

Конспект занятий
Дидактическая игра «Обустройство печи»
(«Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Общеобразовательное развитие»)

Средняя группа

Подготовил воспитатель:
группы №7 «Крепыш»
МБОУ дошкольное
Учреждение №57 «Почемучка»
Бунеску Родика Ивановна

Конспект дидактической игры «Обустройство печи»

Цель: На первом этапе сформировать у детей представление о строении классической русской каменной печи, о её основных частях и составляющих.

Задачи:

Образовательные:

- Обучить называть основные части печи;
- Упражнять в знании этих частей и где они располагаются;
- Обогащать и активизировать речь детей;

Развивающие:

- Способствовать развитию памяти, коммуникативных качеств;
- Развивать мышление;

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к познанию традиций русского народа;
- Воспитывать аккуратность;
- Воспитание эмоционального отклика на изображения на картинках;

Здоровье сберегающие:

- развивать общую и мелкую моторику.
- способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе во время проведения НОД.

Предварительная работа:

Подготовка авторского дидактического материала: плакат формата А3 с изображением печки, карточки основных частей печки в виде кружочков с изображением части печи и окружающей обстановки. (Приложение 1), макет печки.

Участники:

Воспитатель, дети.

Словарь «Познавательное развитие»

1. КОВРИГА – большой круглый печёный хлеб, вылепленный руками.
2. РУШНИК – вышитое полотенце
3. КРЫНКА – кувшин для кваса или молока
4. ЧУГУНОК – котелок (кастрюля) для печи
5. УХВАТ – инструмент установки чугунок в печь
6. ЛЕЖАНКА – верхняя площадка печки для отдыха
7. ЗАСЛОНКА – дверца для закрытия топки
8. САДНИК – деревянная широкая лопата для отправки хлеба в печь
9. КОЧЕРГА – металлическая загнутая палка для размешивания угля в печи
10. ТОПКА – отверстие в печи, где жгут дрова и готовят еду
11. ДЫМОХОД – труба, по которой идёт дым от сгорания дров
12. ПЕЧУРКА – отверстие в печи для сушки
13. ПРИПЕЧЬЕ – деревянная лавочка с лестницей у печи

14. ПОДПЕЧЕК – отверстие внизу печи для дров

15. ПОМЕЛО – метла для печи

Ход занятия:

Основная часть:

На столе лежит плакат с изображением печки и 15 круглых картинок, деталей печи и интерьера.

Воспитатель: Ребята, а вы чувствуете, что сегодня у нас в группе немного прохладно. Посмотрите на стол, кто-то заколдовал нашу печку, теперь она стала картинкой и больше не может греть помещение нашей группы. Давайте расколдуем нашу печку, чтобы она выбралась из картинки и стала снова приносить нам тепло и обогревать нас.

Для этого необходимо правильно разложить на плакате все круглые картинки. Давайте попробуем собрать все детали печки и оживить её? (ответы детей).

Дети по очереди выбирают кружок с изображением части печи и пытаются найти на плакате для него правильное место. Воспитатель говорит название части на круглом рисунке и помогает детям найти его правильное место. Дети кладут картинку на плакат.

Воспитатель: Давайте посмотрим на эту картинку, на ней изображён ухват. Это такое приспособление с длинной ручкой чтобы вынимать горшок с едой из горячей печи и не обжечься. Как вы думаете, куда нужно поставить ухват? Где его место на плакате? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы правильно указали место для ухвата. И так далее.

Физминутка

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз-сюда, два-туда, (повороты вправо-влево)

Повернись вокруг себя. (поворот)

Раз-присели, два-привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели-встали, сели-встали,

И подскоки делать стали. (прыжки)

Снова выстроились в ряд,

Словно вышли на парад. (ходьба на месте)

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.

Воспитатель: А теперь давайте рассмотрим другие картинки, и найдём для них места на нашем плакате. Что у нас нарисовано на этой картинке?

Когда на плакате правильно разложены все картинки, воспитатель говорит:

Воспитатель: Дети, мы правильно собрали наш плакат и помогли оживить печку, смотрите, она перестала быть картинкой.

