
**Картотека конспектов в о/о
художественно-эстетическое
развитие: «Лепка» во второй
группе раннего возраста по
программе «От рождения до
школы» под редакцией Н. Е.
Верекасы, Т. С. Комаровой,
М. А. Васильевой**

**Составила: воспитатель 2 группы раннего возраста.
Колядич Зинаида Михайловна**

СЕНТЯБРЬ

Карточка № 1

Образовательная область: художественное творчество (лепка)

Тема: «Знакомство с пластилином.»

Цель: Познакомить с пластилином и его свойствами, научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук.

Формировать интерес к работе с пластилином, формировать мелкую моторику.

Материал: Кусочки мягкого пластилина среднего размера и разных цветов. Стека или детский ножичек, дощечка.

Ход НОД:

Организационный момент:

Раз, два, три –

Слушай и смотри!

Три, два, раз –

Мы начнём сейчас самое интересное занятие.

(Беру в руки коробку с пластилином и читаю стихотворение.)

Пластилин.

В день рождения мне дарили

Марки, мяч, автомобили....

Но подарок лучший самый

Подарили мама с папой:

Не игрушки и не марки –

Пластилин в коробке яркой.

Разноцветные брусочки

Пахнут, как весной цветочки. (Ю. Юркий)

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами рассмотрим необычный предмет, который нам с вами поможет научиться разминать, раскатывать, вытягивать, разрезать, надавливать придавливать, скатывать. Вот сколько приёмов мы с вами научимся делать с вами с этим предметом.

Воспитатель: (беру коробку с пластилином и открываю)

Загадка

Я весь мир слепить готов,

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин.

У меня есть (пластилин.)

Воспитатель: С помощью пластилина можно слепить всё что нравится. Он бывает разного цвета. Он мягкий, эластичный, и

главное из него можно сотворить абсолютно всё: свой красочный мир, полный приключений и необычных существ. Ну что, ребята, попробуем и познакомимся по ближе с таким красивым пластилином. Но, прежде чем нам всем начать, надо пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика: «Мои ручки»

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как твои дела? (прямые движения вверх, вниз с ускорением)

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как же ты жила? (круговые движения по ладони вправо, влево)

Мы пальчики погладим,

Гладим, гладим, гладим. (Комочком пластилина прокатываем по каждому из пальцев)

Мы пальчиками помнём

Мнём, мнём, мнём.

Мы пальчиками пощиплем,

Щиплем, щиплем, щиплем. (Действиями имитируем слова)

И в кулачок сожмём.

Воспитатель: (Раздаю дощечки, пластилин, стеки, салфетки.)

Сегодня мы с вами ребята познакомимся поближе с пластилином.

Всем нам нужно сесть за стол, одеть фартучки, взять дощечки и стеки (нож)

Пластилин сейчас возьмём

Сразу разминать начнём.

Вот так, вот так.

Показ действия с пластилином

Пластилин на стол положим,

И раскатывать начнём.

А потом его разрежем,

В шарики катать начнём.

Сколько действий с пластилином

Мы научимся, играя.

Возьмите пластилин положите на ладошку, приложите его к щёчке и скажите какой пластилин тёплый или холодный? (ответы детей)

А теперь возьмите и попробуйте сожмите и немножко разомните. Получается? Молодцы!

А теперь возьмите вот такие ножички, называют их стеками и разрежьте им пластилин. Получается? Молодцы! А теперь его

разомните и на стол положите и ладошкой придавите, а потом и пальцами. Получилось? Молодцы!

Дети выполняют задание. Воспитатель в процессе лепки подходит к каждому ребёнку, помогает.

По окончании работы воспитатель показывает салфетку, объясняя её назначение и предлагает вытереть руки после лепки.

Рефлексия: вылепленные изделия дети выкладывают на полочки в уголок изо. деятельности.

Карточка № 2

Образовательная область: художественное творчество (лепка)

Тема: «Пряники для Мишки»

Цель: Учить использовать изобразительный материал-пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним.

Материалы и оборудование: игрушка Мишка, платок, образцы изделий из пластилина, пластилин в коробке, дощечка для раскатывания пластилина, салфетки, пряник, тарелка.

Ход НОД

Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришёл гость.

Он у меня под платочком спрятался. Наверное, хочет, чтобы вы его узнали. У него мохнатая шубка коричневого цвета. Зимой он спит в берлоге, а летом любит лакомиться малиной и мёдом. Узнали, кто к нам в гости пришёл?

(Если дети не узнали игрушку по описанию, воспитатель немного приоткрывает платок, показывая часть игрушки, например: лапы медвежонка,) Сегодня у нас в гостях медвежонок.

Физкультминутка: «Мишка»

Мишка косолапый по лесу идёт,

Шишки собирает, песенки поёт,

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился и ногою топ!

Лепка: «Пряники для мишки»

Воспитатель: Медвежонок-сладкоежка. Он очень любит разные сладости. Давайте испечем для него прянички. Что нам для этого нужно? Посмотрите, какой интересный материал есть у меня.

(Показывает коробку с пластилином.) Это разноцветный

пластилин. Из него можно вылепить разные предметы.

(Демонстрирует образцы изделий, вылепленные из пластилина.)

Если мы возьмем пластилин в руки, то почувствуем, что он твердый. Но если слегка помять пальцами, то пластилин становится мягким и ему можно придать любую форму.

(Демонстрирует свойства пластилина.)

