

**Конспект занятий**  
***Дидактическая игра «Строение дерева»***  
(«Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие»,  
«Познавательное развитие»)

**Вторая младшая группа**

Подготовил воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

## **Конспект дидактической игры «Строение дерева»**

**Цель:** На первом этапе сформировать у детей представление о строении дерева, о его основных частях

**Задачи:**

Образовательные:

- Обучить называть основные части дерева
- Упражнять в знании этих частей и где они располагаются
- Обогащать и активизировать речь детей

Развивающие:

- Способствовать развитию памяти, коммуникативных качеств.
- Развивать мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.
- Воспитывать аккуратность.
- Воспитание эмоционального отклика на изображения на картинках.

Здоровье сберегающие:

- развивать общую и мелкую моторику.
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе во время проведения НОД.

**Предварительная работа:**

Подготовка серий карточек со строением дерева, указанием на них основных частей, их названий и места расположения. (Приложение 1)

Подготовка серий карточек с названиями распространённых деревьев, их особенностями и стихотворений к ним. «Деревья нашего края» (Приложение 2)

Наблюдения за осенней природой во время прогулок, формирование визуального образа дерева и предварительное знакомство с его частями.

Участники:

Воспитатель, дети.

Словарь «Познавательное развитие»

Ствол, крона, дупло, корни, ветки.

**Ход занятия:**

**Основная часть:**

На столе разложено 8 карточек с указанием основных частей дерева.

Воспитатель: Дети перед вами лежат картинки на которых указаны основные части дерева, эти части на белом дереве выделены цветом.

Дерево растёт из земли, поэтому давайте попробуем разложить карточки в том порядке, как расположены части дерева от земли и вверх.

Воспитатель: Ребята, какая часть дерева самая важная, она питает дерево и находится под землёй? Как она называется? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте найдём нужную картинку. Как вы считаете на какой картинке нарисованы корни? (ответы детей)

Воспитатель: А что у дерева располагается выше корней? (ответы детей)

Воспитатель: Эта часть дерева называется «Ствол». Она самая толстая и массивная. Ствол покрыт корой. Кора защищает ствол, так же как и у человека кожа защищает его тело. Давайте найдём картинку, где нарисован ствол дерева. На какой картинке нарисован ствол? (ответы детей)

Воспитатель: А какая часть дерева расположена выше ствола?  
(ответы детей)

Воспитатель: Выше ствола расположены ветки, они растут из ствола. Если у дерева ствол один, то веток очень много. Они бывают толстые и тонкие, длинные и короткие. Именно на ветках растут листья. Давайте поищем картинку с ветками. Как вы думаете, как они выглядят? (ответы детей)

Воспитатель: А кто знает, как называются ветки вместе с листьями?  
(ответы детей)

Воспитатель: Вся верхняя часть дерева, самая большая – называется «крона». Она подвижная, в отличие от ствола дерева. Крона (ветки и листья) могут шевелиться под воздействием ветра. Давайте найдём картинку с кроной дерева. Как вы думаете как она выглядит? (ответы детей)

Воспитатель: Вы все молодцы! Мы смогли правильно по порядку разложить картинки, а теперь давайте разомнёмся.

### **Физминутка «Ветер тихо клен качает».**

Ветер тихо клен качает, (поднимают руки вверх)

Вправо, влево наклоняет (движения рук вправо и влево)

Раз – наклон и два наклон, (наклоняются вместе с корпусом)

Зашумел листвою клен. (выпрямляются и трясут руками)

