

## **Конспект занятий**

### ***Лепка «Грибы осенью»***

(интеграция образовательных областей : « Социально – коммуникативное развитие»,  
«Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»)

**Вторая младшая группа**

Подготовил воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

## **Конспект занятия «Лепка – Грибы осенью»**

**Цель:** Познакомить с основными приёмами лепки. По средствам тактильных ощущений рассказать, как работать с универсальным материалом для моделирования – пластилином.

### ***Задачи:***

**Образовательные:** учить детей основным приёмам лепки (скатывание шарика, колбаски, сплющивание, защипывание, надавливание).

Развивать конструктивное, образное и объёмное мышление.

**Развивающие:** Развивать моторику кончиков пальцев рук.

Развивать представления детей об окружающем мире

**Воспитательные:** Воспитывать усидчивость, старание.

### ***Участники:***

Воспитатель, дети,

### ***Предварительная работа:***

Подготовка макета ежа и осенних листьев для имитации обстановки осеннего леса, пластилин, коврики для лепки, салфетки, бумажные подставки под поделки, аудиопроигрыватель с фоновой музыкой со звуками леса.

### ***1. Вводная часть:***

Беседа с детьми о грибах.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем лепить гриб. А какие грибы вы знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** Грибы бывают съедобные и не съедобные, а вы какой хотите слепить гриб? (ответы детей)

**Воспитатель:** А вы знаете, как выглядит самый красивый НЕ съедобный гриб и как он называется? (ответы детей).

**Воспитатель:** Этот гриб называется мухомор, у него очень заметная красная шляпка в белый горошек и белая ножка. Людям этот гриб есть нельзя, а вот лоси могут его есть. А какой съедобный гриб самый известный? (ответы детей)

**Воспитатель:** Самый известный съедобный гриб – это белый гриб. У него тёмно-коричневая шляпка и толстая белая ножка. А как вы думаете, зачем у нас на столе находится ёжик? (ответы детей)

**Воспитатель:** Ёжик тоже очень любит грибы, он запасает их осенью, чтобы употреблять в пищу зимой.



***Основная часть:***

Воспитатель: Садимся на свои места.

***Ход работы:***

Воспитатель: Давайте разомнёмся и подготовим наши руки к лепке.

Физминутка «Грибочки»

Ножки, ножки, где вы были? (топают ногами)

За грибами в лес ходили.

Что вы, ручки, работали? (хлопают в ладоши)

Мы грибочки собирали.

А вы, глазки, помогали? (закрывают и открывают глаза)

Мы искали да смотрели – (повороты туловища вправо-влево)

Все пенёчки оглядели.

Мотивационный момент.

Воспитатель включает тихую фоновую музыку со звуками леса (шумят деревья, поют птицы...)

Воспитатель: А теперь приступим к работе. Берём в руку кусочек пластилина и катаем из него шарик, потом сплющиваем его – получается шляпка гриба. Берём в руки второй кусочек, катаем из него колбаску: один край толще, другой край тоньше – получилась ножка гриба. А теперь соединяем тонкий край со шляпкой – вот и получился наш гриб.

Воспитатель контролирует процесс лепки, при необходимости помогает, указывает на недочёты.

Воспитатель: Посмотрите, сколько красивых грибов у нас получилось. А вот и ёжик тут как тут. Он, наверно, очень хочет полакомиться нашими грибочками? Угостим его? (ответы детей)

***Рефлексия:***

Вам понравилось лепить гриб? Давайте посмотрим на наши грибы, у нас появилась целая грибная поляна. Легко или сложно вам было лепить гриб? Похвалить детей.



Приложение: фотоотчёт.