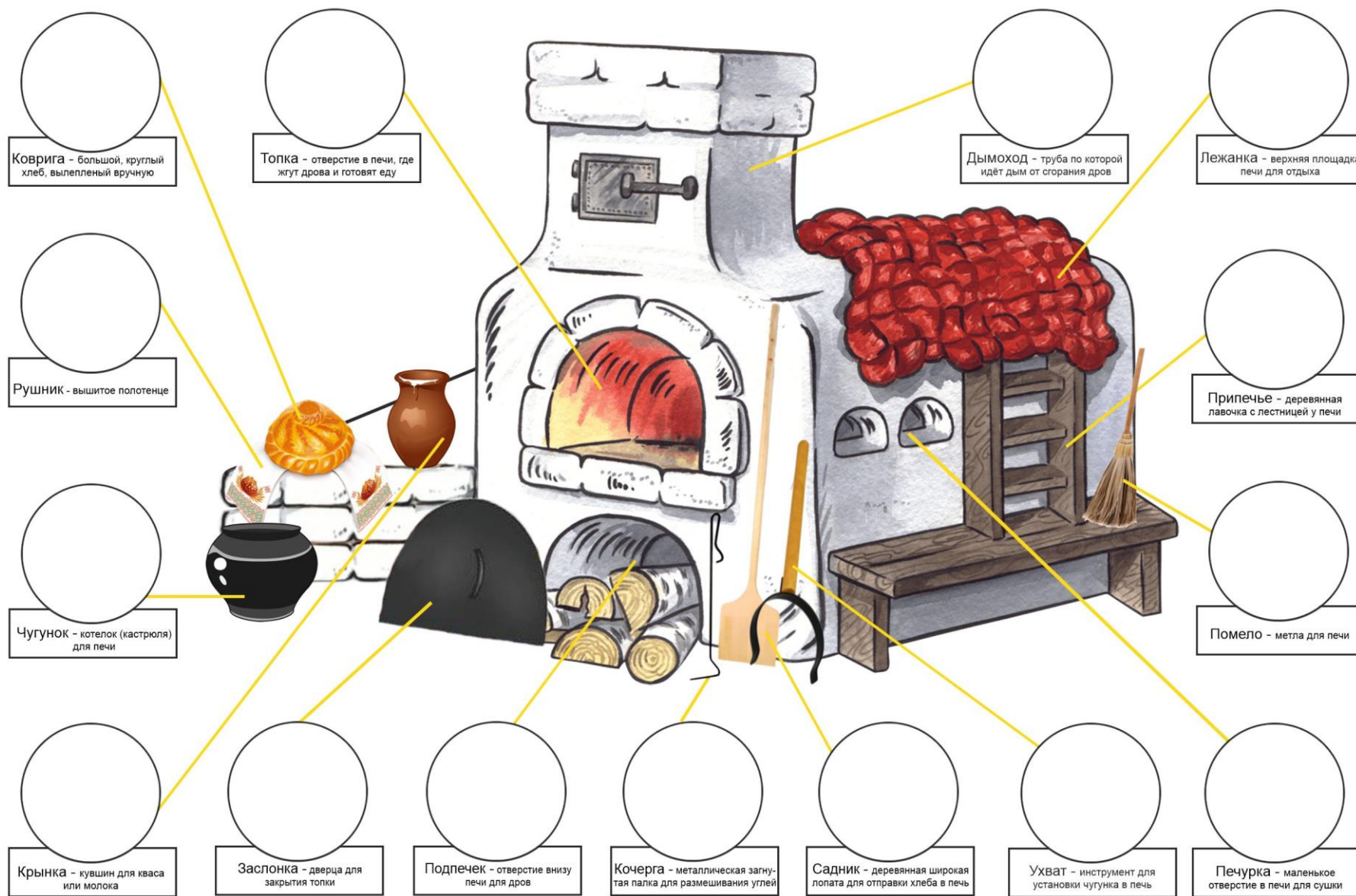
Воспитатель достаёт макет печки.

Воспитатель: Теперь наша печка с нами, она снова будет согревать нашу группу. Прислушайтесь, слышите, как она благодарит нас.

Рефлексия:

Вам понравилось раскладывать карточки к печке? Мы сегодня узнали много новых слов, какие вам особо запомнилось? Что вам больше всего понравилось? А что было делать сложнее всего? Воспитатель хвалит детей.

Приложение 1. Дидактический материал «Обустройство печи».







Приложение 2 Фотоотчет