Чтобы наши поделки были аккуратными, а стол и одежда оставались чистыми, нам нужна дощечка. *(Показывает дощечку.)*

На эту дощечку мы будем класть кусочки пластилина, раскладывать готовые изделия. Наши ручки при работе с пластилином пачкаются, поэтому у каждого из вас есть салфетка, которой вытирают ладошки. *(Показывает приемы вытирания рук салфеткой и просит детей сделать то же самое.)*

Вот теперь мы готовы лепить для медвежонка пряники.

Посмотрите, пряник имеет круглую форму. Поэтому сначала из кусочка пластилина мы сделаем шарик. *(Воспитатель показывает приемы скатывания из пластилина шарика между ладонями круговыми движениями.)* Покажите, как вы будете скатывать шарик. *(Дети выполняют круговые движения ладонями.)* Теперь шарик мы превратим в пряник, для этого слегка расплющим его. Пряник готов. Но медвежонку одного пряничка мало. Он ведь известный сластена. Давайте угостим мишку полной вазой пряничков.

Вы согласны?

Дети начинают лепить пряники. В процессе лепки воспитатель подходит к каждому ребенку, помогает размять кусочек пластилина и изготовить изделие. По окончании работы воспитатель вновь показывает салфетку, объясняя ее назначение, и предлагает вытереть руки после лепки.

Рефлексия.

Вылепленные изделия дети выкладывают на тарелочку, стоящую перед игрушкой.

Воспитатель: Посмотрите, как радуется наш мишка пряничкам. Послушаем, что он говорит:

Вам за пряники спасибо

От души я говорю!

Пряник вкусный, пряник сладкий

Съем сегодня я на завтрак.

Карточка № 3

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Пирожок для котика».

Цель: формировать округлые комочки из пластилина, вызывать желание лепить.

Оборудование: пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, игрушка котик, красивая тарелка.

ХОД НОД

Организационный момент:

Воспитатель: Посмотрите, кто к нам пришел на занятие.

(Показывает игрушечного кота.) Знаете, как его зовут?

(Ответы детей.) Это кот, а ласково мы его назовем котик. Кто знает, как разговаривает котик? «Мяу-мяу», - так мяукают коты.

(Предлагает детям повторить звуко-подражание .)

Основная часть. Чтение русской народной потешки.

Воспитатель: Послушайте потешку про этого котика.

Пошел котик на торжок ,	Самому ли есть
Купил котик пирожок.	Либо Бореньке снесть?
Пошел котик на улочку,	Я и сам укушу,
Купил котик булочку.	Да и Бореньке снесу.

Физкультминутка: «Котик»

Исходное положение: сидя на корточках.

Котик, котик, просыпайся, на зарядку поднимайся!

Сладко, сладко потянись , нашим деткам улыбнись!

Дети встают, потягиваются, улыбаются.

Лепка пирожков для котика.

Воспитатель: И котик, и ребята любят пирожки. Давайте порадуем их и испечем для них вкусные пирожки с картошкой или капустой. А котика еще нравятся и пирожки с мясом.

Вы умеете печь пирожки? Нет? Не беда! Сейчас я вас научу.

(Показывает приемы изготовления «пирожков».) Возьмем кусочек пластилина и разомнем его руками, чтобы он стал мягким. Теперь надо скатать из него шарик. Подскажите, как мы его будем делать?

(Дети выполняют ладонями круговые движения.) А теперь сделаем так, как делает мама, когда лепит пирожки. *(Воспитатель слегка расплющивает шарик, формуя «пирожок».)* Вот и испекла я пирожок с капустой для котика. А кто испечет пирожки с картошкой? С мясом? С вареньем?

Дети начинают лепить , воспитатель помогает выполнять лепку изделия.

- Есть ли на столе предмет, которым можно вытереть испачканные руки?

Рефлексия:

Вылепленные изделия дети раскладывают на красивой тарелочке перед игрушкой, воспитатель помогает.

Мы пекли-пекли-пекли, пирожков мы напекли.

Кушай, котик, пирожок, угощай деток, дружок.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013г.

Карточка № 4

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Угостим мышку горошком».

Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями, складывать готовые изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.

Предварительная работа: чтение сказки «Репка».

Оборудование: пластилин в коробке, дощечки, салфетки, горошины, образец изделия. Игрушки и декорации для настольного театра.

ХОД НОД:

Организационный момент:

На столе установлены декорации для театрализованного показа сказки: «Репка» и расставлены фигурки героев представления.

Воспитатель: Сегодня мы вспомним сказку, которую я вам читала ранее. Посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется. (Ответы детей) Конечно, это сказка про репку. Давайте расскажем её вместе.

Основная часть. Показ сказки «Репка» с помощью настольного театра .

Воспитатель рассказывает сказку, используя игрушки и декорации. Дети следя за рассказом, повторяют вслед за воспитателем слова и отдельные фразы.

Физкультминутка:

Мы сидели тихо – тихо,
А теперь все дружно встали,
ножками потопали, ручками похлопали.
Теперь пальчики сожмём,
А потом лепить начнём.

Лепка горошка:

Воспитатель: Наша мышка – молодец! Без нее не удалось бы вытащить репку из земли. Надо мышку угостить чем – ни будь вкусным. Я знаю, что она очень любит горох. Давайте соберем для нее много горошин. Согласны? Посмотрите на горошинку, которая выросла на огороде. Горошина имеет круглую форму. Она зеленого цвета. Есть ли у нас пластилин такого цвета?

(Показывает коробочку с пластилином.) А какие еще предметы окрашены в зеленый цвет?

