

**Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация
«Центр образования № 7 им. А.А. Дунина-Горкавича»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Страноведение Великобритании»

Класс: 7

Уровень образования: начальное общее образование

Срок реализации программы – _____

Количество часов по учебному плану:

Всего – 68 ч/год; 2 ч/неделю

Планирование составлено на основе:

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. -М.: Просвещение, 2011. - 223с. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ЦО № 7 им. А.А. Дунина-Горкавича.

Рабочую программу составила

Короваева Гульфия Ахмашакировна,
руководитель кружка

г. Ханты-Мансийск

Аннотация к внеурочной деятельности «Страноведение Великобритании»

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Страноведение Великобритании» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования и «Методического конструктора (авторы Д.В.Григорьев, к.п.н., Степанов, к.п.н.).

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) и включает проведение регулярных ежедневных внеурочных занятий (как аудиторных, так и внеаудиторных) и занятий крупными блоками «интенсивами». Интенсив внеурочной деятельности - это формирование внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Результаты освоения программы

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под **предметными** результатами понимается «усвоение обучаемым конкретными элементами социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности».

Метапредметными результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам.

Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Программа организации внеурочной деятельности школьников по направлению «иностранные языки» предназначена для работы с детьми 7 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его.

Предполагаемый результат освоения программы по внеурочным занятиям «Клуб любителей английского языка»

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях. **Второй уровень** результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Содержание тем учебного курса

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1	Географические особенности Великобритании	8 часов
2	Достопримечательности Великобритании	9 часов
3	История Великобритании	10 часов
4	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
5	Правительство Великобритании	7 часов
6	Образование в Великобритании	8 часов
7	Спорт в Великобритании	9 часов
8	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10 часов
	Итого	68 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата		Тема	Кол-во часов
	План	Факт		
			Тема №1. Географические особенности Великобритании.	8 часов
1.	18.09		Географическое положение и особенности страны.	1
2.	19.09		Англия	1
3.	25.09		Шотландия	1
4.	26.09		Уэльс	1
5.	02.10		Северная Ирландия	1
6.	03.10		Реки и озера Великобритании	1
7.	09.10		Климат.	1
8.	10.10		Природа Великобритании.	1
			Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.	9 часов
9.	16.10		Букингемский дворец.	1
10.	17.10		Вестминстерское аббатство.	1
11.	23.10		Лондонский Тауэр.	1
12.	24.10		Парки Лондона.	1
13.	30.10		Трафальгарская площадь.	1
14.	31.10		Стоунхендж.	1
15.	06.11		Биг Бэн и здание парламента.	1
16.	07.11		Собор св. Павла.	1
17.	13.11		Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
			Тема №3. История Великобритании.	10 часов
18.	14.11		Доисторическая Британия.	1
19.	20.11		Кельтская Британия.	1
20.	21.11		Римская Британия.	1
21.	27.11		Англо-саксонский период.	1
22.	28.11		Англо-нормандская монархия	1
23.	04.12		Династия Плантагететов	1
24.	05.12		Династия Тюдоров	1
25.	11.12		Династия Стюартов	1
26.	12.12		Династия Ганновера	1
27.	18.12		Виндзорская династия	1
			Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.	7 часов
28.	19.12		Группа «Битлз».	1
29.	25.12		Уильям Шекспир.	1
30.	09.01		Роберт Бёрнс.	1
31.	15.01		Джордж Бернард Шоу.	1
32.	16.01		Маргарет Тэтчер	1
33.	22.01		Джоан Роулинг.	1
34.	23.01		Защита проектов по теме «Великобритания»	1
			Тема №5. Правительство Великобритании.	7 часов
35.	29.01		Парламент.	1
36.	30.01		Палата лордов.	1
37.	05.02		Палата общин.	1
38.	06.02		Корона: королева Елизавета II	1
39.	12.02		Королевская семья.	1
40.	13.02		Королевская семья.	1
41.	19.02		Суды Великобритании.	1

		Тема № 6. Образование в Великобритании.	8 часов
42.	20.02	Школы и обучение.	1
43.	26.02	Оксфорд.	1
44.	27.02	Оксфорд.	1
45.	05.03	Кэмбридж.	1
46.	06.03	Кэмбридж.	1
47.	12.03	Хастингс.	1
48.	13.03	Экзамены и сертификаты.	1
49.	19.03	Школьная форма и форма в университетах.	1
		Тема №7. Спорт в Великобритании.	9 часов
50.	20.03	Футбол	1
51.	26.03	Крикет.	1
52.	27.03	Рэгби.	1
53.	02.04	Катание на лошадях.	1
54.	03.04	Парусный вид спорта.	1
55.	09.04	Теннис.	1
56.	10.04	Керлинг.	1
57.	16.04	Поло.	1
58.	17.04	Экстремальные виды спорта.	1
		Тема № 8. Культура, традиции и обычаи Великобритании.	10 часов
59.	23.04	Хэллоуин.	1
60.	24.04	Рождество.	1
61.	30.04	День Святого Валентина.	1
62.	07.05	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1
63.	08.05	День святого Патрика.	1
64.	14.05	Уимблдонский теннисный турнир.	1
65.	15.05	День Гая Фокса.	1
66.	21.05	Музеи и библиотеки.	1
67.	22.05	Театры.	1
68.	28.05	Спектакль – концерт по традициям Великобритании	1
		ИТОГО	68 часов

Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;