

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОКОСАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МГЛИНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Азбука родного края» для 1 класса**

Рабочая программа внеурочного курса «Азбука родного края» является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ «Краснокосаровская СОШ», разработана в соответствии с ФГОС НОО и реализуется 1 год в 1 классе.

Рабочая программа разработана учителями начальных классов школы с в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями Федеральных образовательных программ начального общего образования разрабатываемых в МБОУ «Краснокосаровская СОШ» и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности «Азбука родного края».

Рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

- пояснительную записку;
- общую характеристику внеурочного курса «Азбука родного края»;
- цели изучения внеурочного курса «Азбука родного края»;
- место внеурочного курса «Азбука родного края» в учебном плане;
- содержание внеурочного курса «Азбука родного края»;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование, сформированное с возможностью использования ЭОР/ЦОР;

Рабочая программа обсуждена и принята на заседании ШМО творческой группы «Поиск» (протокол №1 от 01.09.2023г.), согласована с заместителем директора по УВР. На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем директора по УВР.


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОКОСАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МГЛИНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО:

Решением МО учителей
творческой группы «Поиск»
протокол от 01.09.2023 г. №1

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР



01.09.2023 г

С.А. Копонова

**Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Азбука родного края»
для обучающихся 1 класса**

Составители: Баранова Тамара Николаевна
учитель начальных классов
Кривцова Тамара Владимировна
учитель начальных классов

Выписка верна



Директор

Н.П. Копонов

д. Красные Косары 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука родного края» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука родного края» ориентирована на учащихся 1 класса.

Цель курса: дать учащимся младшего школьного возраста не только полезные занимательные задания на период обучения грамоте, но и краеведческий материал, который расположен в алфавитном порядке. Краеведческие страницы в познавательной, доступной форме описывают природу нашего края, интересные события и легенды (предания) далёкого прошлого, знакомят с памятными местами Брянщины, со стихотворениями брянских поэтов о родной земле.

Основные задачи:

1. Пробудить у ребёнка интерес и уважение к событиям далёкого прошлого и преданиям родной земли, к людям, прославившим её, к природе родного края;
2. Способствовать становлению у школьников навыков самостоятельного мышления, умения сравнивать факты и осмысливать их;
3. Обеспечивать развитие детей, их познавательной сферы, умственных способностей и интересов;
4. Воспитывать эмоционально-положительный взгляд на мир, любовь к прошлому и настоящему своего народа, своего края.

Содержание курса внеурочной деятельности

Азбука - к мудрости ступенька. - 4 часа.
Учимся разгадывать ребусы и загадки. - 2 часа.
Сказки Брянского леса. - 2 часа.
Животный мир Брянской области. - 2 часа.
Природа родного края. -2 часа.
Поэтическая Брянщина. -2 часа.
Происхождение названий городов, сел и рек Брянской области.—3 часа.
Из истории Брянского края. -4 часа.
Герб Брянской области. - 1 час.
Легенды Брянского края. - 2 часа.
Памятники природы.—2 часа.
К истокам слова. - 1 час.
Суровые годы войны. - 2 часа.
Учимся работать с картой Брянской области. -2 часа.
Занимательное азбукведение. - 2 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

Метапредметные включают в себя:

Регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

Познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

Коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во ча	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма реализации воспитательного потенциала темы
1	Введение. Земля Пересвета	1	Деловая игра	Медиаприложение «История и культура родного края»	Применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
2	Гласные буквы А, а, обозначающие гласный звук [а]. Аист - символ счастья и удачи.	1			
3	Согласные буквы Б, б, обозначающие согласные звуки [б], [б']. Родной наш Брянск	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения	http://skiv.istrao.r	
4	Согласные буквы В, в, обозначающие согласные звуки [в], [в']. «Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка»	1	Деловая игра.	http://skiv.istrao.r	
5	Согласные буквы Г, г, обозначающие согласные звуки [г], [г']. Герб Брянской области.	1	Игра-расследование	http://skiv.istrao.r	
6	Согласные буквы Д, д, обозначающие согласные звуки [д], [д']. Река Десна.	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения	http://skiv.istrao.r	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,
7	Гласные буквы Е, е, Ё, ё обозначающие звуки [й э],	1	Работа в парах и малых группах.	Медиаприложение «История и	

