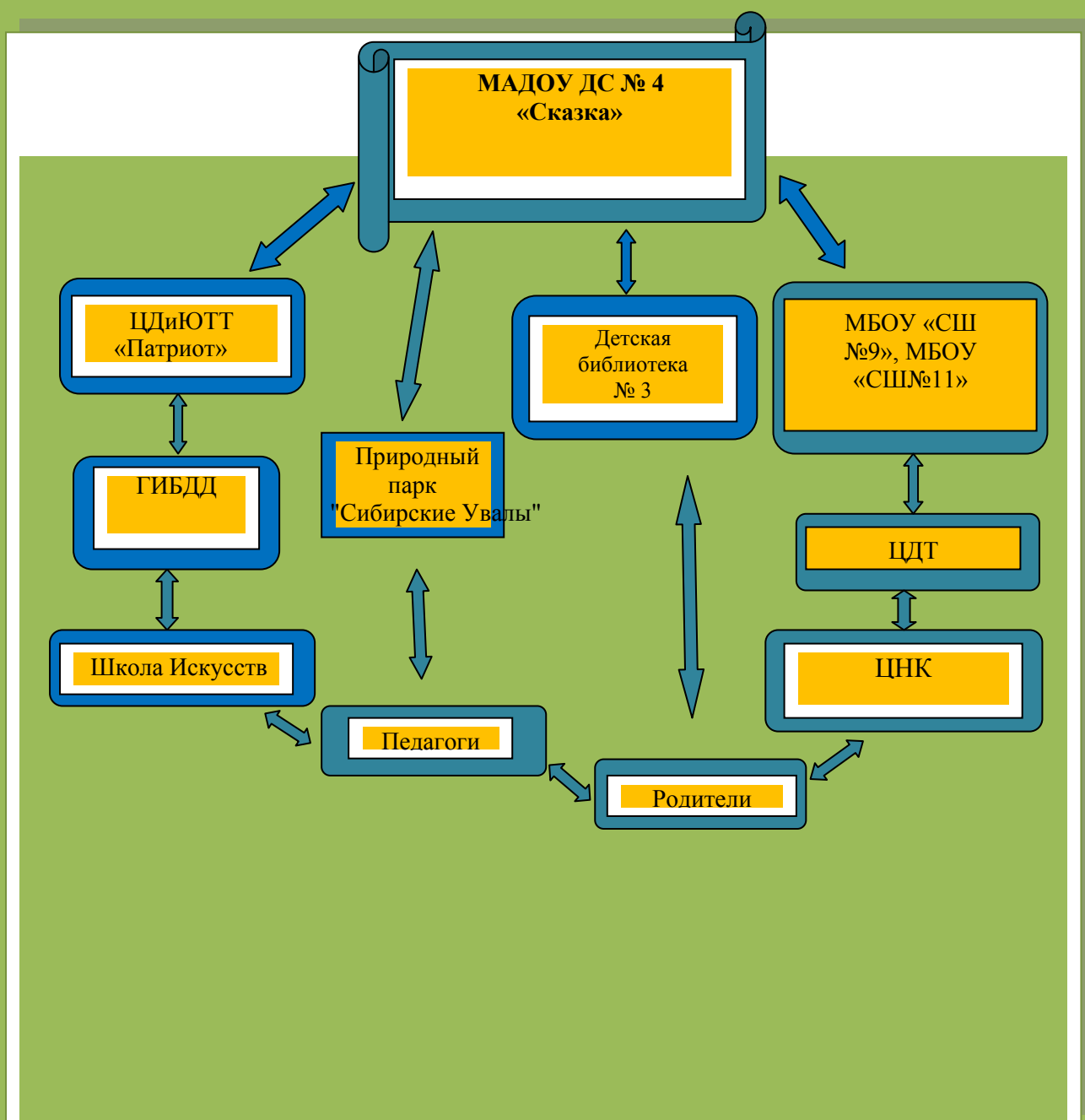


ПЛАН РАБОТЫ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДООУ с учреждениями



Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Основные направления:

- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-творческое;
- культурно-просветительское.

Реализация основных направлений сотрудничества:

<i>Направления</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1. Эстетическое: - создание эстетичной предметно-развивающей среды; - формирование эстетической культуры личности; - ознакомление с произведениями искусства отечественной и мировой культуры.	Приобретение, формирование необходимых компонентов эстетической развивающей среды. Использовать нетрадиционные формы работы в проведении занятий, досуговой, творческой деятельности и др. Экскурсии, тематические занятия, выставки, участие в	В течение года	Заведующий, завхоз, педагоги, родители. Педагоги ДООУ, специалисты учреждений культуры, родители

	конкурсах и выставках, тематические встречи, вечера		
2. Духовно-нравственное: - формирование коллектива единомышленников на принципах духовности и нравственности; - создание нравственно-эстетического климата в д/с и семье.	Семинары-практикумы, творческие объединения, деловые игры, презентации, мастер – класс. Анкетирование, круглые столы, День открытых дверей, совместные выставки, спектакли, ярмарки	В течение года В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ, специалисты учреждения культуры, Ст.воспитатель, родители. Заведующий, Ст.воспитатель, специалисты учреждений культуры
3.Художественно-эстетическое: - развивать творческие способности в различных видах искусства; - реализация возможностей сотворчества детей, педагогов, родителей; - осуществлять интегрированный подход в формировании художественно-творческих способностей.	Тематические занятия, занятия экскурсии, продуктивные виды деятельности, сюжетно – ролевые игры, дидактические игры; посещение выставок, концертов. Совместные спектакли, концерты, ярмарки, выставки, участие в конкурсах. Интегрированные занятия, занятия – экскурсии, тематические занятия, участие и посещение выставок, концертов.	Сентябрь – май Сентябрь – май Сентябрь – май	Ст.воспитатель,, педагоги, специалисты учреждения культуры, родители. Ст.воспитатель, педагоги, специалисты учреждения культуры, родители