(Обращает внимание на игрушки и декорации к сказке «Репка».) Правильно, у репки листочки зеленого цвета. Я взяла из коробочки пластилин зеленого цвета, но этот кусочек такой большой, а горошинки должны быть маленькими. Что же делать? Помогите мне. Я от большого комочка пластилина отщипну небольшую часть. Теперь из маленького комка мы скатаем шарик. Покажите, как мы это будем делать? (Дети выполняют круговые движения ладонями. Воспитатель скатывает шарик.) Вот одна горошинка готова. Чтобы она не потерялась, я аккуратно положу ее на дощечку. Вот и еще одна горошинка готова. И ее я кладу на дощечку. Как тяжело горох собирать! Может быть, вы мне поможете?

Дети выполняют лепку горошин, воспитатель помогает детям, активизирует их деятельность, приговаривая: «Какая большая горошина выросла у ...!» или «А ... нашла самую маленькую горошину».

Рефлексия:

Выполненные изделия раскладываются на демонстрационном столе перед игрушкой.

Воспитатель: Много гороха мы собрали! Посмотрите, какой он красивый и, наверное, очень сладкий. Давайте угостим мышку.

Дети повторяют за воспитателем слова «Кушай, мышонок, сладкий горошек». (Дети повторяют за воспитателем слова: «Кушай, мышонок, сладкий горошек».)

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

ОКТАБРЬ

Карточка № 5

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Крошки для утят».

Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку.

Оборудование: игрушка утенок, пластилин, дощечки, салфетки.

ХОД НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Посмотрите, сегодня к нам в гости пришел маленький... (кто?) утенок. (Показывает игрушку утенка.)

Утёнок маленький, но очень храбрый. Послушайте, как он защитил других утят от стрекозы

Основная часть: Чтение рассказа Б. Житков «Храбрый утёнок»

Рассматривание иллюстраций.

Физкультминутка: «Уточка и утята»

Уточка луговая

(Ходят, переваливаясь с одной ноги на другую.)

Утят на речку ведёт,

Сама плывёт и утяток зовёт:

- Подплывайте, детки, ко мне,

Будем вместе плыть, рыбёшек ловить.

(Медленная ходьба семенящим шагом)

Лепка по теме: «Крошки для утят»

Воспитатель. Что любят утята? (Ответы детей.) Утята с удовольствием едят хлебные крошки.

(Показывает хлебные крошки.) Посмотрите, какие крошки маленькие, а у нас комочек пластилина большой. Что же мы будем делать? (Ответы детей.) Надо от комка пластилина, как от батона хлеба, отщипнуть маленький кусочек. (Показывает приемы отщипывания кусочков пластилина от комка.) Как же теперь мне из этого кусочка сделать маленькую круглую крошку? Покажите!

(Дети выполняют круговые движения ладоней. Правильно, именно так я сделала крошки для утенка. (Показывает крошки, аккуратно лежащие на дощечке.) Как вы думаете, хватит утенку этих крошек, чтобы вырасти большим? Мне тоже кажется, что этого мало. Помогайте мне.

Дети начинают лепить, в процессе выполнения задания воспитатель показывает детям, испытывающим затруднения, приемы отщипывания маленького кусочка пластилина от большого комка и скатывания его в шарик.

Рефлексия:

Выполненные изделия раскладываются перед утёнком.

Воспитатель отмечает каждого ребёнка и говорит: **«Посмотрите, ребята, ребята сколько крошек для утят мы сделали. Утята с удовольствием их съедят!»**

У воспитателя в руках игрушка – утёнок.

Это маленький утёнок,

Только вышел из пелёнок,

Может плавать и нырять,

И других защищать.

Кушайте, утятки, малые ребятки,

И быстрее растите, слабых защитите.

Затем сажает утёнка рядом с крошками. Дети идут играть.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2012.

Карточка № 6

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Бублики для кота».

Цель: учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.

Оборудование: игрушка – кот, бублик, печенье, пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, поднос для изделия.

ХОД НОД:

Организационный момент:

Воспитатель. К нам сегодня на огонек заглянул один зверек.

Он мягкий, пушистый. Но его бояться мышки. Кто это? (Кот.)
(Ставит на стол игрушку кота.)

Основная часть: Чтение русской народной песенки.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый кот. Не зря про него сочинили песенку.

Как у нашего кота шубка очень хороша,
Как у котика усы удивительной красы,
Глазки смелые, зубки белые.

(показ иллюстрации к песенки – потешке)

Воспитатель читает песенку – потешку, предлагает детям показать на игрушке то, о чём в ней говорить.

Физкультминутка: «Котик»

Дети имитируют движения котят: умываются, встают на четвереньки, выгибают спинку.

Лепка бубликов для котят.

Воспитатель: Нашего котика мы очень любим. Всегда даем ему чего –нибудь вкусенького. Давайте побалуем его сегодня бубликами. А вы знаете, какую форму имеет бублик? Вот у меня на подносе лежат печенье и бублик. Кто покажет мне бублик? (Ответы детей.) Бублик очень похож на колечко от пирамидки. Он имеет круглую форму. Но это не шарик. Поэтому лепить его мы будем по – другому. Сначала из комочка пластилина мы раскатаем палочку, колбаску. (Показывает приемы раскатывания «палочки» прямыми движениями ладоней.) Вот такая палочка получилась у меня. Но ведь нам нужен бублик. Как мне его сделать? (Ответы детей.) Давайте попробуем сделать бублик. Чтобы у нас получился красивый бублик, мы должны соединить два конца «палочки». (Показывает приемы выполнения операции.) Вот и готов мой бублик. Вы будете печь бублики? Тогда покажите, как вы будете раскатывать «палочку». (Дети выполняют прямые движения ладонями рук.) А какую форму будет иметь наш бублик? Нарисуйте. (Дети рисуют пальчиком в воздухе круг.) Правильно. Теперь я уверена, что у вас получатся замечательные бублики. Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Рефлексия: Изготовленные изделия выкладываются на красивый поднос. И ставят перед игрушкой.

