

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Инсарская средняя общеобразовательная школа №1»  
Республика Мордовия, Инсарский муниципальный район

*Школьный историко-краеведческий музей  
«Родные истоки»*



*Автор*

*Попова Елена Александровна, советник директора  
по воспитанию*



***Школьный историко-краеведческий музей  
«Родные истоки»***







## Активисты ДО «Юный краевед» и школьного музея



**Попова Александра-ученица 4 класс**  
**Ерочкина Полина- учащаяся 7 класса**  
**Кожевникова Виктория – ученица 7 класс**  
**Попова Ольга- ученица 9 класса**  
**Гайворонская Варвара- ученица 10 класс**  
**Дурманова Софья- ученица 10 класс**





## Участие в конкурсах и конференциях











### Бедренная кость шерстистого носорога.

Шерстистый носоро́г, или волоса́тый носоро́г( лат. *Coelodonta antiquitatis*), — вид вымерших млекопитающих из семейства носороговыхотряда непарнокопытных. Обитал на обширных открытых пространствах Европы и Азии в плейстоцене и раннем голоцене, окончательно исчезнув 14—8 тыс. лет назад





**Журнал успеваемости  
Инсарской ШКМ  
На 1931-1932гг  
1932-1933 гг**



**Фото сотрудников  
Крестьянской милиции  
г .Инсар  
1920г.**











**В 1913 году гимназия делает первый выпуск 8-го класса (педагогического), и ее воспитанницы разъезжаются по школам Пензенской губернии.**



*МБОУ «Инсарская СОШ №1» 16 октября 2023 года исполняется 190 лет. Путь длиною почти в два века прослежен школьными краоведами по документам государственного архив Пензенской области.*

*На сегодняшний день установлено, что школа берет свое начало с уездного приходского училища смешенного типа открытого в 1833 году. В 1936 году оно преобразуется в городское мужское приходское училище, а затем в 1882 году открывается 4-х классное высшее начальное городское мужское училище. В 1862 г. Инсарское земство добивается открытия городского женского приходского училища, которое в 1903 году реорганизуется в 3-хклассное городское женское училище.*











# Оцифровка фондов школьного музея



**Применение информационно-коммуникационных технологий в организации работы школьного музея способствует развитию самооценки учащихся при подготовке экскурсий, выступлений на различных конкурсах по краеведческой тематике.**





## СЕРТИФИКАТ

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/110111>; this version posted May 1, 2017. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

Исходный текст опубликован в журнале "Вопросы истории философии".  
Подписано в печать 08.09.2016 г.

**Journal of Management Education** 32(10)

**Abstract**

ПАРТНЕРОМ МУЗЕЯ ПОБЕДЫ



Попова Ольга Николаевна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Историко-художественно-образовательный центр № 1»

Активист направленной социальной сети и  
эмоциональный











24.10.2023

<http://aida.ucoz.ru>

17