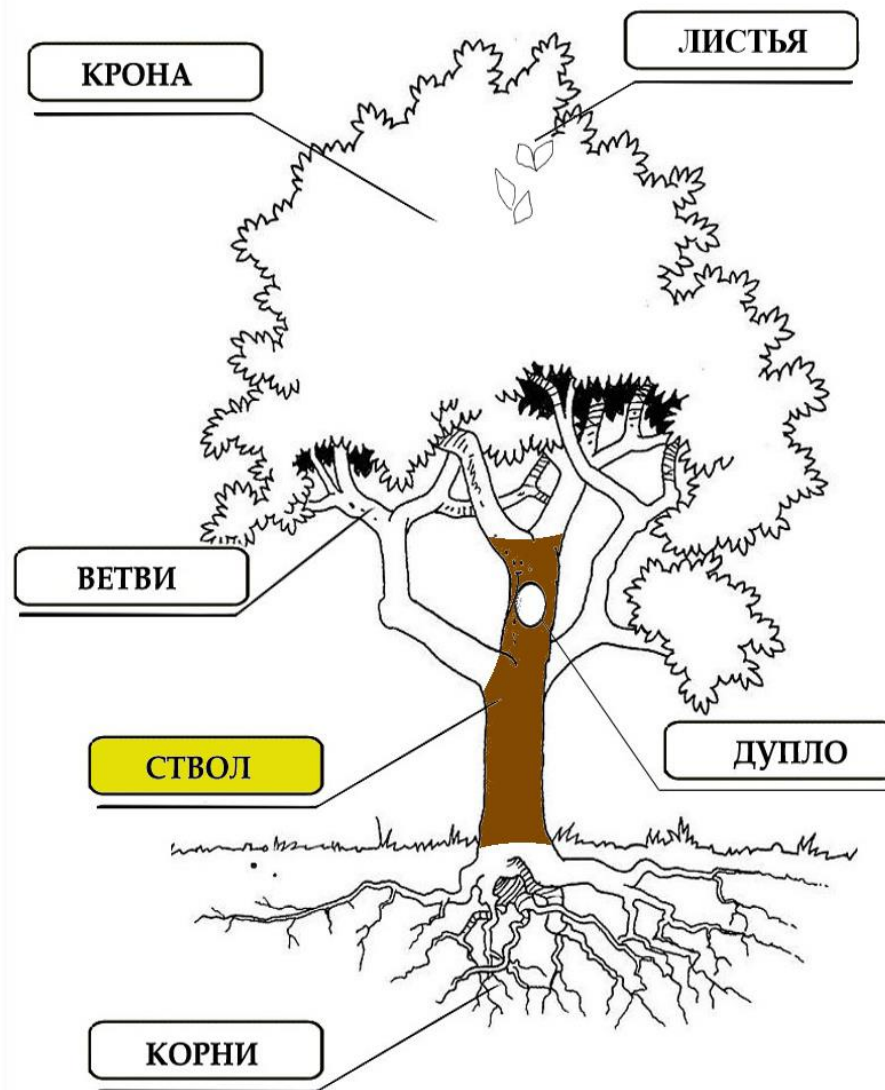
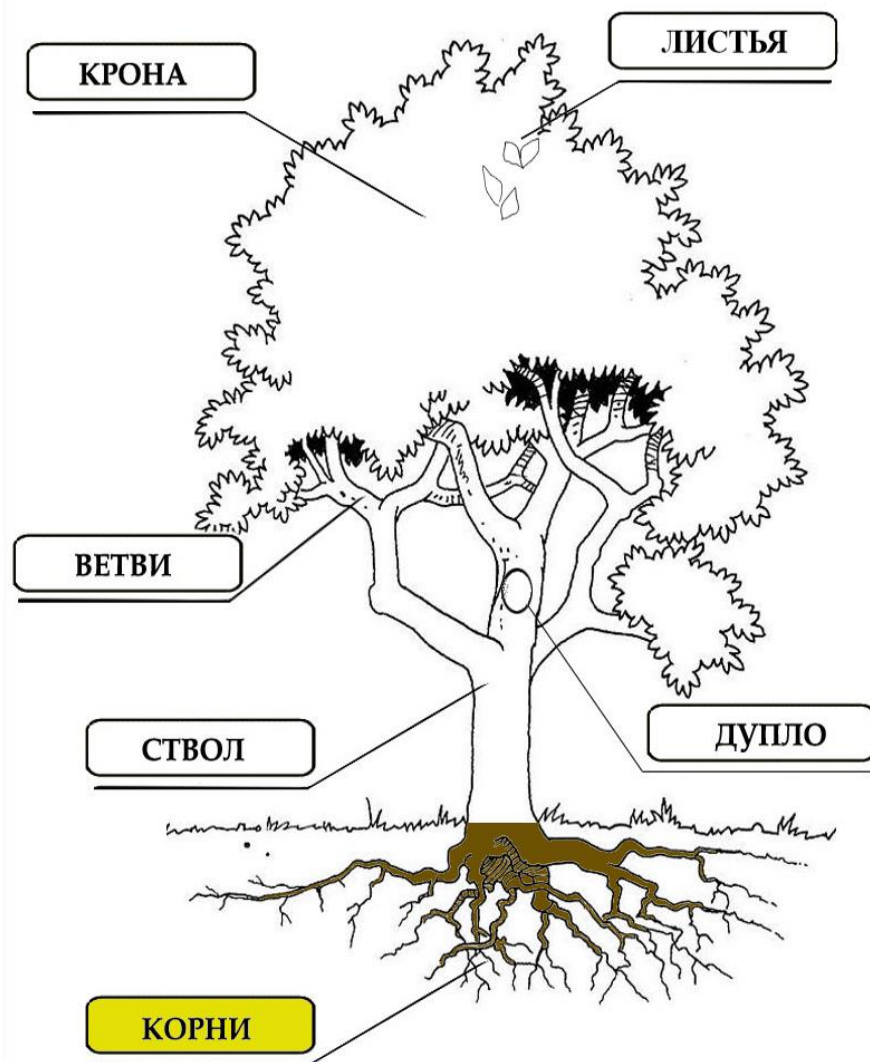
Воспитатель: А теперь давайте рассмотрим другие картинки, на них нарисованы самые распространенные у нас деревья, а я вам прочитаю стихотворения про эти деревья.