Воспитатель:

Для кота старались мы, пекли
Вкусные, румяные бублики,
Кушай, котик, не спеши,
Бублики из нашей печки хороши!

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Карточка № 7

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Угощение для собачки».

Цель: учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями, аккуратно укладывать готовое изделие на дощечку, прививать интерес к лепке.

Оборудование: Косточка для собачки, игрушка – собачка, пластилин, дощечки, салфетки.

ХОД НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: А знаете ли вы, кто наш дом стережет, не пускает никого чужих? С кем так весело играть? Кто разговаривает вот так: «Гав – гав!» (Ответы детей.) Конечно, это собачка.

(Воспитатель показывает игрушку – собаку.)

Основная часть. Чтение русской народной песенки.

Воспитатель: Послушайте русскую народную песенку про собачку:

Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай,
Белолапа, не скули, мою Таню не буди.

Воспитатель: А какая красивая у нас собачка! Самая черная, а лапки у нее белые. Поэтому в песенке и поется: «Собачка белолапа». А знаете ли вы, что любит собачка?(Ответы детей.) Собачки – большие любители погрызть косточку. (Показывает резиновую косточку.) Давайте приготовим для нашей собачки угощение.

Лепка угощения

Воспитатель: Посмотрите, на что похожа косточка?

(Ответы детей.) Косточка похожа на палочку. А как можно из пластилина сделать палочку? Покажите. (Дети показывают приемы раскатывания палочки прямыми движениями ладоней.) Вот так мы будем лепить косточку .

Воспитатель показывает приемы раскатывания палочки, обращая внимание детей на то, что сначала необходимо размять кусочек пластилина, чтобы он стал мягким.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Рефлексия.

Вылепленные изделия раскладываются перед игрушкой.

Воспитатель: Посмотрите на собачку. Она очень рада нашему угощению. А знаете, как собачка говорит «спасибо»? (Ответы детей) Конечно, «гав-гав». Давайте отметим собачке на ее языке «пожалуйста». (Дети выполняют упражнение на звукоподражание.)

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Карточка № 8

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Заборчик для козлят».

Цель: учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке.

Организационный момент:

Воспитатель: Сели все на лавочку, слушаем все сказочку. Я расскажу вам сказку о заботливой маме – козе, страшном волке и маленьких козлятах. Сказка так и называется «Козлятки и волк».

Оборудование: игрушки – волк, коза, козленок, иллюстрации по теме, пластилин, дощечки, салфетка, лист картона.

ХОД НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Сели все на лавочку, слушаем все сказочку. Я расскажу вам сказку о заботливой маме – козе, страшном волке и маленьких козлятах. Сказка так и называется «Козлятки и волк».

Основная часть. Чтение р. н. сказки: «Козлятки и волк» в обработке К. Ушинского. Показ во время чтения фигурки героев сказки волка, козы и козлят.

Физкультминутка: «Зарядка»

**Сказку мы слушали, песенку пели,
Устали немножко, отдохнуть захотели.**

Мы присели: Раз-два! Раз-два!

Повернулись вправо: Раз-два! Раз-два!

Повернулись влево: Раз-два! Раз-два!

А сейчас на месте попрыгаем мы.

Скоро мы вырастем вот до такой высоты!

Дети выполняют все движения под текст.

Лепка заборчика для козлят.

Воспитатель. Как же нам помочь козлятам? Давайте построим заборчик, чтобы волк не смог подойти к избе, где живут коза и козлятки. Посмотрите, каким может быть наш забор.

(Показывает картинку забора.) Из отдельных палочек мы соберем длинный забор. Вы помните, как делаются палочки? Покажите.

(Дети выполняют приемы раскатывания движениями ладоней.)

Правильно, именно так у нас получатся красивые палочки для забора. (Показывает приемы раскатывания палочек.) Вот и готово несколько палочек. Но нам их нужно много, Помогите мне.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель помогает детям, испытывающим затруднения, контролирует правильность выполнения приемов раскатывания.

Рефлексия: Дети под руководством воспитателя строят на картоне забора из палочек.

Воспитатель: Посмотрите, как хорошо мы поработали. У нас получился длинный забор. Теперь-то уж волк точно в дом к козе не попадёт.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

НОЯБРЬ

Карточка № 9

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Травка для коровушки».

Цель: продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечки.

Оборудование: игрушка корова, пластилин, дощечки, круги из цветной бумаги трех – четырех цветов, салфетки, иллюстрация травы, образец изделия.

ХОД НОД:

Организационный момент:

Воспитатель. Какую замечательную кашу вы ели сегодня на завтрак! А вкусная она потому, что сварена была на молоке.

Молоко не только вкусное, но еще и полезное. Кто пьет молоко и ест кашу, тот быстрее растет и не болеет. А знаете, откуда берется молоко? (Ответы детей.) Верно, молоко нам дает корова.

(Воспитатель показывает детям игрушечную корову.)

Основная часть. Рассматривание игрушки.

Воспитатель: Вот какая красивая наша коровушка! Посмотрите, у неё большие и добрые глаза, маленькие рожки, хвост. А как кричит корова?

Физкультминутка: «Коровушка»

Дети выполняют движение под чтение стихотворения.

Уж как я мою коровушку люблю!

Уж как я-то ей крапивушку нажну!

