

Конспект занятий (итоговое мероприятие)

Коллективная работа «Осенний букет»

(интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»)

Вторая младшая группа

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект коллективного занятия по аппликации во второй младшей группе «Осенний букет».

Цель: Научить детей составлять картину из различных природных материалов, закрепить умения аккуратно приклеивать, совершенствовать чувство композиции, красиво располагать элементы на основе. Дать представление о разнообразии природных осенних материалов. Формировать умения и навыки работать в команде, развивать желание оказывать взаимопомощь. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Научить ребёнка проявлять свои художественные способности в различных видах прикладной и изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Развивать воображение детей, мотивировать их к проявлению фантазии, и разносторонности замыслов;
2. Развивать умение красиво подбирать цвета, детали композиции;
3. Развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту;
4. Развивать умение комбинировать различные материалы в одной композиции;
5. Учить создавать коллективные работы;
6. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому и композиционному решению.

Участники:

Воспитатель, дети.

Предварительная работа:



Материалы:

Природный материал шишки, гуашевые краски кисточки, одноразовые стаканчики с водой, защитные перчатки, салфетки, коврики.

Основа – лист жёлтого картона формата А3, заготовка из гофрокартона для вазы, цветные шишки, сушеные ломтики цитрусов, сухие колосья пшеницы, клей.

1. Вводная часть.

Рассматривание картинок с разными видами шишек (дидактический материал «Какие бывают шишки»)

Еловые шишки	Сосновые шишки	Кедровые шишки
		
Шишки лиственницы	Шишки пихты	Шишки туи
		

Воспитатель: Дети, есть много разнообразных хвойных деревьев и у каждого дерева свои неповторимые шишки. Шишки бывают только у хвойных деревьев. Давайте с вами посмотрим, у какого дерева какие бывают шишки.

Какая шишка самая необычная? А какая шишка самая маленькая? А кто-нибудь запомнил, как называется дерево с самыми маленькими шишками?

Послушайте весёлое стихотворение про шишки.

Возле кедра бурый мишка
Ходит, собирает шишки.
Потому что знает мишка —
Вкусные орешки в шишках

Физкультминутка

Мишка косолапый
По лесу идет (Руки в стороны, наклоны вправо-влево)
Шишки собирает (Наклоны вперед)
И в карман кладет. (Руки на пояс)
Вдруг упала шишка (Руки вверх, потрясти над головой)
Прямо мишке в лоб. (Обе руки на лоб)
Мишка рассердился (Помахать кулачками)

И ногами топ-топ. (Топаем ногами).

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте приступим к работе. Сегодня мы с вами будем делать аппликацию из сосновых шишек

Этап 1 (покраска шишек)

Воспитатель: Сейчас мы с вами должны раскрасить шишки в разные цвета, перед нами стаканчики с разными красками. В какие цвета мы будем красить шишки? (ответы детей)

Воспитатель: Для того чтобы покрасить шишку нужно взять одеть на руку перчатку, взять шишку и окунуть её несколько раз в стаканчик с краской и положить подсохнуть на салфетку. Кто хочет попробовать?

Дети по очереди красят шишки

Этап 2 (изготовление аппликации)

Воспитатель: Давайте вместе попробуем разместить все наши природные материалы на листе, как вы думаете, поместятся ли все наши шишки в вазе?

Изготовление детьми и воспитателем аппликации «Осенний букет».

Воспитатель:

Дети, а какие шишки лучше разместить сверху?

А какого цвета шишек должно быть больше?

Сколько нам нужно приклеить колосков?

А какого цвета самая большая шишка?

А мы будем украшать нашу вазу?

Давайте все вместе посмотрим на нашу вазу? Красиво получилось?

Вы справились, молодцы!

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Дети делятся впечатлениями от занятия. Рассказывают, что узнали нового. Обсуждают совместное выполнение задания и помощь друг другу. Обсуждают что было самое интересное и что вызвало затруднение.

Фотоотчет работы по проекту: Коллективная работа «Символ города - Ладья»





