

Конспект занятий ***«Наш любимый город»***

(интеграция образовательных областей : «Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

Средняя группа

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект беседы в средней группе «Наш любимый город»

Цель:

Познакомить детей с историей и традициями родного города.

Задачи:

Образовательные:

- актуализация и активизация знаний по теме «Наш любимый город»;
- систематизировать и закреплять знания детей о истории родного города
- расширять словарь детей по теме. («Познавательное развитие»)

Развивающие:

- развивать личностные качества ребёнка: эмоциональную отзывчивость, уверенность в себе;
- формировать навыки коммуникативного общения;
- развитие связной речи, дыхания, речевого слуха, мышления.

Воспитательные:

- воспитание любви к родному городу и его традициям;
- воспитание эмоционального отклика на изображения на картинках

Здоровье сберегающие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- активизировать двигательную активность детей во время проведения НОД;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе во время проведения НОД.

Участники:

Воспитатель, дети.

Словарь «Познавательное развитие»

Лады, водопровод, монумент, мемориал, тракт.

Предварительная работа:

Подготовка дидактического материала: карточки с изображением памятников нашего города.

1. Вводная часть.

Мотивационный момент.

Тихо звучит музыка "Мой город" сл.Ирины Кутеповой, муз.Ивана Ортнер
Дети рассматривают карточки с изображением памятников.

Воспитатель читает стихотворение Сергея Мельникова к картине

«Город мой опоясан цветами.
Храмы, речка. Над нею – мосты.
Символ вечной любви – рядом с нами.
Здесь сбываются наши мечты.
Красота у ДК – поражает!
И величие дышит во всём!
Пусть Мытищи всегда побеждают!
Хорошеют пускай с каждым днём»

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, я сегодня хочу с вами поговорить о нашем родном и любимом городе Мытищи. Наш город один из самых старинных в Подмосковье. Сегодня наш город – это центр промышленности, науки и культуры Подмосковья. Название Мытищи происходит от слова «мыт» - так в старину называли плату за проход кораблей по воде и людей по дороге (тракту). А МЫтище (с ударением на первый слог) обозначало место, где эту плату собирали. Город расположен на двух реках: Яузе и Клязьме, что очень способствовало развитию в нашем городе торговли.

Очень давно в Мытищах было обнаружено 62 ключа, и на них построено 28 колодцев для обеспечения Москвы питьевой водой, отсюда и традиция «Чаепития в Мытищах».

Так как наш город очень древний, у нас очень много памятников, мемориалов и монументов, которые хранят историю нашего города. Вот некоторые самые значимые из них:

1. Памятник воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, возле этого памятника всегда горит вечный огонь.
2. Памятник 200 лет Мытищинскому водопроводу, по которому доставляли воду в Москву
3. Памятник символ города Ладья, символизирующему традицию чаепития в Мытищах
4. А самый необычный памятник – это памятник дворнику.

Физкультминутка «Очень всем нужна вода»

Очень всем нужна вода. (Поднимаем руки вверх)
Делай раз и делай два. (Разводим по очереди руки в стороны)
Звери у ручья напились (Нагибаемся вперёд)
Влево, вправо наклонились (Выпрямляемся и наклоняемся вправо и влево)
Вместе на носочки встали (Встаём на носочки)
Тучку лапками достали. (Тянемся руками вверх)
Дружно хлопнули в ладоши, (Хлопаем в ладоши)
До чего же день хороший! (Улыбаемся и прикладываем ладошки к щекам)
Дождик вдруг полил с утра (Грустим, кладём ладони на грудь)

За работу нам пора. (Вытягиваем руки по швам и делам три шага на месте)

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Дети делятся впечатлениями от занятия. Рассказывают, что узнали нового, какие памятники есть в Мытищах.

Приложение 1 (дидактический материал, карточки по теме «Наш любимый город»)