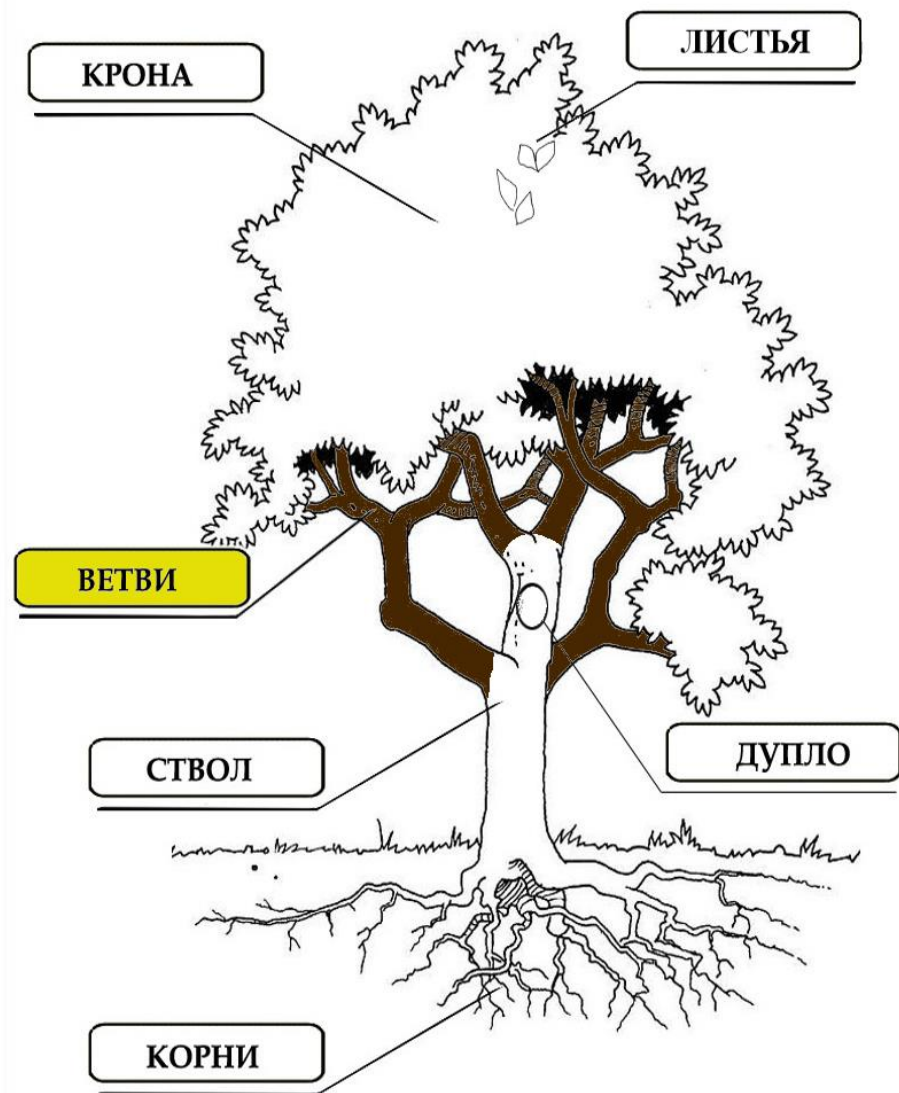
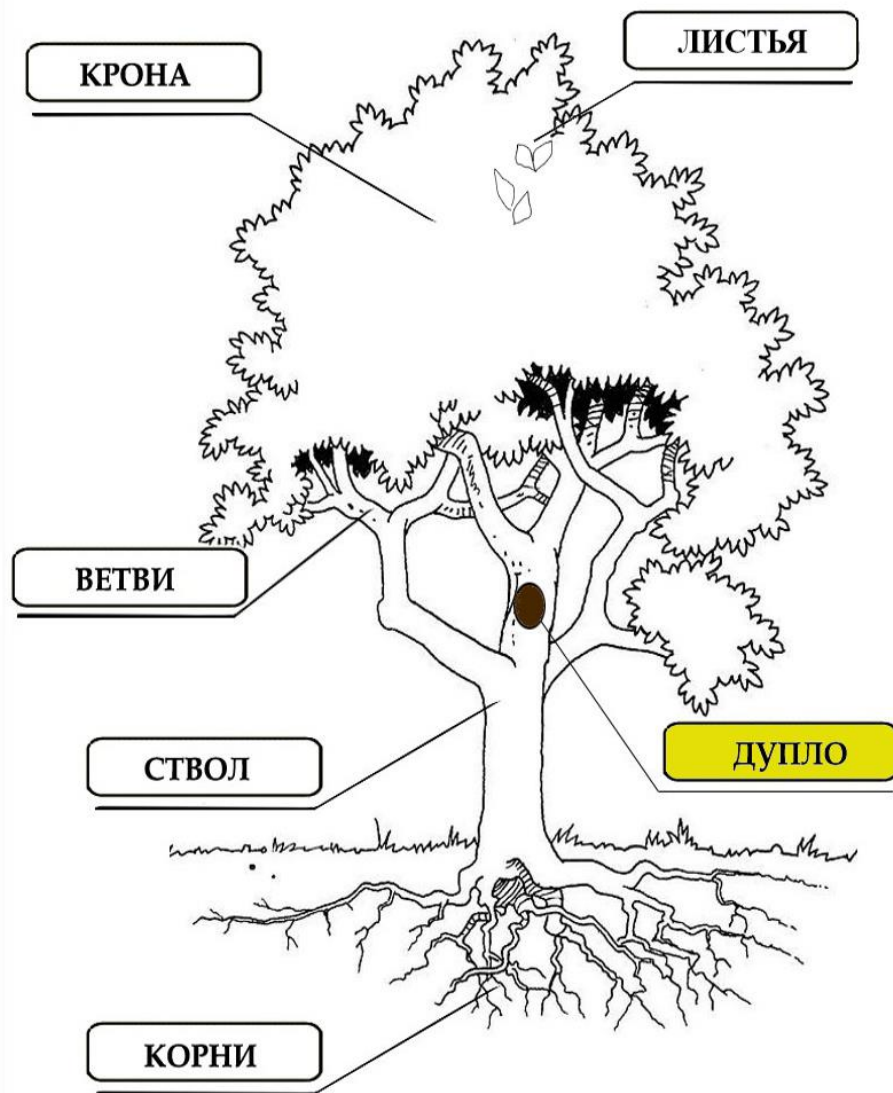
Дети обсуждают картинки, воспитатель читает стихотворения с картинок.

