

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дошкольное отделение № 57  
«Почемучка»  
Управления образования Администрации  
городского округа Мытищи

## **Конспект интегрированного занятия**

### ***«Листья для ежа»***

(«Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие»,  
«Познавательное развитие»)

**Средняя группа**

Подготовил воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

# Конспект занятия «Листья для ежа».

---

**Цель:** Создать условия для формирования у детей представлений об осенних деревьях посредством познавательно-игровой деятельности.

## **Задачи:**

### Образовательные:

- Формировать у детей начальные представления о признаках осени.
- Закрепить у детей представления о цвете листьев осенних деревьев (желтый, красный, коричневый, оранжевый).
- Формировать у детей представление о листопаде.
- Способствовать формированию представлений детей о внешнем виде таких деревьев, как: рябина, осина, береза, тополь.
- Формировать навыки дифференцирования листьев деревьев по внешнему виду относительно их породы.
- Активизировать словарный запас детей по теме.

## **Ход занятия.**

Воспитатель: Сегодня, зайдя в группу рано утром я нашла вот эту корзину. Рядом с ней лежало письмо. Давайте посмотрим, что в корзине лежит и прочитаем письмо, может из него мы узнаем, кто же нам его прислал?

*«Пишу вам я, ёжик. Я собрал много красивых листьев, чтобы сделать себе постель к зиме, только они все перепутались.»*

Воспитатель: Ребята поможем ёжику? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, мне интересно, откуда взял ёжик так много листьев? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, вы правы, собрал на улице. Наступила красавица-Осень. На улице стало прохладно. Природа меняет наряды свои. Ребята, а вы видели, как падают листья с деревьев? (ответы детей)

Воспитатель: Как называется это явление природы? (ответы детей).

Воспитатель:

Листопад, листопад

Листья кружатся, летят!

Разноцветные, резные,

Словно кистью расписные,

Осень краску подарила,

Листья в пляску закружила.

(А. Рябина).

Воспитатель: А давайте посмотрим, Ёжик нам одинаковые листья принёс, или разные. (ответы детей)

Воспитатель: Нам, ребята, надо найти какой лист с какого дерева упал.

Воспитатель показывает картинку дерева «Рябина и её листья» и предлагает деткам рассмотреть её, обратить внимание на характерные черты дерева и листика. (какой он формы, размера цвета). Найти в корзине листик этого дерева, положить на подносе рядом с картиной.

Воспитатель предлагает детям найти лист каждого дерева: березы, клёна, каштана, липы)

Звучит музыка «Осенний вальс» Арчибальда Джойса.

Дети вместе с воспитателем выбирают и раскладывают каждый листик на своём подносе, рядом с соответствующей картинкой дерева.

Воспитатель: Вот мы с вами и подобрали каждый листик к нужному дереву. А какие листья мы посоветуем Ёжику для постели? (ответы детей).

Воспитатель: Да, действительно. Все листики красивые. Давайте мы оставим листики на подносе. Придёт ёжик ночью, он же ночной житель, выберет себе какие захочет. А если останутся мы используем их для поделок. Согласны? (ответы детей).

### **Рефлексия**

О чём мы сегодня говорили?

Что вам понравилось больше?

Как вы считаете, помогли мы Ёжику в своём выборе?

Вы все молодцы!

## Приложение 1 (фотоотчёт)

