

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №1» города Мытищи Московской области.

**Конспект НОД по речевому развитию : С. Маршак «Кошкин дом»
во второй младшей группе.**

Воспитатель: Васина С. В.

2023 год.

Цель: ознакомление с правилами безопасного поведения посредством художественной литературы.

Задачи.

Обучающие:

- дать детям знания о причинах возникновения пожара, его последствиях и правилах пожарной безопасности на примере произведения С. Маршака «Кошкин дом».

Развивающие:

-формировать умение оценивать реальную опасность;

-активизировать речь детей;

-развивать монологическую и диалогическую речь.

Воспитывающие:

-вызвать у детей желание помочь игровому персонажу;

-воспитывать ответственное отношение к собственной безопасности.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.

Предварительная работа: чтение потешки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, беседы о добром и злом огне.

Оборудование: кошка (игрушка), компьютер, сюжетные картинки с изображением пожара – пожар в лесу и пожар в доме, пожарная машина, кукла.

Методы и приемы: слайд шоу, физкультминутка, беседа, ответы на вопросы, упражнение в наборе номера, малоподвижная игра « На пожаре».

Ход НОД:

Воспитатель.

-Ребята, сегодня у нас на занятии гостя (показывает кошечку). Кошечка хочет вам рассказать очень грустную свою историю. Меня очень тронула ее история.

-Слушайте дети.

Слайд 1.

Жила – была кошка на свете, заморская, ангорская.

Жила она не так, как другие кошки: спала не на рогожке, а в уютной спальне, на кроватке маленькой,

Укрывалась алым теплым одеялом, и в подушке пуховой утопала головой.

Тили – тили – тили бом! Был у кошки новый дом!

Ставки резные, окна расписные.

А кругом - широкий двор, с четырех сторон забор.

Против дома, у ворот, жил в сторожке старый кот.

Век он в дворниках служил, дом хозяйский сторожил,

Подметал дорожки перед домом кошки,

У ворот стоял с метлой, посторонних гнал метлой.

Слайд 2.

Вот пришли к богатой кошке два племянника – сиротки.

Постучались под окном, чтобы их впустили в дом.

Тетя, тетя кошка, выгляни в окошко!

Есть хотят котята, ты живешь богато.

Обогрей нас, кошка, покорми немножко.

Слайд 3.

Какой позор! Была сама котенком я когда – то.

Тогда в соседние двора не лазили котята.

Чего от нас они хотят, бездельники и плуты?

Для голодающих котят есть в городе приюты.

Нет от племянничков житья, топить их в речке надо.

Слайд 4.

К богатой кошке гость пришел, известный в городе козел

С женой, седой и строгой, козою длиннорогой.

Петух явился боевой, за ним пришла наседка,

И в мягкой шали пуховой пришла свинья – соседка.

Слайд 5.

Мой дом всегда для вас открыт!

Здесь у меня столовая. Вся мебель в ней дубовая.

Направо – шкаф, мои друзья, я вешаю в нем платья.

Налево – спальенка моя с лежанкой и кроватью.

Слайд 6.

Обновка – стальная мышеловка.

Мышей ловить я не люблю, я мышеловкой их ловлю.

Слайд 7.

А здесь моя гостиная, ковры и зеркала.

Купила пианино я у одного осла.

Весною каждый день я беру уроки пенья.

Слайд 8.

Не могу же я, простите, угодить вам всем зараз.

Вы пляшите что хотите, лишь бы был веселый пляс.

Слайд 9.

Тетя, тетя кошка, выгляни в окошко!

Ты пусти нас ночевать, уложи нас на кровать.

Если нет кровати, ляжем на полати, на скамейку или печь, или на пол можем лечь.

А укрой рогожкой! Тетя, тетя кошка!

Слайд 10.

Василий – кот, завесь окно! Уже становится темно.

Две стеариновых свечи зажги для нас в столовой да разведи огонь в печи!

А вы, друзья, садитесь вокруг.

Найдется перед печкой для каждого местечко.

Слайд 11.

Какой прекрасный был прием! Какой чудесный кошкин дом!

Слайд 12.

Прощайте, до свиданья, спасибо за компанию.

Я и Василий, старый кот, гостей проводим до ворот.

Слайд 13.

Хозяйка и Василий, усатый старый кот,

Не скоро проводили соседей до ворот.

Словечко за словечком – и снова разговор,

А дома перед печкой огонь прожег ковер.

Слайд 14.

Вернулся кот Василий и кошка вслед за ним –

И вдруг заголосили: пожар, горим, горим!

Слайд 15.

Тили – тили , тили – тили, тили – тили, тили – бом!

Загорелся кошkin дом! Загорелся кошkin дом!

