

Тема: «РОДНОЙ ОБЫЧАЙ СТАРИНЫ»

Цель: расширять и углублять знания о культуре и обычаях народа через лучшие образцы музыкального фольклора и композиторского творчества.

Проблема: Какие старинные обычаи существуют?

Планируемые результаты:

предметные: научатся выразительно исполнять рождественские колядки; приобретут опыт музыкально-творческой деятельности через сочинение, исполнение, слушание;

метапредметные: *регулятивные* - формулировать и удерживать учебную задачу; *познавательные* - узнавать, называть и определять явления окружающей действительности;

коммуникативные - обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

личностные: укрепление культурной, этнической и гражданской идентичности в соответствии с духовными традициями семьи и народа.

Ресурсный материал: учебник, аудиозапись европейской колядки «Риу, риу, чиу».

Музыкальные инструменты: бубен, трещотки, погремушки.

Сценарий урока

I. Организационный момент.

- Здравствуй, ребята! На прошлом уроке мы говорили о замечательном православном празднике Рождестве. Узнали, с какими событиями он связан, о том, что со временем этот праздник стал семейным и одним из символов Рождества стала елка. Чем украшают рождественское дерево?

Игра «Чего на елке не бывает?».

Мягкая игрушка,	Зимние палатки
Звонкая хлопушка,	Красные фонарики,
Петенька-Петрушка,	Хлебные сухарики,
Старая кадушка,	Яркие флажки,
Белые снежинки,	Тапки и платки
Старые картинки,	Яблоки и шишки
Рваные ботинки,	Петины штанишки
Плитки шоколадки,	Вкусные конфеты,
Кони и лошадки,	Свежие газеты.
Зайчики из ватки,	

- Что же еще есть на елке? Отгадайте загадку:

И верхушку украшая,
Там сияет, как всегда,
Очень яркая, большая
Новогодняя ... (звезда).

- Почему именно звезда украшает верхушку елки? (Ответы учащихся)

II. Сообщение темы урока.

- Людям очень нравится обычай наряжать елку. Рождество Христово с древности богато на обычаи. Какие еще обычаи родной старины существуют? (*Ответы учащихся.*) Сегодня Муза познакомит нас с некоторыми старинными обычаями.

Тема урока: «Родной обычай старины».

III. Работа по теме урока.

1. Слушание музыкальных произведений с последующим обсуждением.

- В ряде областей России был обычай в ночь на Рождество возить в санях одетую поверх зимней одежды в рубашку девушку, которую выдавали за Коляду.

Коляда - это древний бог зимнего солнцеворота. Люди радовались тому, что хотя зима и долгая, но впереди весна, солнце, радость, жизнь. А народный обычай, который популярен и сегодня во многих российских селах, да и городах, называется *колядование*, или славление.

Молодые парни и девушки группами ходят по дворам и исполняют рождественские песни, которые называются *колядками*. Колядки поют, заходя в каждый дом. Они рассказывают о рождении Христа, величают хозяина, воспевают солнце и месяц.

Поющих колядки называют *колядовщиками*. Их принято щедро одаривать сладостями, игрушками, одеждой.

- Разные народы мира сочиняют и поют о Рождестве красивые песни. Послушайте европейскую колядку.

Звучит европейская колядка «Руу, руу, чиу».

- Как звучала песня? (*Весело, задорно.*)

- Кто исполнял колядку? (*Солист и хор.*)

- Звучание какого музыкального инструмента сопровождало исполнение колядки? (*Бубен.*)

- А к вам на Рождество заходили в дом колядовщики?

- А сами вы колядовали? Какие колядки вы знаете?

Вот и матушка-зима пришла,

Растворяй ворота!

Коляда, коляда, пришла коляда

Накануне Рождества.

А за ней и мороз

Через тын перерос!

Не велит мороз стоять

Нам пора колядовать!

Колядуйте, прославляйте

И мешочки подставляйте.

- Кто начнет? (*Выходит учащийся.*)

У ч е н и к. Я славить не умею, просить многого не смею

Открывайте сундучок, доставайте пяточок

- Да, что-то мало прославляли, мало колядовали!

- А мы песенку споём и опять колядовать начнём.

Учитель исполняет русскую народную песню-игру «Метелица»

2 Вокально-хоровая работа.

Вдоль по улице метелица метет

Скоро все она дорожки заметет.

Ой, жги, жги, жги, говори

Скоро все она дорожки заметет.

Запряжемте-ка мы в сани лошадей

В лес поедem за дровами поскорей.

Аи, жги, жги, жги, говори,

В лес поедem за дровами поскорей.

Рысью, рысью друг за другом поспешим

И скорехонько до леса докатим

Ай, жги, жги, жги, говори,

И скорехонько до леса докатим.

Топорами мы ударим дружно в лад

Только щепочки по лесу полетят.

