

План профессионального саморазвития
на 2023-2028 гг. учителя русского языка и литературы МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Елабуга
Гайфутдиновой Люции Ринатовны

Методическая тема: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»

На сегодняшний день в процессе обучения возникает весьма острая проблема – проблема развития читательской грамотности школьников – подростков. В свете требований образовательных стандартов, программы Президента РФ, в рамках реализации проекта «Методологии», по оценке качества образования (PISA, PIRLS), которые пройдут до 2024 г. по плану организаторов, в каждой школе возникает необходимость по-новому осмыслить взгляд на чтение. В международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA основным направлением стала читательская грамотность. «Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни». Отметим тот факт, что акцент делается на понимании прочитанного и последующем осмыслении и оценивании информации.

По мнению исследователей уровень читательской грамотности учащихся-подростков не растет, а только снижается. К сожалению, это мировая тенденция. «Меньше 20% современных подростков читают книги, газеты или журналы каждый день, но при этом больше 80% из них постоянно сидят в социальных сетях». Снижение интереса к чтению ведет к снижению умения правильно осмысливать информацию, предлагаемую в источниках, книгах, текстах статей. Учащиеся не могут не только интерпретировать предложенный текст, но и понять его. А современное общество требует от школы грамотного человека, умеющего самостоятельно не только извлекать информацию, но и интерпретировать ее, применять полученные знания на практике, находить информацию в источниках, исходя из практических потребностей.

Опираясь на выявленные проблемы, определила для себя тему самообразования: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы».

Цель: обеспечить развитие читательской грамотности школьников.

Задачи:

1. Обеспечить умения находить и извлекать нужную информацию из текста.
2. Совершенствовать умения в интерпретации и интеграции информации
3. Формировать читательский интерес.

В развитии профессиональных компетенций учителя

1. Пройти курсы повышения квалификации по теме «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»
2. Изучить и освоить современные методы и технологии:
 - развития умения школьников находить и извлекать информацию из текста;
 - совершенствования умения интерпретации и интеграции извлеченной информации.
3. Разработать и организовать систему контроля уровня сформированности показателей читательской грамотности.

4. С помощью диагностики, анкетирования, тестирований проследить динамику формирования читательской грамотности школьников.

5. Обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования и разработать дидактические материалы по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.

Способы организации профессионального развития:

- участие в мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства, проводимых педагогическим сообществом (семинары, вебинары, конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации);
- самостоятельное изучение и исследование материалов по теме самообразования;
- сотрудничество с социальными партнерами, коллегами, родителями в организации совместной деятельности;
- распространение педагогического опыта посредством сетевого взаимодействия, личного сайта в сети Интернет.

Тематика основных направлений самообразования

- подходы к формированию читательской грамотности средствами предмета;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении;
- новые подходы к оценке деятельности обучающихся;
- организация проектно-исследовательской деятельности;
- подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации.

Формы самообразования

- через план повышения профессионального мастерства;
- через участие в работе опорных площадок на базе образовательных учреждений города;
- через участие в работе городского методического объединения учителей русского языка и литературы;
- через работу в сетевых профессиональных сообществах.

Срок реализации: 2023-2028 гг.

План мероприятий

Содержание деятельности	Сроки	Содержание
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам развития читательской грамотности. Прохождение курсов повышения квалификации.	2023-2028 гг.	1. Изучение материалов на тему: «Как развивать читательскую грамотность» 2. Просмотр вебинаров по теме: «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA» 3. Изучение статей в сети интернет. 4. Использование эталонных заданий компании «Просвещение» 5. Курс для школьников по работе с информацией в Яндекс.Учебник

		<p>6.Участие в вебинарах группы компании «Просвещение»</p> <p>7. Прохождение курсов повышения квалификации по теме: Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.</p>
Диагностика Формирования читательской грамотности	2023-2028 гг.	Ведение систематического мониторинга формирования читательской грамотности обучающихся.
Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе	2023-2028	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на заседаниях ШМО по теме самообразования. 2. Публикации материалов по теме самообразования.
Реализация ФГОС основного общего образования.	2023-2028	Разработка учебных программ основного общего образования, методических материалов в соответствии с требованиями метапредметного подхода при внедрении ФГОС, с учетом формирования читательской грамотности обучающихся.
Разработка методического обеспечения образовательного процесса	2023-2028	Разработка контрольно-измерительных материалов по формированию читательской грамотности.