Кушай вволюшку, коровушка моя!

Ешь ты досыта, бурёнушка моя!

Уж как я мою коровушку люблю!

Сытно поила я коровушке налью,

Чтоб сыта была коровушка моя,

Чтобы сливочек бурёнушка дала

Лепка травы.

Воспитатель: Что же любит есть корова? Кто знает?

(Корова любит есть зеленую сочную траву.) Но на улице сейчас осень, и вся трава уже высохла. Что же делать? Чем мы покормим нашу коровушку? А ведь у нас есть пластилин. Сделаем травку из него. Какого цвета пластилин мы возьмем для работы?

(Ответы детей.) Трава летом зеленого цвета, найдите на своих столах кружочки зеленого и принесите их мне.

(Тому, кто принесет круг зеленого цвета, воспитатель дает кусочек зеленого пластилина. Если ребенок ошибся, воспитатель показывает ребенку, какой круг нужно принести.)

- Вот теперь у всех вас есть пластилин зеленого цвета. Как из этого комочка сделать траву? Посмотрите на картинку. Если внимательно рассмотреть травинку, то можно увидеть, что она похожа на тонкую палочку. Вы помните, как делать палочку? Покажите.

(Дети выполняют прямые движения ладонями.) Правильно, так мы и будем лепить травинку. (Воспитатель показывает приемы раскатывания «палочки», обращая внимание детей на то, что нужно получить тоненькую «травинку».) Мне нужна ваша помощь, одной мне не справиться. Ведь чтобы корова дала много молока, она должна съесть и много травы.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.

Рефлексия: Дети аккуратно раскладывают на дощечке перед игрушкой-коровой травинки.

Воспитатель: Все вместе мы собрали много травы. Какого цвета наша травушка? (ответы детей)

Да, трава зелёная и сочная. Я думаю, нашей коровушке она очень понравится. Что нам коровушка скажет? (Спасибо) А как это будет звучать на коровьем языке? («Му-у-у-у»)

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Карточка № 10

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Пирожки для зверят».

Цель: совершенствовать приемы работы с пластилином, закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.

Оборудование: игрушки – собачка, кот, мишка, кукла, платок, пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия.

ХОД НОД:

Организационная работа: на столе под платком находятся игрушки: собачка, кот, мишка.

Воспитатель. К нам сегодня на занятие пришло много гостей. Попробуйте их отгадать. Первый гость охраняет дом и

разговаривает вот так: «Гав – гав!». Кто это? (Ответы детей.) Это собачка. (Показывает игрушку.) Второй гость имеет пушистую шерстку, живет вместе с вами дома, любит молочко, а разговаривает вот так: «Мяу». Кто пришел к нам? (Ответы детей.) Это серый кот. (Показывает игрушку.) Третий гость живет в лесу, ходит вперевалочку (показывает, как ходит медведь) и очень любит есть мед. Кто же прячется у нас под платочком? (Ответы детей.) Это мишка. (Показывает игрушку.) Вот как много гостей пришло к нам.

Физкультминутка: «Пчёлки»

Полетели пчёлки собирать мёд с цветочков.

Мишка-медведь придёт, мёд у пчёлок унесёт.

Пчёлки, домой!

Дети изображают пчёлку: бегают по группе и жужжат: «Ж-ж-ж-ж!»

После слов: «Пчёлки домой!» дети бегут в улей.

Основная часть.

Лепка пирожков.

Воспитатель: Гостей принято угощать. А у нас ничего не приготовлено. Давайте напечем пирожков для зверят. Пирожки мы будем лепить из пластилина. Сначала разомнем наш комочек пластилина, чтобы он стал мягким. (Выполняет данную операцию.) Вот теперь из него можно делать пирожок.

(Воспитатель показывает приемы лепки «пирожка» и просит детей повторить движения.)

Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки оказывает помощь детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия: Вылепленные изделия выкладываются на красивую тарелку.

Воспитатель: Посмотрите какие чудесные пирожки мы испекли с вами. Но они не только красивые, но и наверняка вкусные.

Угостите пирожками наших гостей. Дети проговаривают фразы: «Кушай, собачка!» и т. д.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Карточка № 11

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Веточки для козы».

Цель: продолжить учить скатывать палочки между ладонями прямыми движениями, закреплять знания о форме разных предметов, аккуратно складывать готовые изделия на дощечку.

Оборудование: игрушечная коза, коробка, веточки. Салфетка, дощечка. Пластилин коричневого цвета. Салфетки.

ХОД НОД:

Организационная момент:

Воспитатель. У меня в коробке игрушка. Недавно про нее мы слушали сказку. У нее есть рожки, с помощью которых она наказала волка. Разговаривает она так: «Ме-е-е». Догадались, кто это? (Ответы детей.) Да, это коза.

Воспитатель достает из коробки игрушку.

Лепка веточки для козы.

Воспитатель: А знаете, что любит есть коза? (Ответы детей.)

Коза ест не только травку, но и веточки с листочками. Давайте угостим нашу козочку веточками.

Вот одну веточку я принесла. Посмотрите, веточка имеет коричневый цвет. Найдите в моей коробочке такой пластилин.

(Дети выполняют задание.) Как можно сделать веточку?

(Ответы детей.) Нужно раскатать «палочку». Покажите, как мы это будем делать. (Дети выполняют прямые движения ладонями.)

Из нашего комочка пластилина можно сделать толстую веточку, но козочка любит тоненькие веточки. Поэтому, надо пластилин раскатать посильнее.

(Показывает приемы раскатывания «палочек».) Вот одна веточка готова. Помогите мне, сделайте еще веточек.

