

## Мастер-класс для родителей «Нетрадиционное средство развития речи: Су - Джок терапия»

Цель: обучение родителей мастер – класса применению нетрадиционной методики в речевом развитии детей в рамках учебно-воспитательного процесса в ДООУ, освоение и последующее активное применение здоровьесберегающей технологии в практической деятельности.

Задачи:

- Сформировать представление о нетрадиционной технологии Су-Джок терапии.
- Познакомить родителей с приемами Су-Джок терапии в работе с детьми.
- Расширить представление родителей о методах и формах работы, помогающих активизировать биологически активные точки по системе Су-Джок.

Участники: родители, дети.

Материалы и оборудование: Су-Джок массажёры столы и стулья по количеству родителей детей, шишки, гуашь, кисти, вода.

Здравствуйте, уважаемые родители!

Хорошо развитая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Но в последнее время наблюдается рост числа детей, имеющих нарушения общей, мелкой моторики и речевого развития. Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

И мне бы сегодня хотелось, уважаемые родители, поближе познакомить вас с одной из инновационных технологий.

**Логопед:** Отгадайте мою загадку!

Сердитый недотрога  
Живет в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной.

**Дети:** Еж!

**Логопед:** - Ребята, посмотрите, на что похож наш еж? (Рядом лежат шарики Су-джоки)

**Дети:** на шарик су-джок!



**Логопед:** Верно! Шарик Су-джок- это волшебные шарики, или «ёжики», как мы их называем...

- А почему мы их называем «ёжиками»? (у них есть шипики-колючки)
  - А почему мы их называем волшебными? (с ними интересно играть, они помогают нашим пальчикам становиться более гибкими, ловкими и умелыми).
  - Дети, сегодня к нам в гости пришли родители. Давайте покажем нашим родителям, как мы умеем и любим играть с шариками-«ёжиками».
- Возьмите свои шарики ...Видите, они все разных цветов...Назовите, у кого какой «ёжик»?

**Дети отвечают:** - У меня красный «ёжик».  
- У меня синий «ёжик». и т.д.

**Логопед:** - Ёжик колет нам ладошки, поиграем с ним немножко.  
Ёжик нам ладошки колет – ручки к школе нам готовит.

**Дети и родители вместе с логопедом играют шариками су-джок:**

(раздаю всем массажные шарики Су-Джок).

Я предлагаю вам сейчас,  
закрепить наш мастер-класс.  
Будем с шариком играть,  
Ручки наши развивать!

Этот кругленький дружок называется Су-Джок.  
Этот шарик разноцветный покатаем мы в руках.  
Чтобы легче было думать, сила чтоб была в руках.  
Покатаем по ладошкам, он откроется вот так!  
Там, волшебное колечко, ни большое, ни малое,  
В гости к пальчикам заходит, всем оно, друзья, подходит.

- Шарик-«ёжик» мы возьмём,	<i>(берут шарик двумя ладонями)</i>
Покатаем и потрём.	<i>(прокатывают между ладонями)</i>
Вверх подбросим и поймает,	<i>(подбрасывают шарик)</i>
И иголки посчитаем.	<i>(пальчиками нажимают на иголки шарика)</i>
Пустим ёжика на стол,	<i>(кладут шарик на стол)</i>
Ручкой ёжика прижмём	<i>(рукой прижимают шарик)</i>
И немножко покатаем...	<i>(катают шарик)</i>
Потом ручку поменяем.	<i>(меняют руки)</i>

Катится колючий ёжик,	<i>(катают шарик между ладошками)</i>
нет ни головы, ни ножек.	
По ладошке бежит	
и пыхтит, пыхтит, пыхтит...	
Нам по пальчикам бежит	<i>(движения по пальцам сначала одной руки...)</i>
и пыхтит, пыхтит, пыхтит...	
(п-п-п, п-п-п)	
Бегают туда-сюда...	<i>(движения по пальцам другой руки)</i>
Нам щекотно? Да, да, да.	
Уходи, колючий ёж,	<i>(пускают по столу и ловят подушечками</i>
в тёмный лес, где ты живёшь!	<i>пальцев)</i>

- И убежал наш ёжик в лес!

**Логопед:** А в лесу то сейчас как красиво! Вы знаете какое время года у нас на дворе?

**Дети:** Осень!

**Логопед:** Осенью особенно красив лес. Он богат и насыщен разными красками. Я предлагаю вам, ребята, и вашим мамам изготовить «Ежей» из шишек! В лесу листопад, он осыпает наших ежей листвой. Ежи превращаются в колючих комочков! Приступим?

**Дети:** Да

**Логопед:** берем каждый по шишке и раскрашиваем их гуашью! (Идет работа по изготовлению «цветных ежей», родители совместно с детьми раскрашивают шишки)



**Логопед:** В переводе с корейского языка «Су» - кисть, «Джок» - стопа. Создатель метода Су-Джок терапии – корейский профессор, врач Пак Дже Ву. Он более 30 лет потратил на разработку данного метода.

Этот метод основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах.

Технология интересна тем, что подобные упражнения можно проводить не только специально обученным людям, но и дома самим родителям (Демонстрирую массажёр Су – Джок и шишку)

Целью использования упражнений с шариком Су-Джок или шишкой является воздействие на биологически активные точки, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Достоинства Су – Джок и шишки:

- Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто не эффективно.
- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

**Логопед:** В своей коррекционно-логопедической работе я активно использую приемы Су - Джок терапии для развития мелкой моторики пальцев рук; в качестве пальчикового массажа; для развития фонематического слуха и восприятия; автоматизации звуков в слогах, словах, фразах; для развития лексико-грамматического строя речи; для совершенствования навыков пространственной ориентации, развития памяти и внимания.

Работу с Су – джок массажером проводим в игровой форме, с использованием забавных стихов или сказок.

Вот таким нестандартным и интересным способом мы не только занимаем ребят, но и развиваем речь, так как движения пальцами и развитие речи тесно связаны. Это лишь некоторые примеры использования Су – джок терапии. Творческий подход, использование альтернативных методов и приёмов способствуют более интересному разнообразному и эффективному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду.

Мне остаётся только поблагодарить вас за внимание и пожелать всем успехов.

