>	<p>Включени е открытия в систему знаний, повторен ие и закреплен ие ранее изученног о</p>	<p>Фронтальн ая</p> <p>Групповая</p> <p>Группа словесных методов: беседа</p> <p>Группа наглядных методов: показ презентаци и</p>	<p><b>1. Организует работу класса на повторение теоретического материала.</b></p> <p><b>2. Обобщает материал урока.</b></p> <p>- Сейчас, я предлагаю вам в группах разгадать ребусы по сегодняшнему материалу. Выберите человека, который будет записывать ответы к ребусам. Группа, которая выполнит задание быстрее всех, поднимает руки и показывает свою готовность к ответу. Не забудьте, что работая в группах, мы придерживаемся определенных правил: не шумим, слушаем каждого участника группы, никого не оскорбляем. После выполнения задания, выберите отвечающего человека, а остальные будут сверять свои ответы с группой, выполнившей задание раньше всех.</p> <p><b>Слова, зашифрованные в ребусы: молитва, благодарность, просьба, вера, икона, храм, церковь, «Отче наш», свеча.</b></p> <div style="text-align: center;">   <p>Х = ЛИ</p> </div>	<p><b>1. Отвечают на вопросы для закрепления материала.</b></p> <p>Разгадывают ребус.</p>	<p>УУРД: корректировать свои учебные действия</p> <p>УУКД: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью</p>	<p>15 слайд</p> <p>16-33 слайд</p>





			 <p>- Молодцы, вы отлично справились с заданием!</p>			
<b>Рефлексия деятельности (2-3 мин)</b>	Самооценка результатов своей деятельности осознание метода построения	Группа словесных методов: беседа Группа наглядных методов: показ презентации	<b>1.Организует анализ работы по критериям.</b> - Давайте вспомним, какая была тема нашего урока? - Что нового мы узнали? - Посмотрите на слайд и ответьте на вопросы: Я узнал, что... Интересным для меня было... Мне было сложно... - Отлично. Давайте запишем домашнее задание: Стр. 39, «Вопросы и задания» устно.	<b>1.Анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала.</b> - Тема урока: «Слово и его значение» Цели: -Мы узнали зачем люди молятся, когда и где они это делают, узнали какая самая известная христианская молитва.	УУРД: Оценивать свою работу	34 слайд  35 слайд