

Конспект занятий

Раскраска «Осенние листья»

(интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»)

Вторая младшая

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект занятия «Раскраска – Осенние листья»

Цель: Сформировать представления у детей о разнообразии форм и цветов осенних листьев.

Задачи:

Образовательные: учить детей правильно закрашивать поверхность не допуская пробелов, правильно держать карандаши

Развивающие: Развивать моторику кончиков пальцев рук.

Воспитательные: Воспитывать усидчивость, старание.

Участники:

Воспитатель, дети.

Предварительная работа:

Подготовка раскрасок с контуром разных осенних листьев для каждого ребенка, карандаши. Дидактические карточки «Деревья и их листья», аудиопроигрыватель.

1. Вводная часть:

Беседа с детьми об осенних листьях.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что каждое дерево имеет свой уникальный лист. У разных деревьев разные листья, и даже между собой, на одном дереве все листья разные, они отличаются совсем немного, но если присмотреться повнимательнее, мы увидим, что они разные.

Давайте посмотрим на картинки и повторим ещё раз, у какого дерева как выглядит лист.



Дети рассматривают картинки (обсуждение и ответы детей)

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам раскрасить листья разных деревьев. А каких цветов бывают листья у деревьев? (ответы детей)

А бывают у наших деревьев бывают синие листья? (ответы детей)

А в какой цвет вы хотите раскрашивать ваши листья? (ответы детей).

Но прежде чем начнём раскрашивать, давайте немножко разомнёмся - физминуткой займёмся.

Физминутка «Выросли деревья в поле»

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед –

Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)

Ветер стих. Вошла луна.

Наступила тишина. (Дети садятся за столы)

Основная часть:

Воспитатель: Садимся на свои места и начинаем рисовать.

Ход работы:

Мотивационный момент.

Прослушивание песни «То берёзка, то рябинка» Вячеслав Михайлов, «Кленовый лист» Михаил Караченцев (во время выполнения детьми раскрашивания)

Воспитатель: Давайте мы раскрасим листья так, чтобы они были самые красивые! И слушаем песню.

Воспитатель включает музыку. Дети тем временем раскрашивают листья.

Рефлексия:

Что нового вы узнали? Какие цвета мы использовали в работе? Что особенно запомнилось?

Рассмотреть и обсудить свои работы. Повесить на выставку работы детей. Похвалить детей.

Приложение: Раскраски и образцы.