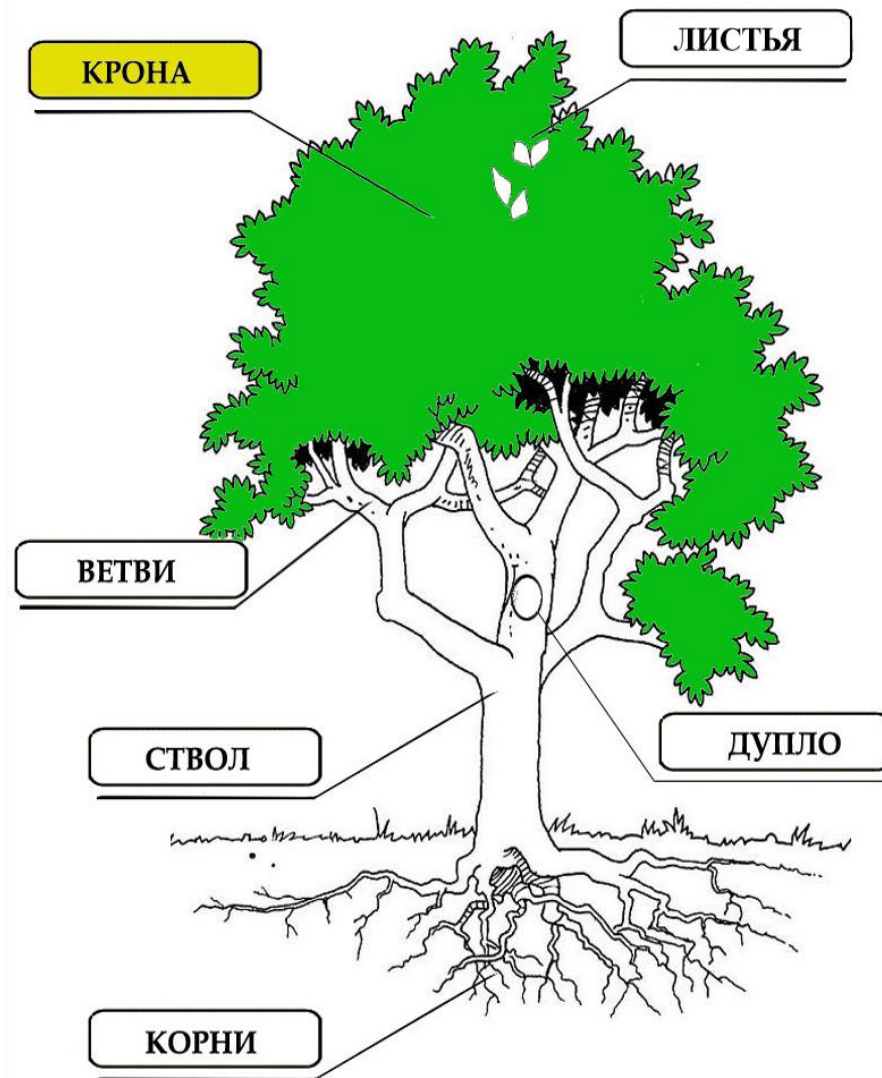
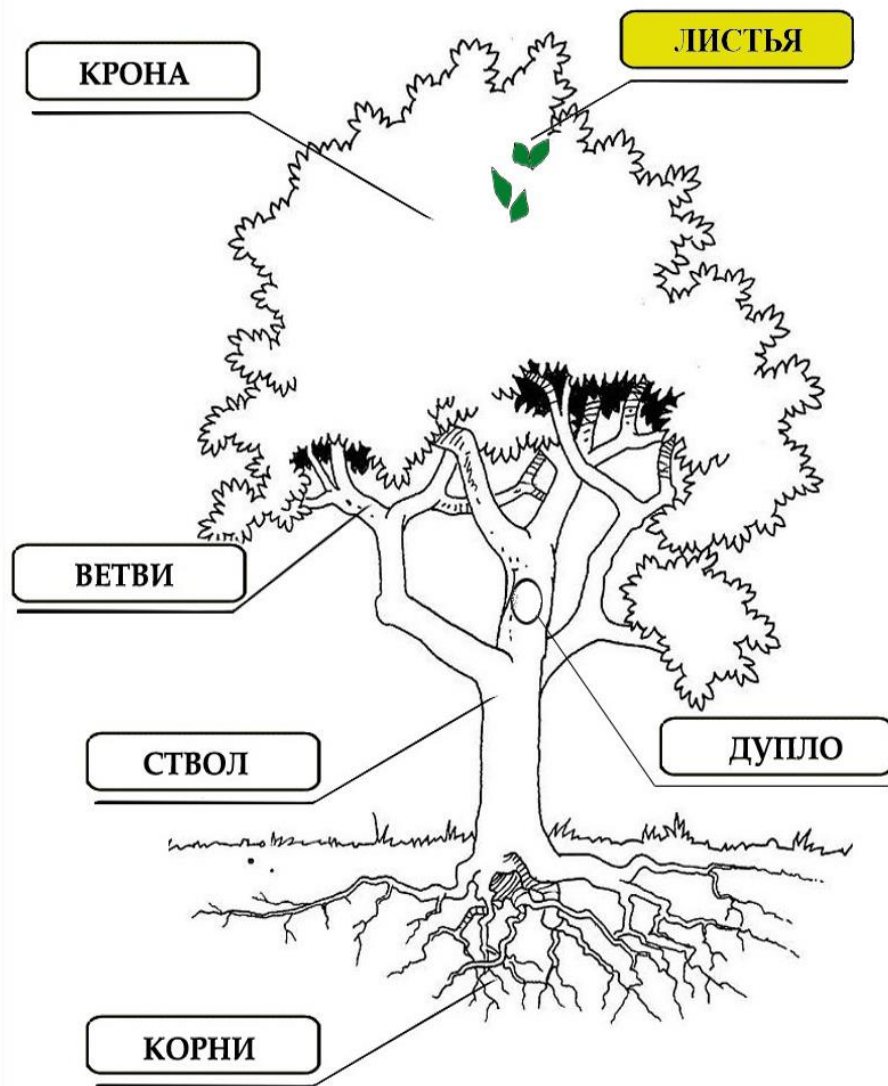
### **Рефлексия:**

