



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Школа-сад № 7»
Ханты-Мансийск



**Индивидуальный план
профессионального развития учителя английского языка
Короваевой Гульфии Ахмашакировны**

Тема: «Функциональная грамотность на уроках английского языка.»



2022 г.

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка.

Задачи:

- 1) освоение новых знаний по функциональной грамотности в области английского языка;
- 2) обучение на курсах повышения квалификации;
- 3) систематизация, обобщение и распространение имеющегося опыта;
- 4) мониторинг динамики качества знаний, личных и коллективных достижений обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- 1) Успешные выступления учителя с докладами на педагогических конференциях, семинарах; публикации в педагогических СМИ.
- 2) Стабильный уровень, либо позитивная динамика качества знаний, результативности участия в олимпиадах и НПК, результатов ЕГЭ/ОГЭ

Теоретическая часть

№ п/п	Основные направления	Мероприятие	Срок	Результативность
1	Повышение собственного уровня освоения теоретических и практических знаний по внедрению ФГОС СОО, профессионального стандарта педагога и метапредметных УУД.	1. Изучение материалов на сайте https://fgos.ru/ и профстандартпедагога.рф 2. Курсы повышения квалификации. 3. Изучение опыта работы учителей школы 4. Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики. 5. Совершенствование знания нормативных документов. 6. Изучение современных инновационных подходов и технологий в области обучения. 7. Совершенствование знаний о навыках 21 века и способах их формирования у учащихся.	2022 2022 2022 регулярно постоянно	Список литературных источников для изучения Методическая копилка учителя

2	Методическое	1. Формирование портфолио по теме самообразования. 2. Освоение новых форм, приемов и методов обучения по формированию функциональной грамотности . 3. Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом. 4. Мониторинг и самоанализ профессиональной деятельности. 5. Посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования. 6. Проведение открытых уроков на школьном и муниципальном уровнях, с учетом выбранного направления самообразования.	2022-2027 ежегодно	Портфолио Анализы контрольных работ, срезов, самоанализ деятельности.
3	Информационно-коммуникативные технологии	1. Изучить принципы работы обучающих платформ, применять их возможности в своей деятельности. 2. Регулярно использовать на уроках мультимедиа и другие технические средства обучения.	2022-2027	Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.
4.	Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	2022-2027	Методическая копилка здоровьесберегающих технологий

Практическая деятельность

№ п/п	Основные направления	Мероприятие	Срок	Результативность
1	Диагностика уровня обученности учащихся	1. Проведение и анализ контрольных срезов, результатов ОГЭ и ВПР, диагностического тестирования	2022-2027	Банк данных, проблемный анализ
2	Методическое	1. Создание картотеки приёмов по формированию функциональной грамотности. .	2022-2027	Картотека Банк КИМ

		<p>2. Пополнение банка контрольно-измерительных материалов по предмету (контрольные работы, КИМы промежуточной аттестации)</p> <p>3. Выступления на заседаниях школьного методического и районного методического объединения учителей английского языка</p> <p>4. Участие в предметной неделе английского языка.</p> <p>5. Участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>6. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми. Проведение индивидуальных занятий, участие в олимпиадах различного уровня.</p>		<p>Доклады, презентации</p> <p>Материалы для проведения индивидуальных занятий.</p>
3	ИКТ-технологии	Работа по обновлению и пополнению своей страницы на педагогическом сайте.	2022-2027	Персональная Интернет-страница