	[й о]. Реки Брянской области. Памятники природы			культура родного края» http://skiv.istrao.r	
8	Согласные буквы Ж, ж, обозначающие согласный звук [ж]. Жуковский район. Село Вщиж.	1	Игра-расследование	Медиаприложение «История и культура родного края»	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
9	Согласные буквы З, з, обозначающие согласные звуки [з], [з']. Город Злынка.	1		Медиаприложение «История и культура родного края» http://skiv.istrao.r	Применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
10	Гласные буквы И, и, обозначающие гласный звук [и]. Ипуть-река.	1	Работа в парах и малых группах.	Медиаприложение «История и культура родного края»	
11	Согласные буквы И, й, обозначающие согласный звук [и']. И. Швец «Наша Брянская область».	1	Игра-расследование	http://skiv.istrao.r	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
12	Согласные буквы К, к, обозначающие согласные звуки [к], [к']. Клинцы, Красный Рог, Карачев.	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения	http://skiv.istrao.r	Применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
13	Согласные буквы Л, л, обозначающие согласные звуки [л], [л']. Легенды брянского леса.	1		Медиаприложение «История и культура родного края»	
14	Согласные буквы М, м, обозначающие согласные звуки [м], [м']. Путешествие по населённым пунктам. Мглин.	1	Работа в парах и малых группах.	http://skiv.istrao.r	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
15	Согласные буквы Н, н, обозначающие согласные звуки [н], [н']. Новозыбков, Навля.	1	Игра-расследование	Медиаприложение «История и культура родного края»	
16	Гласные буквы О, о,	1	Работа в парах и	края»	Применение на уроках

	обозначающие гласный звук [о]. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.		малых группах. Презентация результатов обсуждения		интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
17	Согласные буквы П, п, обозначающие согласные звуки [п], [п']. Брянский боярин, герой Куликовской битвы-Александр Пересвет.	1	Презентация результатов обсуждения	http://skiv.ins trao.r	
18	Согласные буквы Р, р, обозначающие согласные звуки [р], [р']. Ревна. Рогнедино.	1	Игра-расследование	Медиаприложение «История и культура родного края»	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
19	Согласные буквы С, с, обозначающие согласные звуки [с], [с']. Брянский Сусанин.	1	Обсуждение результатов выполнения заданий	http://skiv.ins trao.r «История и культура родного края»	
20	Согласные буквы Т, т, обозначающие согласные звуки [т], [т']. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения	«История и культура родного края»	Применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
21	Гласные буквы У, у, обозначающие гласный звук [у]. Путешествие по населённым пунктам. Унеча.	1	Презентация результатов обсуждения	http://skiv.ins trao.r	
22	Согласные буквы Ф, ф, обозначающие согласные звуки [ф], [ф']. Город революционера И. И. Фокина.	1	Игра-расследование	http://skiv.ins trao.r	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
23	Согласные буквы Х, х, обозначающие согласные звуки [х], [х']. Слово о Дятковском хрустале.	1		http://skiv.ins trao.r	
24	Согласные буквы Ц, ц, обозначающие согласный звук [ц]. Птицы Брянского края.	1	Обсуждение результатов выполнения заданий	http://skiv.ins trao.r	Применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,
25	Согласные буквы Ч, ч, обозначающие согласный звук [ч']. Грибы Брянского края.	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения	Медиаприложение «История и культура родного края»	стимулирующих познавательную мотивацию школьников

26	Согласные буквы Ш, ш, обозначающие согласный звук [ш]. Село 16в. Шеломы.	1	Игра-расследование	http://skiv.ins trao.r	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
27	Согласные буквы Щ, щ, обозначающие согласный звук [щ]. Сещенское подполье.	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения	Медиаприложение «История и культура родного края»	
28	Буква Ъ. «Брянские леса» по К. Паустовскому.	1	Обсуждение результатов выполнения заданий	http://skiv.ins trao.r	
29	Гласная буква Ы, обозначающая гласный звук [ы]. Реки и поселения Брянского края.	1	Игра-расследование	Медиаприложение «История и культура родного края» http://skiv.ins trao.r	Применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников
30	Буква Ъ. Из книги «Сказки Брянского леса» В. Соколова.	1	Обсуждение результатов выполнения заданий	http://skiv.ins trao.r	
31	Гласные буквы Э, э, обозначающие гласный звук [э]. И. Швец «Нашим городом можно гордиться».	1	Работа в парах и малых группах. Презентация результатов обсуждения	Медиаприложение «История и культура родного края»	
32	Гласные буквы Ю, ю, обозначающие звуки [й у]. На стоянку первобытного человека в Юдиново.	1	Обсуждение результатов выполнения заданий	http://skiv.ins trao.r	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
33	Гласные буквы Я, я, обозначающие звуки [й а]. Яловка. Брянск - наш край родной.	1	Игра-расследование	http://skiv.ins trao.r	