

Конспект занятий **«Осень (презентация)»**

(интеграция образовательных областей : «Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»)

Вторая младшая группа

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект занятия во второй младшей группе «Осень»

Цель:

Познакомить детей с осенними явлениями, закрепить знания о самых распространённых деревьях нашего края, расширить кругозор обсуждением интересных фактов про осень.

Задачи:

Образовательные:

-дать общее представление об осенних изменениях, происходящих в природе с деревьями.

-актуализация и активизация знаний по теме «Осенние деревья»;

-систематизировать и закреплять знания детей об осени

-расширять словарь детей по теме. («Познавательное развитие»)

Развивающие:

-развивать личностные качества ребёнка: эмоциональную отзывчивость, уверенность в себе;

- формировать навыки коммуникативного общения;

-развитие связной речи, дыхания, речевого слуха, мышления.

-умение самостоятельно делать выводы, умозаключения, четко выделять характерные, выразительные признаки предметов.

Воспитательные:

-воспитание любви к родному городу и его достопримечательностям;

-воспитание эмоционального отклика на изображения на картинках

Здоровье сберегающие:

-развивать общую и мелкую моторику;

-активизировать двигательную активность детей во время проведения НОД;

-способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе во время проведения НОД.

Участники:

Воспитатель, дети.

Словарь «Познавательное развитие»

Листопад, лиственница, питание дерева, кора, листопадные деревья, сосновый бор.

Предварительная работа:

Подготовка презентации по теме «Осень». Презентация составлена в виде вопросов с предложенными вариантами ответов (теста). В презентации описаны осенние явления, связанные с деревьями и сформулирован вопрос. Детям

предлагается ответить на вопрос и выбрать правильный вариант ответа из предложенных.

1. Вводная часть.

Проведение беседы на тему «Как осень влияет на деревья».

Воспитатель: Сегодня мы с вами представим, что отправимся на экскурсию в лес? Какие деревья мы с вами увидим и на что нам нужно будет обратить особое внимание? (ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение:

Осенний клад

Падают с ветки жёлтые монетки...

Под ногами целый клад!

Это осень золотая

Дарит листья не считая,

Золотые дарит листья

Вам, и нам,

И всем подряд.

(И. Пивоварова)

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся в путешествие осеннему лесу. Лес – это место, где растут деревья. А вы знаете какие бывают леса?

Лиственные леса – это леса где растут деревья с листьями (листопадные).

Хвойные леса – это леса, где растут хвойные деревья (ёлки, сосны).

А лес, где растут только сосны – называют сосновый бор.

А лес, где растут только одни дубы – называют дубовая роща.

Но сначала вспомним немного про деревья в лесу. Самые распространённые деревья у нас это:

1. Берёза – дерево с белым стволом с чёрными чёрточками и маленькие круглые листья с острым кончиком

2. Осина – если дерево молодое, то кора тонкая, зеленоватая. Листья круглые по контуру волнистые

3. Клён – большие сильно изрезанные листья с острыми кончиками, осенью окрашиваются в разные цвета.

4. Дуб – дерево с толстым стволом, мощными ветками и листьями вытянутыми и изрезанными листьями с круглыми кончиками.

2. Основная часть.

Просмотр тестовой презентации.

Цели: развивать логическое мышление, расширять кругозор.

Ход занятия:

Воспитатель включает показ презентации. Показывает по порядку слайды и читает на слайде вопросы и варианты ответов.

Дети выбирают правильный ответ на поставленный вопрос.

Воспитатель указывает в презентации ответ, который выбрали дети.

В программе презентации происходит анализ выбранного детьми варианта ответа и на экране появляется картинка, соответствующая правильному или неправильному ответу детей.

Описание презентации (тестовые вопросы)

1. У какого дерева осенью листья бывают одновременно красного, жёлтого и зелёного цвета?
2. Какие листья у лиственницы?
3. Почему деревья сбрасывают свои листья?
4. От чего произошло слово «Осень»?

Физкультминутка (в середине процесса показа презентации)

«Станем мы деревьями»

Станем мы деревьями — сильными, большими.

Ноги — это корни, их поставим шире.

Чтоб держали дерево, падать не давали,

Из глубин подземных воду доставали.

Наше тело — прочный ствол, он чуть-чуть качается.

И своей верхушкой в небо упирается.

Наши руки — ветки, крону образуют.

Вместе им не страшно, если ветры дуют.

3. Подведение итогов. Рефлексия.

Дети делятся впечатлениями от занятия. Рассказывают, что узнали нового.

Воспитатель: А какой вопрос был самый интересный? А что больше всего запомнилось? А у кого какое самое любимое дерево? Почему?

Вы молодцы, правильно ответили на вопросы.

Приложение 1. (примеры оформления тестовых слайдов)

У какого дерева осенью листья бывают одновременно жёлтые зелёные и красные?



каштан



берёза



клён

Какие листья у лиственницы?



круглые



нет листьев



длинные