Вам понравилось раскладывать карточки по порядку? Что узнали? Что вам больше всего понравилось? А что было делать сложнее всего?

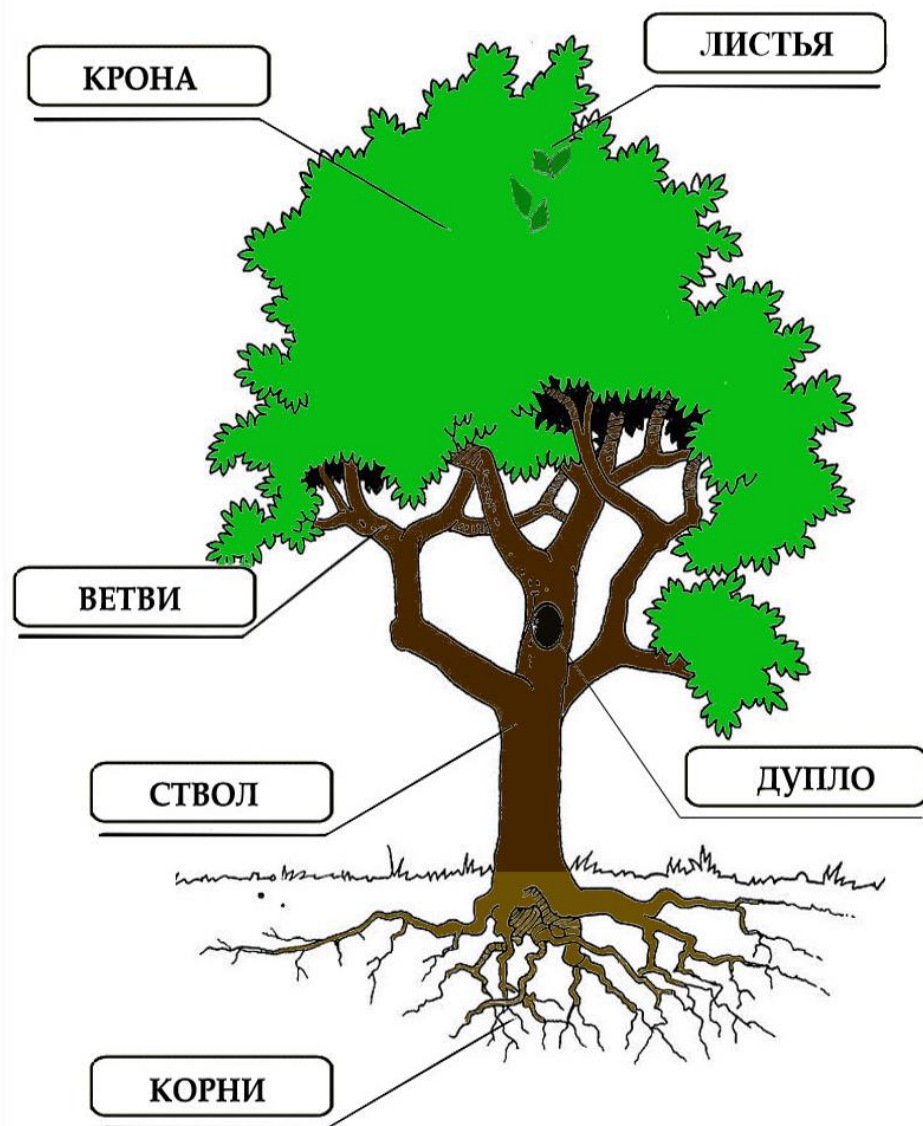
Приложение 1. Дидактический материал «Строение дерева».





