

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 4 Карасукского района Новосибирской области

## **Исследовательская работа**

Русские прозвища. Происхождение. Классификация.

Выполнила: ученица 5 класса МБОУ

ООШ № 4, Карасукского района

Иванина Дарья, 2006. 26.04.

Руководитель: учитель русского  
языка и литературы

Ушакова Елена Анатольевна

г. Карасук 2018 г.

## **Оглавление**

### **1. Введение**

### **2. Основная часть**

- 2.1. Происхождение старинных русских имен
- 2.2. Возникновение русских прозвищ
- 2.3. Классификация прозвищ
- 2.4. Прозвища писателей, поэтов и героев их произведений
- 2.5. Практические исследования

### **3. Заключение**

### **4. Библиография**

### **5. Приложение**

Анкета

Приложение 1. Диаграммы

Приложение 2. Картотека школьных прозвищ учащихся

## **1. Введение**

**Актуальность работы.** Прозвища – чрезвычайно важная часть мира детей. Прозвища изобретаются детьми для детей. Однако первые в нашей жизни прозвища мы получаем от родителей и близких нам людей. Независимо от культурных условий каждый маленький ребенок оказывается, буквально, осыпан разными именами, ни одно из которых не является его официальным именем. Прозвища широко распространены среди школьников, однако их происхождение и особенности мало изучены и не достаточно представлены в учебных пособиях. В бытовой коммуникации, которая составляет сферу неформального общения, занимающую значительное место в повседневной жизни и играющую большую роль.

**Цель работы** – познакомиться с классификацией и особенностями прозвищ, изучить прозвища и особенности их происхождения у школьников 5 - 6 классов, а так же выявить их роль в современном общества. Поставленная цель предполагает решение ряда **задач**:

1. Выявить, как определяют слово «прозвище» толковые словари;
2. Провести анкетирование с целью выявить, все ли школьники имеют прозвища;
3. Установить, каково происхождение прозвищ, когда они появились;
4. Проанализировать отношение школьников к прозвищам;
5. Составить картотеку школьных прозвищ.

**Объектом исследования** данной работы является система прозвищ, существующая в школьном возрасте в данный период времени.

**Предмет исследования** – прозвища людей как слой лексики, тесно связанный с жизнью каждого человека.

**Методы исследования:** метод сбора информации (изучение научно-популярной литературы, наблюдение); анкетирование, анализ; статистические исследования (подсчёт, вычисление).

**Практическая значимость.** Данный материал можно использовать на классных часах, для публикаций.

## **2. Основная часть**

Имена собственные занимают особое место в языке. Они служат для наименования предмета или лица. Это одна из самых распространённых и важных функций языка. Этой функцией пользуется каждый человек в течение всей жизни. Имя – это своеобразный ответ на вопрос "какой я?" и главное "кто я?". Спросите у маленького ребенка: "Кто ты?" – и он, скорее всего, ответит: "я – мальчик", или "я – Коля". Будущую жизнь каждого человека в большей части определяет его пол, но и его имя в этом процессе имеет не последнее значение. Оно позволяет ребенку психологически воспринимать себя как личность, что является важным фактором развития. Поэтому еще наши предки отводили особую роль имени в жизни человека.

Имена людей – часть истории народа. Каждый человек, живущий на Земле, имеет имя. Имя человека – своеобразный социальный знак. Им принято дорожить. История знает немало примеров, когда за право носить то или иное имя или фамилию, шла жестокая борьба. Даже в малоцивилизованных племенах безымянный человек утрачивает многое из своих прав. Например, у индейцев племени квакиютль человек, берущий займы, должен оставить в залог не что-нибудь, а своё имя! И пока он долга не вернёт, все члены племени считают этого человека безымянным и по имени его не называют.

Когда родители выбирают имя ребёнку, они хотят, чтобы оно было добрым, ласковым, памятным, чтобы, как словесный талисман, призывало быть счастливым и мудрым.

Имя даётся человеку при рождении, и сам человек никак не определяет, каково будет его имя. В определённый период жизни человеку, кроме имени, данного при рождении, даётся прозвище. Почему это происходит?

### **2.1. Происхождение русских имен**

В эпоху Древней Руси было принято давать ребенку два имени. Первое имя служило «отпугиванием» для злых духов и недоброжелателей. Крив, Некрас, Злоба – на такого малыша никакой леший не позарится. Женские и мужские имена русского происхождения в то время перекликались с прозвищами, и сейчас трудно провести грань между ними.

