

Консультация для родителей на тему:
«Речевые игры по дороге в детский сад».

Подготовила:
воспитатель
Колядич З.М.

Речевые игры по дороге в детский сад.

Каждое утро родители дошкольников ведут своих ребятишек в детский садик. Чтобы дорога была интересной и весёлой предлагаем Вам поиграть прямо на ходу.



1. Что из чего состоит?

Пример: стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц. И т.п.

2. Кто кем был раньше?

Пример: курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком. И т.п.

3. Что общего?

Пример: что общего может быть у яблока и кубика? – они оба могут быть красными. Что общего у елочки и кактуса? – у них есть иголки. Что общего у птички и самолета? – у них есть крылья. И т.п.

4. Что произойдет, если...

Примет: что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если не выключить воду? И т.п.

Внимательно выслушайте ответы ребенка, возможно, некоторым вы удивитесь. Такая игра учить малыша мыслить, сопоставлять, делать выводы.

5. Один-много.

Пример: стул-стулья, врач-врачи, ребёнок – дети, человек-люди и т.п.

6. Назови ласково.

Пример: кот-котик, дом-домик, машина-машинка, дерево-деревце, качель-качелька...

7. Я знаю пять имен.

Ребенок хлопает в ладоши пять раз и каждый раз на хлопок называет имя: Таня, Соня, Богдан, Оля, Саша. Называть можно не только имена – названия животных, птиц, цветов, мебели и т.д.

8. Обобщение.

Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, тарелка, кастрюля – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль — это транспорт (уточняем – воздушный). И т.п.

9. Противоположности (антонимы) или «скажи наоборот».

Пример: высокий-низкий, вверх-вниз, сладкий-соленый, черный-белый, тепло-холодно и т.д.

10. Ассоциации.

Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например, может получиться так: стакан-вода, зайчик-морковка, летчик-самолет, книга-сказка...

11. Консервируем слова.

Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на букву М. Ребенок называет слова: мишка, машина, мороженое, мама, морковь...

12. Что лишнее?

Вы говорите: «В саду растут яблоки, груши, бегемоты, малина, клубника». Ребенок называет лишнее, он так же может хлопать в ладоши, когда услышит лишнее слово.

13. Я вижу что-то...

Пример: я вижу что-то красное. Отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться, кто увидит больше красных (круглых, металлических...) предметов.

14. Загадываем слово или «ДА-НЕТ».

Малыш загадывает любое слово. Вы с помощью наводящих вопросов пытаетесь узнать, что это. Например: это съедобное? - да. Это сладкое? - да. Это заворачивают в фантик? - нет. Это фрукт? - нет. Это овощ? - да. Это любит есть зайчик? - да. Это морковь - да!!!!



***Не скучайте по дороге в детский сад! Играйте! Желаем
Вам радости и хорошего настроения!!!***