

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное отделение № 57 «Почемучка»
Управления образования Администрации
городского округа Мытищи

Конспект занятий

Аппликация «Осенние цветы»

(«Художественно-творческий», « Социально – коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»)

Вторая младшая группа

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект занятий «Осенние цветы»

Цель: Сформировать и обобщить представления и значения о времени года осень. Развивать у детей художественно-творческие способности,

Задачи:

Образовательные:

Учить детей выбирать нужные осенние листочки (природный материал) в соответствии с собственным замыслом, чередуя их по цвету или размеру, правильно располагать их. Закреплять навыки работы с клеем. Обогащать и активизировать речь детей. Воспитывать у детей терпение, усидчивость, развивать фантазию, осваивать новую нетрадиционную технику аппликации, обобщать знания детей по теме «Осень».

Развивающие:

- Способствовать развитию коммуникативных качеств, воображения и творческих способностей детей.
- Развивать у детей умение композиционного построения аппликации. Развивать чувство цвета.
- Развивать мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Воспитывать аккуратность.
- Воспитание эмоционального отклика на изображения на картинках.

Здоровье сберегающие:

- развивать общую и мелкую моторику.
- активизировать двигательную активность детей во время проведения НОД.
- -способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе во время проведения НОД.

Предварительная работа:

Наблюдения за осенней природой во время прогулок, сбор и рассматривание опавших листьев, (воспитатель обращает внимание детей на то, что листья изменили цвет, чтение стихотворений об осени, разговор о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы).

Участники:

Воспитатель, дети.

Словарь «Познавательное развитие»

Шелестят, шуршат, листопад, композиция, листопадные деревья.

Материалы:

Подготовка для каждого ребенка аппликации «Осенний цветок»:

(Бумажный лист оранжевого цвета, осенние листья разного размера, разной формы, разного цвета. (желтые, красные, зеленые, оранжевые – природный материал).

Клей, клеенки, влажные салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия:

Вводная часть:

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой —

Как хорош ты лист цветной!

Красный, жёлтый, золотой...

Облетел весь лист цветной.

Как обидно, как обидно!

Листьев нет — лишь ветки видно.

Воспитатель: Осенью дерево сбрасывает листья. Становится холодно, зимой веточкам дерева будет тяжело держать листья вместе со снегом. Зимой дерево спит, отдыхает. Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный. Вода в почве зимой замерзает и до веточек и листьев не доходит. Ещё причина листопада — защитить ветки дерева от тяжести выпавшего зимой снега, ведь на листья прилипнет гораздо больше снега чем голые ветки. Листья опадают осенью со всех листопадных деревьев. Ветром их разносит по улицам, паркам. На следующий год на дереве появляются новые листики. Осенью листья на деревьях становятся не только желтыми, а ещё и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от вида дерева и от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни - тем ярче окраска. Сегодня я хочу показать вам картину художника, на которой изображена осень.

Воспитатель показывает несколько картин про осень (Приложение 1).

Воспитатель: Глядя на эту картину и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень — великий художник, ведь она сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, как будто объявляет конкурс у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы с вами, тоже станем художниками и сделаем букет из осенних листьев. Но сначала немного отдохнём.

Физминутка «Листики осенние».

Мы, листики осенние,

На веточках сидели. (дети приседают и встают)

Ветер дунул, полетели. (дети поднимают руки вверх)

Мы летели, мы летели.

И на землю тихо сели. (дети опять приседают)

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял. (дети встают и кружатся)

Повертел их, покружил.

И на землю опустили. (дети наклоняются и опускают руки к полу)

Основная часть:

Воспитатель: На столе перед вами лежат разные осенние листья. Найдите среди них, листья одинакового размера и формы. Клеим наши выбранные листья по кругу. Получился цветок из листьев. Приклеиваем несколько цветков так, чтобы получится букет. Делать всё надо очень осторожно. Почему? Листья хрупкие и могут крошиться и ломаться. По желанию можно дополнить композицию.

Дети выполняют аппликацию.

Воспитатель: Молодцы, у нас всё получилось.

Рефлексия:

Что такое листопад? Что мы сегодня делали? Что узнали? Что вам больше всего понравилось? А что было делать сложнее всего?

Рассматриваем работы детей и вешаем на выставку.

Приложение 1. Осенние пейзажи.



Исаак Левитан «Золотая осень»





Приложение 2 (фотоотчёт)