В подростковом возрасте, когда проявлялись черты характера человека, проводился обряд второго имянаречения. Значение русских имен для девочек и мальчиков были разными. Детей называли именами, взятыми у растений и животных – Щука, Орел, Орех, Корова. В больших семьях имена давались по порядку рождения – Первак, Четверуня, Девятко. Имена посвящались языческим богам – Лада, Велеслав, Ярослав. Значение многих мужских и женских русских имен говорит об отличительных чертах характера и внешности – Храбр, Досада, Прекрасна, Дурак. Они уже давно вышли из употребления. А вот многие из основных имен (Святослав, Ярослав, Любава, Мирослава), которые были княжеской привилегией, можно встретить и в наши дни.

С принятием христианства на Руси имя, данное при крещении, стало основным. Но еще много веков старославянские имена и прозвища использовались наряду с «крестильными». С них и начинается история происхождения русских фамилий.

Значение русских фамилий связано со значением славянских имен и прозвищ. Например, от имен Волк, Меньший, Палка образовались фамилии Волков, Меньшов и Палкин.

К концу XVI века древние славянские имена окончательно исчезли из повседневной жизни. Остались только те, которые были занесены в

церковные святцы. Так сохранились и продолжают жить исконно русские имена Ольга, Олег, Игорь, Святослав. Многие имена вообще были под церковным запретом (это имена языческих богов – Перу, Ярило, Святобог). Это привело к тому, что в современной России лишь 5% имен имеют славянскую основу.

## **2.2. Возникновение русских прозвищ**

В словарях Ушакова и Ожегова даются следующие понятия прозвищ:

ПРОЗВИЩЕ - название, данное человеку помимо его имени и содержащее в себе указание на какую-нибудь заметную черту характера, наружности, деятельности данного лица. (8, т.3,с.934)

ПРОЗВИЩЕ - название, даваемое человеку по какой-н. характерной его черте, свойству.(4, 532)

Определенное время, когда прекратили давать мирские имена и когда возникли прозвища, нигде хронологически не обозначен. Отследить, на самом деле, это невозможно. Нет никаких исторических данных, позволяющих определить: это произошло в такой-то год или десятилетие

Несколько веков у большинства людей было два имени. Например, имя Иван в святцах упоминается более ста раз, имя Фёдор тоже часто, более тридцати раз и так далее. Получалось огромное количество тёзок. В одной семье могло быть несколько Иванов - Ивац - Большой, Иван - Меньший. Очень часто летописи просто пестрят такими сообщениями о том, что Василий Меньший Василию Большому продал или подарил что-то. Поэтому возникает необходимость в создании дополнительных имен. Таким образом произошло возвращение прозвищ вращением.

Итак, прозвище – неофициальное имя человека. В отличие от имени, прозвище отражает не желательные, а реальные свойства и качества

человека, фиксирует, таким образом, особый смысл, который имели эти свойства и качества для окружающих. До принятия христианства на Руси были распространены такие имена, которые отражали различные свойства и качества людей, особенности характера, поведения, речи, физические достоинства и недостатки, время и очерёдность появления ребёнка в семье. После принятия христианства подобные имена могли даваться как прозвища: Медведь – крупному сильному человеку, Волк – одинокому и в какой-то мере хищному, Заяц – человеку трусливому, небольшого роста, Короб – плотному, норовящему всё копить. Бывали прозвища и по профессии: Токарь, Кожевник, Плотник. Такие прозвища переходили на потомков именуемого и превращались в фамилии.

Существуют персональные прозвища и групповые (семейные, родовые, коллективные). Например, «буквари» (дети начальных классов – коллективное прозвище).

### **2.3. Классификация русских прозвищ**

Для того чтобы классифицировать прозвища, необходимо обратиться прежде всего к классификации собственных имен. В различных источниках даются различные классификации, в них можно обнаружить много сходств и различий, но в основном они несущественны. Объединив все воедино, мы выделили такую классификацию прозвищ:

1. По внешнему виду: Кащей (худой), Колобок (маленькая, плотная);
2. По месту рождения, национальности: Монгол (приехал из Монголии), Хохол;
3. По характеру, привычкам: Плакса, Профессор (хорошо учился), Болтун;
4. По виду деятельности: Водила, Пахарь;

5. По физическим и интеллектуальным качествам: ( Ботаник-отличник), Придурок;
6. От личных имён и фамилий: Конь (от Конев), Дрюня (от Андрей);
7. В связи с возрастом: Малая, Малыш, Молодая;
8. По схожести с птицами, животными и растениями: Крыса, Хорёк, Гиббон, Камбала, Арбуз).