Аи, жги, жги, жги, говори,

Только щепочки по лесу полетят.

А с дровами мы тихонечко пойдem

А руками-то прихлопывать начнем.

Ай, жги, жги, жги, говори,
А руками-то прихлопывать начнем.
А ногами-то притопывать все враз,
Ну, мороз, теперь не страшен ты для нас!
Ай, жги, жги, жги, говори,
Ну, мороз, теперь не страшен ты для нас!

- Какие музыкальные инструменты помогли бы нам в исполнении этой песни? (Бубен, погремушки, трещотки.)

Учащиеся исполняют песню «Вдоль по улице метелица метет».

- Пойдем к другому дому.
Коляда-маляда
Зашла в новы ворота!

3. Игра «Воротца».

Ребята становятся в круг и берутся за руки. Когда звучит музыка, другие дети забегают и выбегают из круга. «Воротца» в это время держат руки вверх. Как только музыка прекращается, «воротца» опускают руки. Кто остался в кругу - поет колядку. Игра продолжается несколько раз.

- Коляда-маляда зашла в новы ворота!
- Ребята, а не заглянуть ли нам на огонек в деревенский домик? Пойдем к деду Архипу!
У Архипова двора приукатана гора!
Ой-ей, овсень, ой-ей, таусень!
У Архипа-то жена в шелка, бархат сряжена.
Ой-ей, овсень, ой-ей, таусень!
А Архип-то сам много денег кинет нам!
Ой-ей, овсень, ой-ей, таусень!
- Ну что, ребята, потешим хозяев?
Что нам стоит поплясать
Да частушку запевать!

4. Вокально-хоровая работа.

Разучивание и исполнение частушек.

М а л ь ч и к и. К нам пришло Рождество,
Знать, всем будет весело.
Всем добро и счастье,
Никакой напасти!
Д е в о ч к и. Нас мороз не напугает,
Не пугают холода!
Нас колядка согревает,
Пляски будут до утра.
М а л ь ч и к и. Вы, девчата, попляшите,
А мы песенки споем.
Д е в о ч к и. Вы, ребята, пригласите,
Веселей плясать вдвоем.

-Ай да колядовщики!

Ай да молодцы! Вот вам пирожки с печи!

-А теперь пойдем к дядьке Николаю.

Коля, Коля, Николай,
Парень ты рубаша наша!
Что ж лежишь ты на печи?
Калачом хоть угости!

Желаем счастливого Нового года!
Во всех начинаньях хорошей погоды!
Пусть сбудется все,
Что у вас на примете.
Пуускай почитают родителей дети!

- Давайте все вместе скажем: «С Рождеством Христовым!»
Все. С Рождеством Христовым!

5. Рассказ.

- Колядующих в их «нелегком труде» сопровождали ряженые. Кто они такие? «Ряженые» - от слова «наряжаться» Люди рядились в цыган, надевали костюмы и маски животных (быка, козы, кабана, волка, зайца и др.), плясали на улицах и потешали всех вокруг. Посмотрите видеоряд о масках.

Маска **быка** - одна из самых древних. Бык - символ плодородия. Парня, наряженного быком, водили вокруг села, чтобы оно было в благоденствии, с обильным урожаем.

Ряженые в масках и шкурах **козла** являлись олицетворением благоприятного урожая. Рождественские «хождения с козой» сопровождались плясками, заклинательными песнями. У славян при обходе дворов коза вызывала переполох, брыкалась и бодала девушек.

З а г а д к а.

На овчарку он похож,
Что ни зуб - то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.

(Волк.)

В **волчьих** шкуры во время праздников наряжались воины.

В праздничных обрядах волк и собака фигурировали в качестве духов растительности.

З а г а д к а.

Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной.
И стоит среди травы -
Уши больше головы?

(Заяц.)

- По народным поверьям, заяц способен отгонять нечистую силу. Масок много, и обо всех не расскажешь.

6. Импровизация.

- Посмотрите на шествие ряженых. *(Ряженые обходят несколько кругов и поют песню «Вдоль по улице метелица метет», сопровождая пение игрой на бубнах, погремушках, трещотках.)*

Мы сегодня в доме вашем
В вашу честь споем и спляшем!
Мы пришли колядовать,
С Рождеством вас поздравлять!

- Ну что, во всех домах побывать успели? *(Да)*

Мы ходили, мы искали
Коляду святую
По всем дворам,
По проулочкам.

IV. Итог урока.

- С каким старинным обычаем мы сегодня познакомились? *(Ходить по домам и петь рождественские песни.)*

- Как, ребята называются рождественские песенки? *(Колядки.)*

- Как называют поющих рождественские колядки? *(Колядовщики.)*

- Кто такие ряженые?

- Как называется обряд? *(Колядование.)*