

Конспект занятий
«Памятники Мытищ (презентация)»
(интеграция образовательных областей : «Речевое развитие», « Социально –
коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

Средняя группа

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект занятия в средней группе «Памятники Мытищ»

Цель:

Познакомить детей с достопримечательностями города Мытищи.

Задачи:

Образовательные:

- дать общее представления о памятниках родного города
- актуализация и активизация знаний по теме «Памятники Мытищ»;
- систематизировать и закреплять знания детей о памятниках родного города
- расширять словарь детей по теме. («Познавательное развитие»)

Развивающие:

- развивать личностные качества ребёнка: эмоциональную отзывчивость, уверенность в себе;
- формировать навыки коммуникативного общения;
- развитие связной речи, дыхания, речевого слуха, мышления.
- умение самостоятельно делать выводы, умозаключения, четко выделять характерные, выразительные признаки предметов.

Воспитательные:

- воспитание любви к родному городу и его достопримечательностям;
- воспитание эмоционального отклика на изображения на картинках

Здоровьесберегающие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- активизировать двигательную активность детей во время проведения НОД;
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе во время проведения НОД.

Участники:

Воспитатель, дети.

Словарь «Познавательное развитие»

Памятник, скульптор, монумент, стела.

Предварительная работа:

Подготовка презентации по теме «Памятники Мытищ». Презентация составлена в виде вопросов с предложенными вариантами ответов (теста). В презентации описаны памятники нашего города, на каждый памятник составлено по два слайда. В них детям предлагается ответить на два основных вопроса: как называется этот памятник и в честь чего он установлен.

1. Вводная часть.

Проведение беседы на тему «Памятники Мытищ».

Воспитатель: Как называется город в котором мы живём? (ответ детей).

Воспитатель: Сегодня мы отправимся в путешествие по нашему замечательному и любимому городу!

Воспитатель читает стихотворение

Светла Мытищ земля священная,

От храмов синих куполов

Звонят Мытищи в дни весенние

Трезвоном русских соловьев.

Мытищи – Родина заветная,

Объять тебя я не берусь...

Частица края благосветного –

Моя рябиновая грусть!

Ребята, давайте отправимся в путешествие по нашему городу, познакомимся с нашими памятниками. В нашем городе их много. Самые известные это:

1. Символ нашего города памятник «Ладья». Деревянное судно, на котором ходили в море жители Древней Руси.

2. Памятник «Самовар» - установлен в честь традиции чаепития в Мытищах.

3. Памятник 200 лет Мытищинскому водопроводу. Установлен в честь водопровода, который снабжал чистой питьевой водой Москву.

4. Памятник «Лётчикам мытищинского аэроклуба», которые сражались во время Великой Отечественной войны.

2. Основная часть.

Просмотр тестовой презентации.

Цели: развивать логическое мышление, расширять кругозор.

Ход занятия:

Воспитатель включает показ презентации. Показывает по порядку слайды и читает на слайде вопросы и варианты ответов.

Дети выбирают правильный ответ на поставленный вопрос.

Воспитатель указывает в презентации ответ, который выбрали дети.

В программе презентации происходит анализ выбранного детьми варианта ответа и на экране появляется картинка, соответствующая правильному или неправильному ответу детей.

Физкультминутка (в середине процесса показа презентации)

Мы по городу шагаем (шагают)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья и кусты!. (Потянулись вверх - присели)

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Дети делятся впечатлениями от занятия. Рассказывают, что узнали нового.