

Использование новых образовательных технологий в образовательном процессе (Приложения 1)

Образовательная технология	Обоснование выбора (преимущества данной технологии)	Системность использования	Результат
Информационно-коммуникативные технологии	<p>осуществляется индивидуальный подход к обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • усиливается мотивация к учению; • формируется умение работать с информацией, • развиваются коммуникативные способности; • качественно изменяется контроль над деятельностью учащихся; • школьники приобщаются к достижениям информационного общества; • повышается интерес к изучению предмета и познавательной активности обучающихся; • расширение возможностей предъявления информации; • объективность оценки компьютерных тестов и тестовых программ. 	<p>В своей работе я использую компьютер, как оперативное средство наглядности в обучении, компьютер помогает в отработке практических умений обучающихся, в организации и проведении опроса и контроля, а также контроля и оценки домашних заданий.</p> <p>Используя ИКТ в традиционной классно-урочной системе: провожу уроки с мультимедиа выступлением (использую самостоятельно составленные презентации, тесты в программе PowerPoint, экранно-звуковые пособия, ресурсы Интернета).</p> <p>Организую самостоятельную работу учащегося и работу в малых группах на компьютере.</p>	<p>Умение работать в группах, взаимопомощь, повышение интереса к предмету и стране изучаемого языка, улучшение предметных результатов, использование интерактивных технологий при подготовке домашних заданий.</p>
Проектно-исследовательские технологии	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение механизма критического мышления, умения искать пути решения проблемы; • развитие «командного духа»; • развитие коммуникабельности и умения сотрудничать; • повышение личной уверенности обучающихся; • формирование навыков выступления; • формирование навыков наиболее 	<p>Проектная деятельность широко представлена в УМК, поэтому используется систематически после изучения каждого раздела учебника. Также проектными и исследовательскими работами учащиеся занимаются во внеурочное время.</p>	<p>Выступление на научно-практических конференциях, участие в конкурсах, публикации работ.</p>

	<p>рационального представления полученной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умения самостоятельной работы с литературными и электронными источниками информации. 		
Здоровьесберегающие технологии	<ul style="list-style-type: none"> • снижение утомляемости во время уроков; • укрепление физического здоровья и профилактика заболеваний; • содействие правильному физическому развитию; • повышение с помощью средств физической культуры умственной работоспособности; 	Использование физминуток, гимнастики для глаз на уроках; проветривание классной комнаты на переменах; соблюдение требований СанПиНа по установке парт; беседы о ЗОЖ на уроках из разделов «Спорт» и «Здоровье».	Использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ
Игровые технологии	<ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятной психологической обстановки, снижение тревожности и расположение обучающегося к усвоению материала; • в процессе игры обучающиеся получают большую мотивацию для выражения своих мнений и чувств; • игра заставляет думать, искать нестандартные решения, предлагать новые идеи. 	Организация игровых ситуаций на различных этапах уроков (диалог, приветствие, магазин и другие) игровые паузы, командные игры на уроках и во внеурочное время.	Дети легче усваивают и запоминают материал занятия, в процессе игры приобретают специальные знания, умения, навыки.

Директор МБОУ «Бичурская СОШ №5»



И.Г. Скуратова