

Конспект занятий

«Аппликация - Ладья»

(интеграция образовательных областей : «Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»)

Средняя группа

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект занятия по аппликации в средней группе «Ладья»

Цель: Научить детей составлять картину из деталей, закрепить умения аккуратно приклеивать, совершенствовать чувство композиции, красиво располагать её на листе бумаги.

Задачи:

1. Развивать умение красиво подбирать цвета, детали композиции.
2. развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту;
3. развивать умение различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы;
4. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.

Участники:

Воспитатель, дети.

Предварительная работа:

Материалы:

Лист бумаги А4 белого цвета, детали (силуэт ладьи, цветочки разного цвета, листья из бумаги), клей-карандаш.

1. Вводная часть.

Рассматривание картинок с оригиналом памятника – символа города «Ладья».

Воспитатель: История возникновения Мытищ очень древняя, когда то здесь существовал путь по которому волокли суда (ладьи) из Яузы в Клязьму, благодаря которому из Москвы водным путём быстрее всего можно было попасть в главный город того времени – Владимир. Здесь у нас стояла мытная изба, где собирали деньги за использование волока (мыт). Отсюда и происходит название Мытищи. И именно поэтому главным символом нашего города является ладья. Она изображена и на гербе и на флаге нашего города. И на берегу Яузы установлен памятник – макет древнерусской ладьи в натуральную величину, который сегодня мы сегодня сделаем на наших аппликациях.

(Стихотворение Юрия Толкачева)

То тучи, то вдруг солнце брызнет,
То шторм, то тихая вода –
Плывёт ладья по морю жизни
Из ниоткуда в никуда.

А кормчий – он всегда при деле:
Не сбиться с курса по пути,

Не налететь на рифы, мели,
Течение нужное найти.

Всё время у него заботы:
Латает снасти, паруса,
Борясь с волнами, ждёт погоды
С надеждой глядя в небеса...

Физкультминутка

Спинки дружно прогибаем,
Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз.
Улыбайся и садись.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, вы можете приступить к работе.

Изготовление детьми аппликации «Ладья».

Воспитатель: Смотрите, какая у меня получается ладья. А какая у вас ладья?

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Дети делятся впечатлениями от занятия. Рассказывают, что узнали нового.