Слайд 16.

Бежит курица с ведром, а за нею во весь дух с помелом бежит петух.

Поросенок -с решетом и козел – с фонарем. Тили – бом! Тили – бом!

Слайд 17.

Ну, от этих толку мало – прибежали с чем попало.

Эй, работнички, бобры, разбирайте топоры,

Балки шаткие крушите, пламя жаркое тушите.

Вот уж скоро , как свеча, загорится каланча!

Слайд 18.

Не спасете вы добра – вам себя спасать пора.

Вылезайте , кот и кошка, из чердачного окошка.

Становитесь на карниз, а с карниза – прямо вниз!

Слайд 19.

Черный дым по ветру стелется, плачет кошка – погорелица...

Нет ни дома, ни двора, ни подушки, ни ковра.

Слайд 20.

Что ж, хозяйюшка пойдем ночевать в куриный дом!

Слайд 21.

Я бы рада и сама, приютить тебя кума,

Но мой муж дрожит от злости, если к нам приходят гости.

Слайд 22, 23.

Эй, держи кота и кошку! Дай им проса на дорожку!

Рви у кошки и кота пух и перья из хвоста!

Слайд 24.

Идет – бредет Василий – кот, хозяйку под руку ведет.

Вот перед ними старый дом на горке у реки.

Коза с козлом перед окном играют в дураки.

Слайд 25.

Да, у нас здесь тесновато... Постучитесь вы к свинье – место есть в ее жилье.

Слайд 26.

Что же делать нам, Василий? На порог нас не пустили наши бывшие друзья?

Что – то скажет нам свинья?

Слайд 27.

Нам самим простора мало – повернуться негде стало.

Велика моя семья: муж кабан, да я свинья, да еще у нас десяток малолетних поросят.

Слайд 28.

Вот напротив чья – то хата. И темна и тесновата.

И убога, и мала, в землю, кажется, вросла.

Слайд 29.

Слышат малые, что кто – то постучался к ним в ворота.

Слайд 30.

Ну, что поделать! В дождь и снег нельзя же быть без крова.

Кто сам просился на ночлег – скорей поймет другого.

Слайд 31.

Да ведь у нас убогий дом, ни печки нет, ни крыши.

Почти под небом мы живем, а пол прогрызли мыши.

Слайд 32.

А мы , ребята, вчетвером , авось починим старый дом.

Я и печник, и плотник, и на мышей охотник.

Слайд 33.

Неприменно ставить нужно. Ну – ка сильно, ну – ка дружно!

Всеи семьею, вчетвером, будем строить новый дом.

Физкультминутка.

Ряд за рядом бревна мы положим ровно.

Ну, готово. А теперь ставим лесенку и дверь.

Чердачок построим, Тесом дом покроем.

Щелки паклею забьем. И готов наш новый дом!

Слайд 34.

Завтра будет новоселье. На всю улицу веселье.

Тили – тили – тили – бом! Приходите в новый дом!

Воспитатель.

-Дети, а вы видели когда – нибудь пожар?

Ответы детей: по телевизору, видели сгоревшие дома в городе...

-От чего случился пожар у кошки?

Ответы детей: оставила печку без присмотра, из печки выпало полено.

-От чего еще могут возникнуть пожары?

Воспитатель вывешивает на доске две картинки: горит дом, горит лес.

Ответы детей: забыли выключить утюг, жгли траву, играли со спичками, взрыв газа...

- Почему не удалось потушить кошкин дом?

Ответы детей: долго не возвращалась домой – пожар охватил почти весь дом, у пожарной команды не оказалось воды...

-В наших квартирах, ребята, много опасных предметов, которые могут стать причиной пожара. Пожары очень опасны.

-А если уж случилась беда – пожар, куда мы должны позвонить ?

Ответы детей: в пожарную часть...

-По какому номеру?

-Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре,

Набирают «01».

-Давайте попробуем набрать этот номер на телефоне.

Дети по очереди набирают номер.

-Как называется машина, которая тушит пожар?

Ответы: пожарная.

Воспитатель предлагает найти в игровом уголке пожарную машину.

-Чем отличается пожарная машина от других машин?

Ответы детей: она красного цвета, есть лестница, когда едет – звучит сирена.

-Как называют людей, которые тушат пожары?

Ответы детей: пожарники.

Игра «На пожаре».

По команде игроки должны преодолеть полосу препятствий, добраться до места, вынести куклу из огня. Двигаться нужно с закрытыми глазами – сильное задымление. Побеждает тот, кто придет первым.

Итог занятия.

-Ребята , наше занятие подошло к концу.

Вывод: с огнем нужно быть очень осторожным.

(Правила пожарной безопасности).

-