Дети начинают лепить, в процессе работы воспитатель контролирует правильность выполнения приемов раскатывания палочек и помогает наименее подготовленным детям.

Рефлексия: Вылепленные изделия дети раскладывают на дощечке перед игрушкой.

Воспитатель: Как много веточек! Теперь козочке надолго хватит еды.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Карточка № 12.

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Морковка для зайчика».

Цель: совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.

Организационный момент:

Воспитатель. Скоро обед. Чем же мы будем кормить зайку? Что он любит? Морковка – любимая еда зайчат.

Оборудование: игрушка «заяц», морковь или муляж, пластилин красного цвета, дощечки, салфетки, образец изделия, тарелка, 2 корзинки, игрушки разного цвета.

ХОД НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с новой игрушкой.

У этой зверушки длинные ушки, маленький хвостик, большие глазки. Знаете такого зверька? Он умеет прыгать вот так.

(Показ –имитация)

Теперь узнали? Это зайка.

(воспитатель предлагает рассмотреть животное.)

Зайчонок теперь будет жить у нас. Давайте покажем ему полочку, где он будет отдыхать, познакомим с другими игрушками.

Воспитатель и дети подходят к полочке. Дети показывают зайчонку игрушки и называют их.

Основная часть . Чтение потешки.

Воспитатель: А у зайчонка ещё нет имени. Как мы его назовём?

Вот одного зайчонка, например, зовут Егорка. Про него даже потешку сочинили. Послушайте:

Заяц Егорка свалился в озёрко.

Бегите под горку, спасайте Егорку!

Спасли зайчонка, скачи Егорка, грейся зайчонка.

Поможем зайчонку согреться и попрыгаем немножко. Согласны?

Физкультминутка: «Зайка»

**Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи,
Лапкой, лапкой постучи, постучи.**

**Ты на травку упали, упали,
Полежи и отдохни, отдохни.**

(прыжки на двух ногах, прижав руки груди, имитируя движения зайца, приседают на корточки, отдыхают – 2 р.)

Лепка морковки.

Воспитатель. Скоро обед. Чем же мы будем кормить зайку? Что он любит? Морковка – любимая еда зайчат.

Вот ее то мы сейчас и вылепим из пластилина. Посмотрите на морковку. Посмотрите на морковку. Вы видите, что с одного конца она толстая, а с другого острая. (Предлагает детям взять в руку морковку, обвести ее контур пальчиком.) А какого цвета пластилин мы возьмем для морковки? Морковка у нас красного цвета. У меня в корзинке много игрушек. Есть ли тут игрушки красного цвета?

(Предлагает детям выбрать игрушки красного цвета и переложить их в другую корзинку.) Молодцы, вы правильно выполнили задание. Теперь мы можем начать лепку морковки.

Воспитатель показывает приемы раскатывания «палочки» и вытягивания одного ее конца, формируя изделие.

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель контролирует правильность выполнения приемов раскатывания палочки прямыми движениями ладоней, придания ей нужной формы.

Рефлексия: Вылепленные изделия помещаем на красивую тарелку и ставим её перед игрушкой.

Воспитатель: Как много красивой морковки вы сделали!

Полюбуйтесь ею! Давайте угощать морковкой зайчика.

Зайка, милый, угостись вкусною морковкой,

А потом ты можешь прыгать весело под горкой.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2012.

ДЕКАБРЬ

Карточка № 13

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Зернышки для мышонка».

Цель: закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями, прививать интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке».

Оборудование: игрушка-мышка, пластилин, дощечки, салфетки.

ХОД НОД.

Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришло много гостей. Все они живут в одной сказке. Кто же пришёл к нам? (Показ игрушек поочерёдно. Дети называют их самостоятельно или с подсказкой)

Основная часть: Чтение сказки.

С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»

- Как видите, сказка закончилась плохо. Кошка съела мышонка. Вот что случается, если дети не слушают маму.

Физкультминутка: «Топотушки»

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем,

Мы кружимся потом.

Воспитатель: А знаете, дети, мышки очень любят зернышки.

Хотите угостить мышонка? Тогда давайте сделаем для него много зерна, чтобы хватило надолго. Зернышки должны быть маленькими, а у нас большой комочек пластилина. Поэтому сначала от комка отщипнем маленькие кусочки, а затем из них скатаем зернышки. Зернышки у нас будут похожи на шарики. Как мы обычно скатываем из пластилина шарики? Покажите.

(Дети выполняют кругообразные движения ладонями.)

Правильно, именно так мы будем лепить зернышки.

(Воспитатель показывает приемы изготовления зернышек.)

Дети начинают лепить, в процессе лепки воспитатель помогает детям, показывает приемы отщипывания кусочков пластилина и скатывания небольших шариков.

Рефлексия: Все вылепленные изделия ставятся перед игрушечной мышкой.

Воспитатель: «Кушай мышка, зёрнышки, мы их сделали для тебя.»

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Карточка № 14

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Скатывание одного шара для снеговика».

Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями, учить укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.

Оборудование: фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (снеговик, круги разного размера из бумаги белого цвета), пластилин, дощечки, салфетки.

Ход НОД

Организационный момент: Дети с воспитателем рассматривают у окна зимний пейзаж.

Воспитатель: Хорошо зимой на улице. Можно кататься на санках с горки, играть в снежки. А еще дети любят зимой лепить снеговиков.

(Воспитатель прикрепляет на фланелеграф фигурку снеговика.)
Посмотрите, дети сделали снеговика из двух шаров: большого и маленького. Из чего сделан нос снеговика? (Ответы детей.) А глазки? Ручки? (Ответы детей.) Давайте научимся делать таких снеговиков и мы.