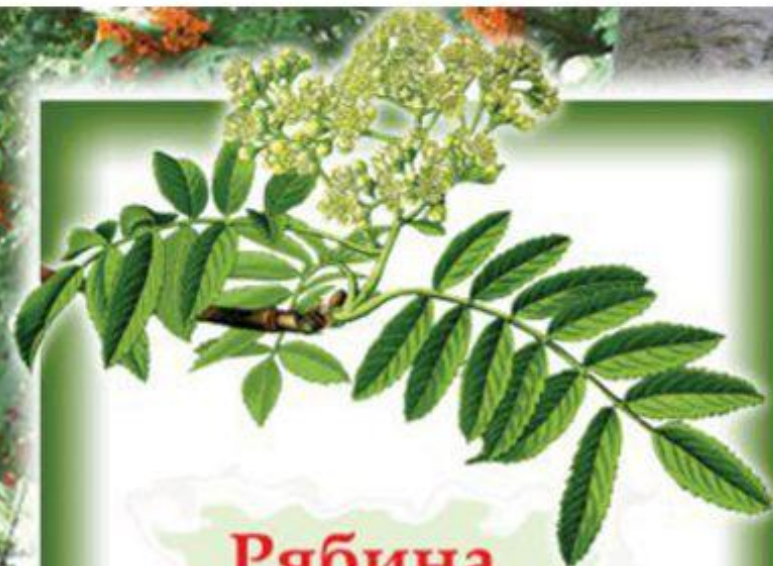






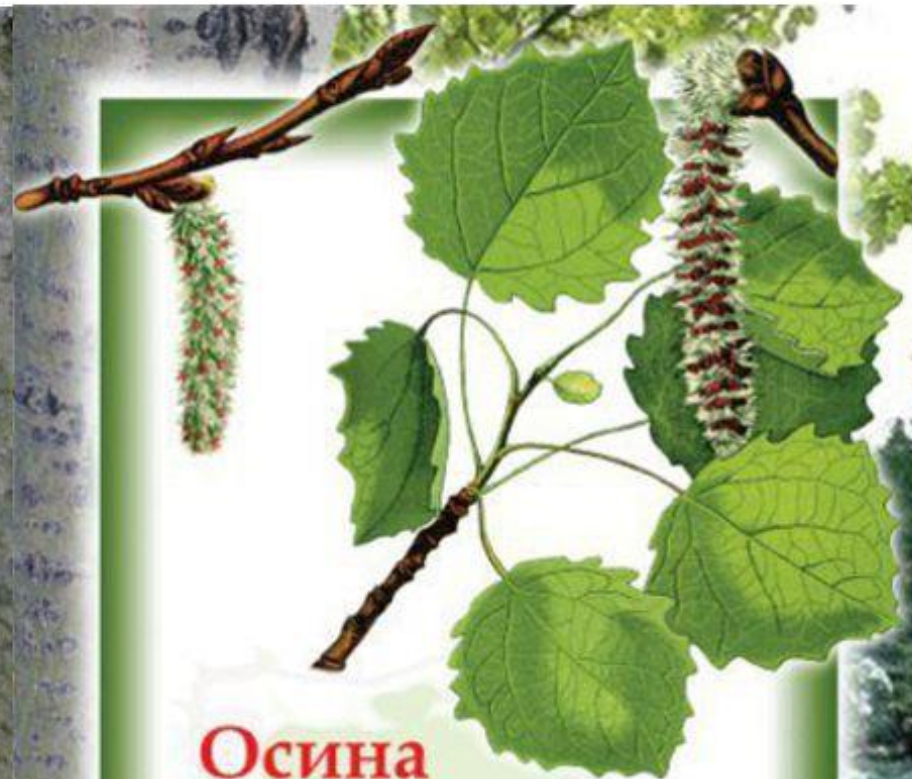






## Рябина

Ах, рябина, милая,  
Осенью красивая,  
Птичек созываешь,  
