

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение « Гимназия №1» города Мытищи Московской области.

**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию
во второй младшей группе «Пожарная машина».**

Воспитатель: Васина С. В.

2023 год.

Цель: знакомство с работой пожарных, с техникой, применяемой при тушении пожаров.

Задачи.

Обучающие:

- закрепить знания детей о пожарной безопасности ;
- повторить правила поведения при пожаре;
- познакомить с работой пожарных, с техникой, применяемой при тушении пожаров;
- учить изображать пожарную машину в аппликации.

Развивающие:

- развивать монологическую и диалогическую речь;
- активизировать словарь детей;
- развивать внимание, ориентировку на листе бумаги, память, мышление, моторику, творческие способности.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к профессии пожарного.

Предварительная работа: заучивание потешки « Кошкин дом», чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом», занятие НОД «Чтобы не было беды», малоподвижная игра «На пожаре».

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое.

Оборудование: листы А – 4 по количеству детей, заготовки для аппликации, клей, серия картинок «Пожарные автомобили».

Методы и приемы: чтение художественной литературы, загадки по пожарной безопасности, беседа, ответы на вопросы, заучивание правил «Моя безопасность», демонстрация пожарных автомобилей – картинки, практическая работа – аппликация, подвижная игра.

Ход НОД.

Воспитатель читает «Сказку о заячем теремке и опасном коробке» П. Голосова.

На опушке всем на зависть теремок поставил Заяц.

Только б жить да поживать – фрукты, овощи жевать!

Шумно справив новоселье, поутру встает с постели,

Кличет Зайчика – сына: «Принеси – ка огонька!»

Сын бежит, ушами машет, рад, как всякий мальчуган:

Коробок один – папаше, а другой – себе в карман.

Не однажды увлеченно примечал себе Зайчонок,

Как при виде папирос огонек на спичке рос.

Зайка выбежал из дому, Зайка рад сухому дню.

Увидал в углу солому: «Есть, где вырасти огню!».

Чиркнул спичечной головкой о шершавый коробок...

И со спички прыгнул ловко на солому огонек.

Пламя зреет, пламя злеет, пламя рвется в теремок.

Пляшут огненные змеи, пробивая потолок.

Через час ли, через два ли (на ветру пожары злы)!

Зайца дома не узнали в куче пепла и золы!

Опалил Зайчонок уши. Ох, злосчастная судьба!

Так ревел он на опушке – даже лопнула губа.

Потерял он хвостик тоже.

Но, пошла наука впрок –

Он теперь глядеть не может на опасный коробок!

Воспитатель.

-Что случилось с Зайчонком?

Ответы детей: опалил уши, лопнула губа, потерял хвостик.

- Почему это случилось с Зайчонком?

Ответы детей: он играл со спичками, спички – это не игрушка...

-Что понял Зайчонок?

Ответы детей: спички – это опасный коробок, он теперь смотреть не может на опасный коробок.

-Да, вот что может случиться, если огонь оставить без присмотра, если дети возьмут в руки спички и будут с ними играть.

-Пожар – это неконтролируемое горение.

Загадка.

Смел огонь, они смелее.

Ответы детей: пожарные.

-А чтобы пожарные могли быстро добраться до пожара, что им нужно?

Ответы детей: пожарная машина.

Воспитатель.

- Пожарные машины создаются на основе различных транспортных средств- колесных и гусеничных машин, плавательных и летательных аппаратов, поездов. **(Демонстрация картинок).**

-Есть пожарные автомобили порошкового тушения, автомобили пенного тушения, автомобили газового тушения, пожарные автомобили комбинированного тушения.

(Демонстрация картинок).

Подвижная игра «Я – огонь – меня не тронь».

Спящий дракон стоит в центре круга, просыпается, машет язычками пламени (красные ленты).

Дети собирают мячи. Дракон не должен их задеть.

Практическая работа – аппликация «Пожарная машина».

-Давайте с вами рассмотрим нашу машинку.

-Что есть у каждой машинки?

Ответы детей: кузов, кабина, колеса, лестница...

Дети создают пожарную машину из готовых форм по образцу.

Итог занятия.

-Огонь не только враг, он может быть и другом, если быть аккуратным, слушаться взрослых.

Повторение правил «Моя безопасность».

-Спички – не игрушка.

-Не открывать газ самостоятельно.

(Газ не виден, но очень опасен. Способен загореться, газом можно отравиться).

-Не включать без взрослых электроприборы.

(Они могут ударить током, стать причиной пожара).

-Должен знать каждый гражданин пожарный номер «01» (112).

-Немедленно сообщить родителям, взрослым об опасности, если она есть.

Выставка детских работ.