

## **Конспект занятий**

### ***«Раскраска памятники Мытищ»***

(интеграция образовательных областей : «Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,  
« Художественно-эстетическое развитие»)

**Средняя группа**

Подготовил воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

## **Конспект занятия «Раскраска – памятники Мытищ»**

**Цель:** Закрепить у детей общие знания о памятниках своего родного города.

### ***Задачи:***

**Образовательные:** учить детей правильно закрашивать поверхность не допуская пробелов, правильно держать карандаши, не выходить при раскрашивании за пределы контура.

Через запоминание и восприятие образов развивать умение различать и узнавать памятники своего города.

**Развивающие:** Развивать моторику кончиков пальцев рук. Развивать

**Воспитательные:** Воспитывать усидчивость, старание.

### ***Участники:***

Воспитатель, дети,

### ***Предварительная работа:***

Подготовка раскрасок с изображением памятников нашего города, внизу с названием памятника буквами для раскрашивания, цветные карандаши. Дидактический материал: картинки с изображением памятников.

### ***1. Вводная часть:***

Беседа с детьми о памятниках нашего города.

**Воспитатель:** Дети, мы уже ранее познакомились с вами с памятниками, которые есть в нашем родном городе, их много.

Какие памятники вы помните, назовите их (ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим наши картинки с изображениями памятников, кто помнит, как называется памятник на этой картинке? А этот памятник в честь чего установлен? А давайте найдём памятник, который никто не сможет назвать, а я вам ещё раз расскажу про него.

### ***Физминутка «Мой город»***

Люблю по городу шагать, (дети шагают по кругу)

Люблю смотреть, (дети изображают бинокль)

Люблю считать. (дети шевелят пальчиками рук)

Площадь – раз, (дети начинают загибать пальчики по одному)

Аллея – два,

Три – фонтан наш удалец

Четыре – Ледовый наш дворец.

### ***Основная часть:***

**Воспитатель:** Дети, на столе лежат раскраски с разными памятниками, выберите себе одну любую раскраску. А вы можете сказать как называется памятник на вашей раскраске? Давайте каждый назовёт свой памятник, а если

кто-то забыл то мы все постараемся ему помочь. (дети называют памятники на своих раскрасках)

***Ход работы:***

Воспитатель: Садимся на свои места и начинаем раскрашивать буквы в нижней части раскраски. (дети раскрашивают раскраски)

Воспитатель:

Дети, а какого цвета будут наши буквы? Одного цвета, или разных цветов?

А кто-нибудь будет рисовать все буквы разных цветов?

А у кого все буквы одного цвета? А у кого буквы двух цветов?

А кто-нибудь из вас оставил белую букву?

А кто раскрасит несколько бук в свой любимый цвет?

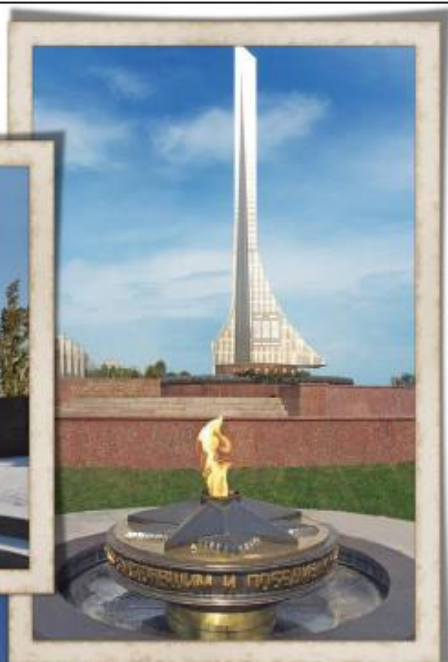
А кто-нибудь из вас будет раскрашивать фон вокруг памятника?

А какой фон подойдёт больше всего для этого памятника, а почему?

***Рефлексия:***

Вы узнали что-то новое? Мы много уже знаем про памятники нашего города? Какие цвета мы использовали в работе? Что особенно запомнилось?

Рассмотреть и обсудить свои работы. Повесить на выставку работы детей. Похвалить детей.



ЗЕМЛЯКАМ —  
МЫТИЩИНЦАМ



МЫТИЩИНЦАМ,  
ПОГИБШИМ В  
КОНФЛИКТАХ



ПОДВИГУ  
ЛЁТЧИКОВ



200 ЛЕТ  
ВОДОПРОВОДУ





Наш символ —  
ладья



Памятник  
самовару



ПАМЯТНИК  
ДВОРНИКУ



ПАМЯТНИК ЦАРЮ  
НИКОЛАЮ 2





ПАМЯТНИК  
ПИСАТЕЛЮ  
КЕДРИНУ



ПАМЯТНИК  
КОСМОНАВТУ  
СТРЕКАЛОВУ



