

Конспект занятий (итоговое мероприятие)

Коллективная работа «Ладья»

(интеграция образовательных областей : «Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»)

Средняя группа

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект коллективного занятия по аппликации в средней группе «Ладья».

Цель: Научить детей составлять картину из деталей, закрепить умения аккуратно приклеивать, совершенствовать чувство композиции, красиво располагать её на листе бумаги. Формировать умения и навыки работать в команде, развивать желание оказывать взаимопомощь. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Научить ребёнка проявлять свои художественные способности в различных видах прикладной и изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развивать воображение детей, мотивировать их к проявлению фантазии, и разносторонности замыслов;
2. Развивать умение красиво подбирать цвета, детали композиции;
3. Развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту;
4. Развивать умение различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы;
5. Учить создавать коллективные работы;
6. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.

Участники:

Воспитатель, дети.

Предварительная работа:

Материалы:

Основа – лист картона формата А3 с нарисованной красками фоном неба с облаками; детали для аппликации (листья и цветы разного размера и цвета из цветной бумаги), ладья из бумаги, стразы, клей-карандаш.

1. Вводная часть.

Рассматривание картинок с оригиналом памятника – символа города «Ладья».

Воспитатель: История возникновения Мытищ очень древняя, когда то здесь существовал путь по которому волокли суда (ладьи) из Яузы в Клязьму, благодаря которому из Москвы водным путём быстрее всего можно было попасть в главный город того времени – Владимир. Здесь у нас стояла мытная изба, где собирали деньги за использование волока (мыт). Отсюда и происходит название Мытищи. И именно поэтому главным символом нашего города является ладья. Она изображена и на гербе и на флаге нашего города. И

на берегу Яузы установлен памятник – макет древнерусской ладьи в натуральную величину, который сегодня мы сегодня сделаем на наших аппликациях.

(Стихотворение Андрея Рукавишникова)

Ах, Мытищи, вы Мытищи, здесь никто не будет лишним,
Здесь гостям и близким рады и встречают, как родных,
Город спорта, город мысли, стань ещё светлей и чище,
Пусть останется с тобою счастье жителей твоих.

Физкультминутка

А теперь, ребята, встали
Быстро руки вверх подняли.
В стороны, вперед, назад.
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели, вновь за дело.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте приступи к работе.

Изготовление детьми и воспитателем аппликации «Ладья».

Воспитатель:

Дети, а какие цветы лучше подойдут нашей ладье?

А где их разместить?

Какие цветы большие, а какие маленькие?

А какого цвета самый большой цветок?

А сколько листиков мы приклеим к этому цветку?

А в какой части листа у нас получилось больше всего листиков?

А как вы думаете, на небе вместе с облаками бывают листики? А цветочки?

Похожа ли наша ладья на настоящий памятник на берегу Яузы?

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Дети делятся впечатлениями от занятия. Рассказывают, что узнали нового. Обсуждают совместное выполнение задания и помощь друг другу.

Фотоотчет работы по проекту: Коллективная работа «Символ города - Ладья»