По степени распространенности прозвища бывают:

- личные (private)-употребляются между очень близкими людьми и известны только им;
- групповые (group)-данное прозвище известно некоторому обществу людей;
- общественные (public)-прозвища, которые становятся известны и употребимы в достаточно большом сообществе.

#### **2.4. Прозвища писателей, поэтов и их литературных героев**

Прозвища были всегда и во все времена. Никто не мог избежать такой участи – иметь прозвище. Но они не всегда выражают негативное отношение к человеку, к его привычкам. Могут выражать и позитивное, если в человеке нравятся какие-либо привычки, черты характера, особенности речи. Среди писателей и поэтов тоже были люди, которые имели прозвища. Например, в лицейские годы А.С. Пушкин был Французом, В. Кюхельбекер – Кюхлей, И. Пущин – Иван Великий, Большой Жанно. И.А. Крылов - Нави Вольтер, В.А. Жуковский - Арзамас, М.Ю. Лермонтов – маёшка, Л.Н. Толстой - Пузырь ( его так назвал отец по телосложению), Самуил Маршак - Доктор Фрикен, Корней Чуковский - Корнейчук, А.Т. Твардовский – Трифоныч.

Друзья давали прозвища по внутренним качествам. Современные прозвища не затрагивают внутреннюю сторону личности. Почему? Можно сделать предположение, что подростки не видят её, не умеют или не хотят



видеть. Это характеризует нынешнюю молодёжь как поколение духовно бедное, бесчувственное.

## **2.5. Практические исследования**

В результате анкетирования нами было опрошено 41 человек. Из них 17 человек имеют прозвища (Приложение 1). Составлена картотека школьных прозвищ учащихся школы № 4

## **3. Заключение**

В ходе исследовательской работы нами была достигнута цель – изучены прозвища и особенности их происхождения у школьников 1 - 9 классов, а также выявили их роль в бытовой коммуникации современного общества. Выполнены следующие задачи:

1. Выявили, что толковые словари определяют слово «прозвище» как название, данное человеку помимо его имени и содержащее в себе указание на какую-нибудь заметную черту характера, наружности, деятельности данного лица;
2. Проведя анкетирование, мы заметили, что много прозвищ возникает с приходом детей в школу, потом их количество медленно, но неуклонно растёт по 9-й класс, резко сокращается; выяснили, что прозвища могут даваться людям в разные периоды жизни. Первые прозвища дети получают от родителей и близких людей. Затем прозвища появляются у учеников в начальной школе. Широко распространены они и в подростковом периоде. В старших классах прозвища проявляются реже;
3. Нами составлена картотека школьных прозвищ. Прозвища учащихся средних и старших классов даны им в основном по имени, фамилии, внешнему виду. Когда-то, в далёкой древности, процесс был обратный: человеку давали «прозвание» по роду его занятий, по его мастерству, особенностям характера или яркой манере (например, предка Н.В.Гоголя

прозвали Гоголем за его горделивую осанку). И прозвище переходило в фамилию. Так появились Столяровы, Кузнецовы. Сегодня мы видим обратный процесс: прозвище даётся по фамилии.

4. в сообществе детей прозвище отражает отношение к человеку. В нашей школе подростки в большой степени доброжелательны друг к другу. Прозвища дают товарищам не обидные, поэтому дети не обижаются на тех, кто их так называет, а некоторые даже гордятся своими прозвищами. Многие учащиеся не обращают внимания на то, что их товарищи называют их по прозвищам. В то же время дети, не имеющие прозвищ, называют других не по имени, а по прозвищу. Скорее всего, прозвище среди подростков является проявлением симпатии; свидетельством о принятии человека сообществом.