Флодами угощаешь.

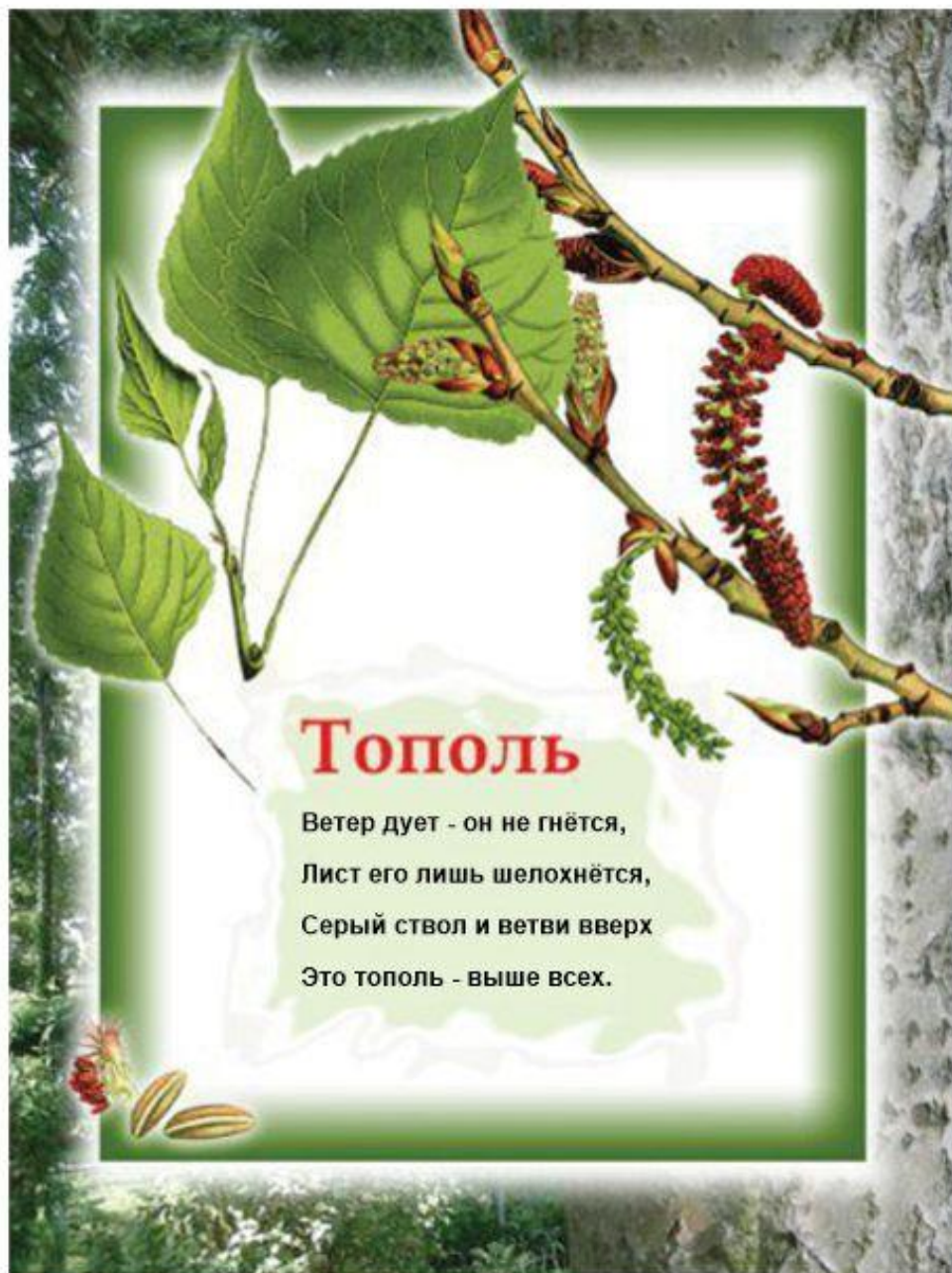


## Осина

Есть у тополя сестра -  
Стройная осина.  
Чуть отличная листва  
И дрожит игриво.

