

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №1» города Мытищи Московской области.**

**Краткосрочный проект по пожарной безопасности «Берегись огня»  
во второй младшей группе.**

**Воспитатель: Васина С. В.**

**2023 год.**

**Тип проекта:** информационно – игровой.

**Вид проекта:** краткосрочный – 3.04.23 – 9.04.23.

**Участники проекта:** воспитатель, воспитанники второй младшей группы.

**Цель:** формирование правил безопасности на улице и в быту.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить с правилами пожарной безопасности;
- дать детям представление о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей;
- углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;
- закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей тушить пожар.

**Развивающие:**

- активизировать словарный запас;
- развивать монологическую и диалогическую речь.

**Воспитывающие:**

- воспитывать ответственное отношение к своей безопасности.

**Актуальность проекта.**

За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые происходят по вине человека. Чтобы изменить отношение к этой проблеме, нужно уже на дошкольном этапе развития ребенка начинать заниматься этой проблемой. Задача воспитателей и родителей

состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к различным сложным , а порой опасным жизненным ситуациям. Реализация данного проекта предполагает возможность сформировать у ребенка представления о мерах предосторожности и правилах поведения при возникшем пожаре.

### **Проблема.**

У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на экстремальные ситуации. Желание постоянно открывать что – то новое, детская непосредственность, любопытство часто ставят детей перед реальной опасностью пожара.

### **Предполагаемый результат.**

- у детей сформированы, систематизированы представления о пожарной безопасности, привычки их соблюдения;
- у детей сформированы представления о правилах поведения в экстренных ситуациях;
- у детей сформировано чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению правил пожарной безопасности;
- у детей сформированы знания о профессии пожарного и технике, помогающей тушить пожар.

### **Этапы реализации проекта.**

#### **1.Подготовительный:**

- сбор материала для реализации проекта, изучение методического материала по теме;
- пополнение предметно – развивающей среды;
- подбор художественной литературы по теме;
- разработка перспективного плана занятий познавательного цикла;
- разработка занятий НОД, режимных моментов;

- подготовка информации для родителей;
- подбор дидактических игр и динамических пауз.

## **2. Основной.**

03.04.23

### **Занятие НОД по речевому развитию « Кошкин дом»:**

- слайд шоу « Кошкин дом»;
- ответы на вопросы по сказке;
- динамическая пауза « Новый дом»;
- беседа « Отчего случается пожар?»;
- упражнение в наборе номеров: «01», «101», «112»;
- малоподвижная игра « На пожаре».

### **Режимные моменты:**

- с/и «Опасный случай - Хрюша попал в беду»
- конструирование « Гараж для пожарных машин».

04.04.23

### **Занятие НОД по познавательному развитию « Чтобы не было беды»:**

- беседа « Знакомство с пожарной машиной»;

- ответы на вопросы по ознакомлению с трудом пожарных;
- д/и « Что нужно пожарным?»;
- загадки по пожарной безопасности;
- малоподвижная игра « Лучший водитель пожарной машины»;
- чтение стихотворения С. Алейникова « Работа пожарных очень опасна».

**Режимные моменты:**

- чтение сказки Е. Пермяка « Как человек с огнем подружился»;
- проблемная ситуация « Если в квартире много дыма».

05.04.23

**Занятие по пожарной безопасности с элементами аппликации « Пожарная машина»:**

- чтение художественной литературы: « Сказка о заячьем теремке и опасном коробке» П. Голосова;
- загадки по пожарной безопасности;
- беседа « Пожарные машины с демонстрацией слайд шоу: колесные, гусеничные, плавающие, летательные аппараты, поезда;
- заучивание правил « Моя безопасность»;
- продуктивная деятельность – аппликация « Пожарная машина»;
- подвижная игра « Я – огонь, меня не тронь».

**Режимные моменты:**

-д/и «Найди опасные предметы», « Сложи пожарную машину»;

-проблемная ситуация « Если в доме что – то загорелось».

06.04.23

**Занятие НОД по художественно – эстетическому развитию: рисование « Пожар».**

-беседа об огне, его пользе и опасностях, связанных с ним;

-слайд шоу « Огонь добрый»;

-динамическая пауза « Красный цвет»;

-продуктивная деятельность: рисование « Пожар»;

-закрепление правил пожарной безопасности.

**Режимные моменты:**

-игровое упражнение « Диалоги по телефону»;

-чтение стихотворения С. Маршака « Пожар».

07.04.23

**Развлечение по пожарной безопасности «Пожарная дружина!».**

Конкурсная программа:

-конкурс « Вопрос – ответ»;

-конкурс « Это я, это я, это все мои друзья»;

- конкурс загадок;
- конкурс « Правила пожарной безопасности»;
- конкурс « Спасатели»;
- малоподвижная игра « 01 спешит на помощь»;
- конкурс « Кто быстрее потушит пожар?».

Режимные моменты:

- д/и « Хорошо – плохо», « Закончи предложение»;
- чтение художественной литературы: С. Маршак « Рассказ о неизвестном герое».

### **3. Заключительный:**

- анализ результатов деятельности;
- оформление фотоотчета по проекту;
- выставка детских работ;
- консультация родителей « Правила пожарной безопасности в быту»; оформление накопительных папок по правилам пожарной безопасности.

**Список используемой литературы:**

Н. Мигунова. Уроки малышам « Чтобы не было беды»

Вакса О. Твоя безопасность

Волков В. Азбука безопасности

Цвилюк Г. Азы безопасности

Крутов А. Пожарная безопасность для детей