Физкультминутка: «Топотушка»

Мы топаем ногами: топ-топ-топ,

Мы хлопаем руками: хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведём и побежим кругом.

Основная часть:

Лепка шариков для снеговика:

Воспитатель. С чего начинается работа по изготовлению снеговика? Нужно скатать два шара. Для них нужно взять пластилин... (какого цвета?) белого цвета, потому что снег белый. Шары быть разного размера: один большой, другой маленький.

Вот у меня два круга. Какой из них больше другого?

(Ответы детей.)

Большой шар положим вниз, а маленький поставим сверху.

(Воспитатель показывает процесс сборки снеговика на фланелеграфе и предлагает детям повторить действия.)

А помните ли вы, как лепятся шары? Покажите.

(Дети выполняют кругообразные движения ладонями.)

Воспитатель показывает детям приёмы скатывание шаров для снеговиков. Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия:

Дети подходят к столу воспитателя и раскладывают свои поделки. Затем отыскивают большой и маленький шары. И ставят один на другой, получая снеговика.

Воспитатель: Сколько снеговиков у нас в группе поселилось!

Один красивее другого. Какой снеговик самый красивый?

(ответы детей).

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа

/авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Карточка № 15

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Ягоды для птичек».

Цель: учить различать и называть красный цвет, закреплять знания о форме предметов, обогащать сенсорный опыт детей путем обведения предметов по контуру поочередно, то одной, то другой рукой, закреплять умение отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, раскатывать его между ладонями круговыми движениями.

Оборудование: игрушка птичка, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (ягоды, имеющие круглую форму, например ягоды рябины), пластилин красного цвета, дощечки, салфетки для каждого ребенка.

ХОД НОД

Организационный момент:

Воспитатель: Холодно на улице. Морозно. Мы с вами можем зайти домой и погреться. А вот птичкам приходится очень тяжело. Они в любую погоду живут на улице. Вот к нам сегодня в гости залетела одна птичка (показывает детям игрушку) и рассказала мне, как зимой птички страдают не только от холода, но и от голода. Ведь зимой не найдешь ни зерна, ни червячков. Позаботимся сегодня о птичках, покормим их чем -нибудь вкусным.

Основная часть: Чтение потешки.

Воспитатель: Но сначала давайте немного развеселим нашу гостью. Пусть она с вами послушает весёлую потешку. А мы с вами ребята потанцуем.

Физкультминутка: Игра: «Чики, чики...»

Чики-чики-чибалочки,
Едет Коля на палочке,
Сашенька – в тележке,
Щелкает орешки.

Игра проводится под р. н. мелодию: «Чики-чики-чибалочки» в обработке Е. Тиличевой.

Дети бегут по кругу (едут на тележке), остальные машут руками. Затем выбираются двое других детей.

Лепка ягод.

Воспитатель: Что же любят птички? Они с удовольствием клюют зернышки. Но мы сегодня приготовим для них вкусные ягоды, которые еще можно найти на деревьях. Вот, например, до сих пор на деревьях висят гроздья ягод рябины, калины. (Прикрепляет на фланелеграф изображения рябины, калины и др.) На что похожи ягодки? (Ответы детей.) Да, это маленькие шарики. А какого они цвета? Ягодки красного цвета. Возьмите в коробочке пластилин нужного цвета. (Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Комочек пластилина у нас большой, а ягодки маленькие. Поэтому от комка пластилина надо отщипнуть

небольшой кусочек, а затем скатать из него шарик. Как скатывается шарик? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями.)

Воспитатель показывает приемы скатывания из пластилина небольших шариков и показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке.

Воспитатель: Вот и готово у меня кушанье для нашей гостьи. Но сколько еще птичек остались голодными! Помогите им.

Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия: Вылепленные изделия раскладываются перед птичкой.

Воспитатель: Вот теперь у птичек много еды, и они не замёрзнут от холода. Заботьтесь о птичках всегда. Не жалейте для них зёрнышки, крошки. И тогда они весной и летом будут радовать нас своим прекрасным пением.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Карточка № 16

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Разноцветные шары».

Цель: учить различать желтый, красный, синий цвета, закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями, прививать интерес к изобразительной деятельности.

Оборудование: воздушные шары, елочные шары, пластилин, дощечки, салфетки, образцы изделия.

ХОД НОД

Организационный момент:

Воспитатель: Осталось совсем немного до новогоднего праздника. И нам нужно подготовиться к нему: украсить группу, сделать елочные игрушки, выучить песенки, стихи. Сегодня мы будем делать украшения для елки – новогодние шары. Но любые ли шары подойдут для этого? Давайте подумаем.

Основная часть: Чтение стихотворения.

Н. Пикулева «Надувала кошка шар»

Надувала кошка шар,

А котёнок ей мешал:

Подошёл и лапкой топ!

А у кошки шарик – хлоп!

Воспитатель: Посмотрите, кошка надувала вот такой воздушный шарик. (Показ воздушных шаров разного цвета и один надувает.)

Вот так и кошка надувала свой шарик. А что сделал котёнок с шариком и что с шариком случилось? (Ответы детей)

- Да, воздушные шары легко лопаются. Ёлочку ими не нарядишь, потому что у неё острые иголки.

Физкультминутка: «Ёлочка»

Дети по примеру воспитателя изображают ёлочку: растопыривают пальцы на руках, кружатся, приставляют кисти рук (иголки) к голове, талии, бёдрам.