### **Библиография**

1. Голанова Е.И. Как возникают слова. – М., 1989.
2. Горбаневский М.В. В мире имен и названий. – М.,1983.
3. Кодухов В.И. Рассказы о синонимах. – М.,1984.
4. Ожегов С.И.. Словарь русского языка. – М.,1984.
5. Полякова Е.Н. Из истории русских имён и фамилий. М., 1975.
6. Розенталь Д.Э. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М.,1976.
7. Суслова А.В., Суперанская А.В. Современные русские фамилии. – М.,1984.
8. Толковый словарь русского языка: В 4 т. Т.1/ Под ред. Проф. Д.Ушакова. – М.: Терра, 1996.
9. Шанский Н.М. Слова, рожденные Октябрем. – М., 1980.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

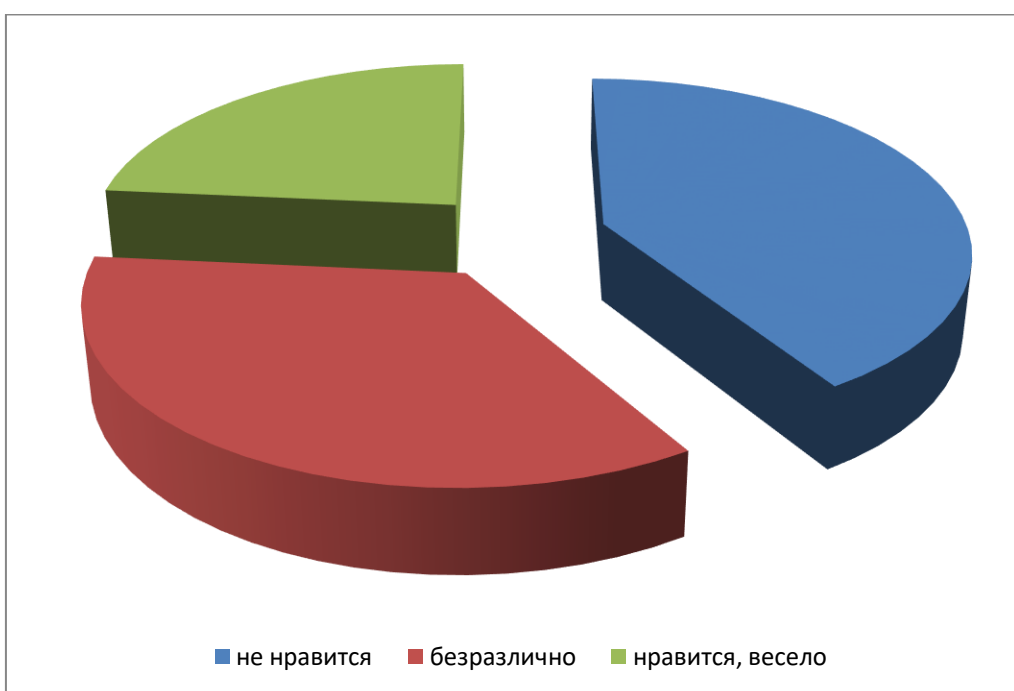
### Анкета

1. Фамилия. Имя. Отчество.
2. Класс.
3. Есть ли у вас прозвище?
4. Назовите своё прозвище.
5. Когда оно у вас появилось? (в школе (класс), до школы)
6. Кто дал вам прозвище?
7. В связи с чем оно у вас появилось? (по фамильным данным, по чертам внешности, по черте характера, по родовой традиции, послужил случай, произошедший с вами, другое)
8. Менялось ли у вас прозвище?
9. Считаете ли вы его обидным?
11. Называете ли вы сами кого-нибудь по прозвищу?
12. Давали ли вы кому-нибудь прозвище?
13. Как вы относитесь к тому, что у вас есть прозвище? (нравится, не нравится, безразлично)
14. Все ли прозвища учеников вашего класса вам известны?
15. Знаете ли вы прозвища детей из других классов?

(Приложение 1).



Из 17 опрошенных человек, имеющих прозвище: не нравится – 7 человек; безразлично - 6 человек, нравится, весело – 4 человека.



**Картотека школьных прозвищ учащихся школы № 4**

В результате анкетирования нами было опрошено 41 человек. Из них 17 человек имеют прозвища.

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Прозвище</b>
1	Новицкий Андрей	5	Дрюня
2	Смыков Сергей	6	Серый
3	Волков Артем	5	Волчок
4	Бабенко Лена	5	Воробей
5	Гончаров Родион	6	Пингвин
6	Семенов Антон	5	Тушканчик
7	Саранчина Анастасия	6	Саранча
8	Остапенко Никита	6	Страус
9	Сороченко Никита	5	Толстый
10	Романченко Ольга	5	Ромашка
11	Иванина Дарья	5	Ивашка, Иван
12	Мамаев Дамир	5	Чеченец
13	Рудовол Илья	6	Пончик
14	Киселев Иван	5	Панюшка
15	Петренко Валерия	6	Валера
16	Гунин Кирилл	5	Киря
17	Устименко Дарья	5	Бтр