

Долгосрочный проект
для второй младшей группы
«Волшебные пальчики»

Воспитатель: Г.М. Скрипкина

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

ВИД ПРОЕКТА: творческий, познавательно-игровой.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: долгосрочный. (1 год). Проводятся 1 раз в неделю по средам, во вторую половину дня.

Длительность - 10-15 минут.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитатели, дети 2 младшей группы, родители.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: развитие мелкой моторики рук, детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить.

Если еще в дошкольном детстве большое внимание уделялось упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движения руки, можно решить сразу две задачи:

во-первых, повлиять на общее интеллектуальное развитие ребенка,

во-вторых, не только совершенствовать ловкость и точность движений, но и улучшить внимание, память научиться, выработать усидчивость. Что является прекрасным стимулом для развития творческих способностей, пробуждающих воображения и фантазию.

Исходя из этого, в данном проекте представлен комплекс занятий и упражнений для работы пальчиков.

В реализацию проекта включены занятия пластинографии, тестомасстики, пальчиковые игры, игры со специальным оборудованием (шнуровки, мозайки, пазлы, игры с кинетическим песком, с предметами) и др.

Данный проект разработан по принципу интеграции образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: развитие мелкой моторики рук, детей младшего дошкольного

возраста в процессе пальчиковых игр.

Образовательные области и задачи:

Образовательные области	Задачи
Социально-коммуникативное	<i>развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;</i> <i>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;</i>
Познавательное развитие	<i>Обучать детей пальчиковым играм в разных видах деятельности(на занятиях по лепке, рисованию, развитию речи, математике, и.т.д.);</i> <i>Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями;</i> <i>Знакомить детей с названием пальчиков;</i> <i>Развивать умение различать правую и левую руку.</i>
Речевое развитие	<i>Развивать: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение;</i> <i>Обогащать словарный запас.</i>
Художественно-эстетическое	<i>Развитие чувства ритма и музыкального слуха;</i> <i>Формировать умение договаривать строки стихотворения;</i> <i>Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов;</i>
Физическое развитие	<i>Развитие мелкой моторики;</i> <i>Формировать умение согласовывать движение с речью;</i> <i>Формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в пальчиковых играх.</i>

Подготовительный этап:

- Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей.

Изучение методической литературы по данной теме: О. Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» (Москва «Астрель», 2001 год)

С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь» (Москва «Классик», 2008 год);

А. Хворостовцев «Умные ручки» (Новосибирск, 2008 г.) и другая.

Подготовка наглядного материала:

- письменных консультаций, стендов информации;
- выставки детских работ .

Взаимодействие с семьями воспитанников

- консультации для родителей:

«Умные пальчики» «Как мама может помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развития »

- изготовление игр – шнуровок и модулей с пробками;
- изготовление гирлянд из салфеток путем сминания;
- повторение с детьми любимых пальчиковых игр;

Планируемые результаты освоения программы:

- расширение словарного запаса детей;
- улучшение дикции, звукопроизношения;
- развитие памяти;
- повышение уровня развития мелкой моторики рук, улучшение координация движений;
- наблюдается интерес к пальчиковым играм;
- формируются навыки работы с пластилином.

ПЛАН ПРОЕКТА

Сентябрь

- 1.Заучивание пальчиковой игры «Этот пальчик в лес пошел», «Этот пальчик хочет спать».
- 2.Пальчиковая игра « Солнышко», «Спрячь в ладошки».
- 3.Обучение детей игре «Шнуровка».
- 4.Настольная игра «Мозаика», Конструктор «Лего».

5.Лепка с формочками кинетическим песком.

Октябрь

1. Пальчиковой игры «Засолка капусты».
- 2.Театральная игра «Шагающие сказки».
- 3.Изображение пальцами различных фигур: «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».
- 4.Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».

Ноябрь

- \ 1.Заучивание пальчиковой игры «Пирожки» (с пластилином).
- 2.Учить детей одевать и раздевать кукол.
- 3.Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Мои игрушки».
- 4.Конструирование из мелкого строителя «Домик», «Заборчик».
5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы).

Декабрь

- 1.Заучивание пальчиковой игры «Я хочу построить дом», повторение «Пирожки», «Замок».
- 2.Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам образцам).
- 3.Лепка по замыслу из кинетического песка.
- 4.Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).

Январь

- 1.Заучивание пальчиковой игры «Гномик», повторение «Апельсин».
- 2.Научить детей пользоваться ножницами (резать по прямой линии).
3. Пальчиковая игра «Человечек», «Веселая мышка».
- 4.Учить детей выкладывать фигурки животных из геометрических фигур.
- 5.Настольные игры « Волчок», «Мозаика».
6. Театральная игра «Шагающие сказки».

Февраль

- 1.Закрепление пальчиковых игр «Ежик», «Апельсин», «Пирожки».
- 2.Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».

- 3.Пальчиковые игры « Гном», «Паучки».
- 4.Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».
- 5.Изготовление подарков к праздникам: «День защитников Отечества» (*Парусник в море – аппликация*), «Международный женский день 8 марта» (Веточка мимозы - комбинированная аппликация из бумаги и гороха).
6. Театральная игра «Шагающие сказки».

Март

- 1.Заучивание пальчиковой игры «Моя семья». Повторение знакомых игр.
- 2.Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».
- 3.Изготовление подарков для мам к празднику 8 марта (*продолжение работы*)
- 4.Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать», «Телевизор» и т.д.

Апрель

- 1.Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Апельсин», «Спокойного сна!».
- 2.Учить детей инсценировать руками стихи: «Маленький кролик».
- 3.Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.
- 4.Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).
- 5.Учить детей изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки», «Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».
6. Театральная игра «Шагающие сказки».

Май

- 1.Заучивание пальчиковой игры «Рыбки».
- 2.Продолжать учить детей инсценировать руками стихи: «В гости», «Цветок».
- 3.Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски, треугольники, квадраты).
- 4.Настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Шнуровка».

Перечень используемой литературы:

- 1) Шанина С. Е., Гаврилова А. М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: «Риполпассик», 2008;
- 2) Навицкая О. П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие

под-сказки для родителей. Москва: «Сова», 2006;

3) Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;

4) Драко М. В. Развивающие пальчиковые игры. Минск: «Попурри», 2009;

5) Хвастовцев А. Умные ручки. Пальчиковые потешки для детей от 3 месяцев до 7 лет. Новосибирск: «Сибирское университетское издание», 2008;

6) Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика. Пособие для родителей и педагогов. Владимир: «Астрель», 2006;

7) О. Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» (Москва «Астрель», 2001 год)

8) С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь» (Москва «Классик», 2008 год);

9) А. Хворостовцев «Умные ручки» (Новосибирск, 2008 г.) и другая. Подготовка наглядного материала:

10) Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-