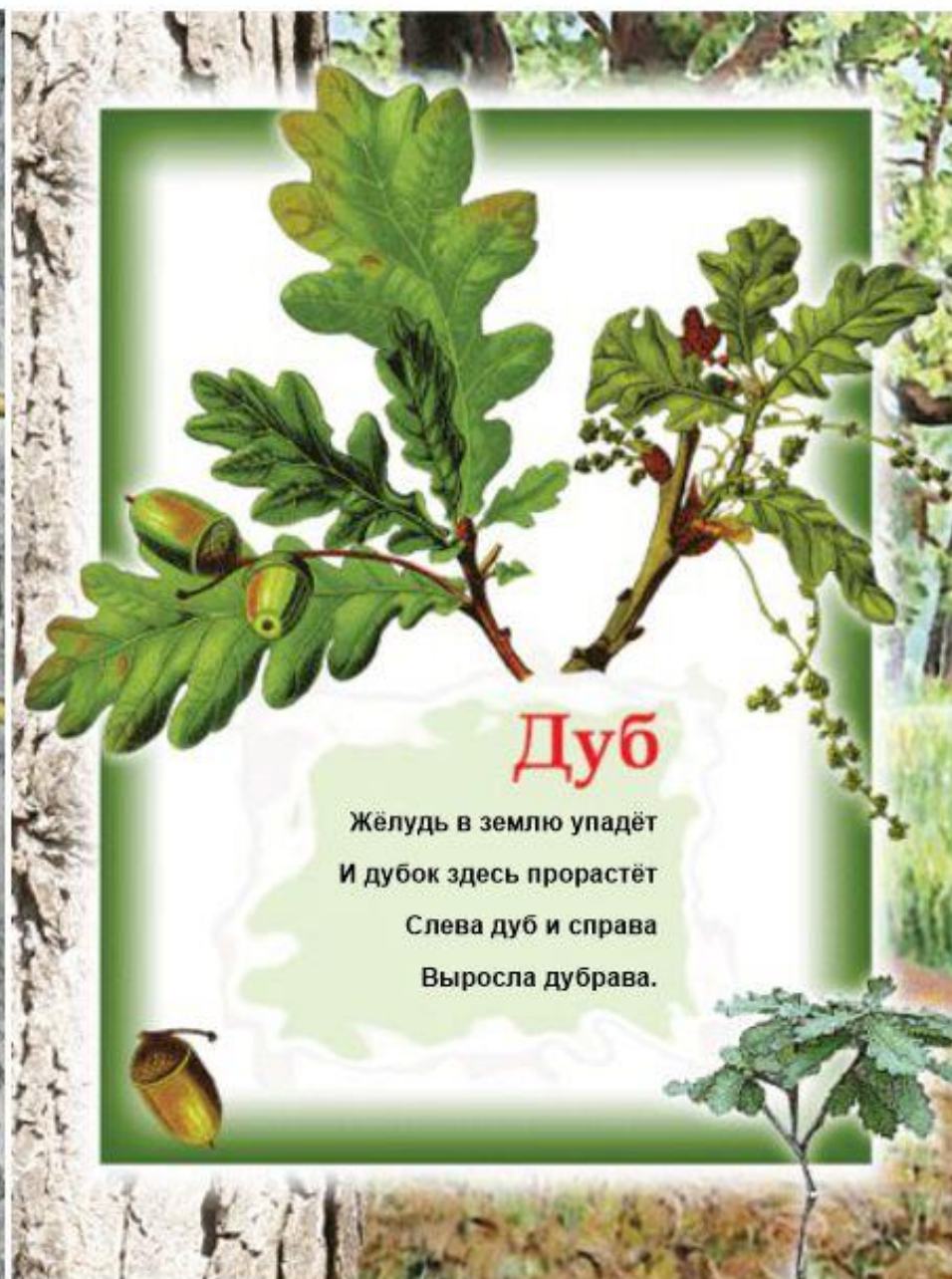






## Тополь

Ветер дует - он не гнётся,  
Лист его лишь шелохнётся,  
Серый ствол и ветви вверх  
Это тополь - выше всех.



## Дуб


Жёлудь в землю упадёт  
И дубок здесь прорастёт  
Слева дуб и справа  
Выросла дубрава.





## Липа

Июнь - пора цветенья липы.  
Цветки её ты собери,  
Чтоб от простуды и от гриппа,  
Добавить в чай среди зимы.



## Каштан

Свечи у каштана  
в мае зацветут.  
Ёжиков зелёных  
лугом видишь тут.  
Осенью опавшие  
заблестят плоды.  
Сколько в этом дереве  
дивной красоты.