Лепка разноцветных шаров.

Воспитатель: Воздушные шарики нельзя повесить на елку, потому что у нее острые иголки. Поэтому для украшения елочки нужны другие шары. (Воспитатель показывает детям разноцветные елочные шары.) Вот какие шарики красивые! Они сделаны из стекла, поэтому могут разбиться. Какого они цвета?

(Дети называют цвета шариков.) Мы с вами сделаем разноцветные шары из пластилина. Вы помните, как можно скатать шар из комочка пластилина? Покажите. (Дети выполняют кругообразные движения ладонями.) Да, вот так мы и будем делать елочную игрушку. (Воспитатель скатывает из пластилина шар.) Один шар уже готов. Но этого мало. Помогите мне.

Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия:

Воспитатель: Чтобы наша ёлка заблистала новогодним нарядом, нужно много красивых игрушек. Посмотрите, вот их сколько перед нами! Теперь наша ёлочка засверкает на празднике разноцветными красками новогодних шаров.

Вылепленные изделия раскладываются на столе.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Образовательная область: художественное творчество (лепка).

Тема: «Палочки для крыши»

Цель: закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.

Оборудование: настольный кукольный театр «Теремок», фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (стены, крыша), пластилин, салфетки, дощечки.

ХОД НОД:

Организационный момент:

На столе установлены декорации для театрализованного показа сказки «Теремок» и расставлены фигурки героев представления.

Воспитатель: Сегодня мы с вами вспомним сказку, которую я вам недавно читала. Посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется. (Ответы детей.) Конечно, это «Теремок».

Давайте расскажем её вместе.

Основная часть: Рассказывание сказки.

Побуждать детей досказывать отдельных за ним отдельные фразы, слова, звукоподражания животным.

Физкультминутка: «Кто в тереме живёт?»

Дети показом изображают как бежит мышка, прыгает лягушка, скачет зайка, бегут лисичка и волк, идёт медведь. Выполняют звукоподражательные слова.

Лепка палочек для крыши.

Воспитатель: Стены теремка звери уже построили. Осталось построить крышу – и теремок будет готов.

(Прикрепляет к фланелеграфу изображения стены, крыши.) Но у зверюшек не хватает палочек – бревнышек для строительства.

Поможем им. Сделаем палочки из пластилина. Для палочек – бревнышек нужен пластилин коричневого цвета. Возьмем из коробочки пластилин коричневого цвета, разомнем его. Затем раскатаем из комочка палочку. (Показывает приемы раскатывания палочек. Дети повторяют движения педагога, выполняя прямые движения ладонями.)

- Если каждый из нас сделает по одной палочке, то зверьям как раз хватит, чтобы сделать крышу. Давайте поторопимся, а то вдруг дождик начнется. Принимайтесь за работу.

Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия:

Вылепленные изделия раскладываются на дощечках. Воспитатель кладет палочки одну к одной.

Воспитатель: Посмотрите, вот так, бревнышко к бревнышку, и к нас получится красивая крыша. Полюбуйтесь на нее.

Методическое обеспечение: Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа /авт.-сост. О. П. Власенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2013 г.

Январь

Карточка № 18

Образовательная область: художественное творчество (лепка)

Тема: «Дудочки для ребят»

Цель: Закреплять приёмы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно.

Материалы и оборудование: Игрушечная дудочка, пластилин, салфетки, дощечки, образец изделия.

Ход НОД

Организационный момент:

Воспитатель: Посмотрите, какая у меня есть игрушка. (Показ дудочки.) Знаете, как она называется? Правильно, это дудочка. Как с дудочкой играют? (Ответы детей.) В дудочку можно подуть, и она заиграет красивую мелодию.

Основная часть. Чтение русской народной песенки.

Ай ду – ду, ду – ду, ду – ду!

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу, во серебряную.

Труба точёная позолоченная

Песня ладная, сказка складная.

Воспитатель: Как играет дудочка?

(Дети за воспитателем повторяют игру на дудочке со звукопроизношением.) А теперь давайте я буду играть на дудочке, а вы мне подпевайте.

Физкультминутка: «Руки»

Где же, где же наши руки, где же наши руки?

Нет у наших рук. (Прячут руки за спину.)

Вот, вот наши руки. (Показывают руки.)

Пляшут, пляшут наши руки,

Пляшут наши руки.

(Дети протягивают руки, показывая их, выполняют движения руками.)

Лепка дудочек.

Воспитатель: Понравилось вам играть на дудочке?

(ответы детей.) Жалко, дудочка всего у нас одна. Может быть, сделаем дудочки из пластилина? (Ответы детей.) Давайте посмотрим, на что похожим дудочка. (Показ дудочки.) Дудочка сделана из палочки. А помните ли вы, как можно раскатать палочку? Покажите, как это делается.

(Выполнения прямых движений ладонями.) Правильно, так мы и будем лепить дудочку. (Показ приёма раскатывания из пластилина палочек, как аккуратно раскладывать на дощечке.

Рефлексия: работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель: Вот теперь у всех вас есть замечательные дудочки. Давай те сыграем на них. (Дети имитируют игру на дудочке, проговаривают слова: «Ду-ду, ду-ду»)

Карточка № 19

Тема: «Снеговик»

Образовательная область: художественное творчество (Лепка)

Цель: совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию.

Материалы и оборудование: сюжетные картинка, круги белого цвета из бумаги и цветной разной величины, пластилин, салфетки, дощечки, веточки.

Ход НОД

Организационный момент: Воспитатель и дети стоят у окна и наблюдают за падающим снегом.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво на улице. На землю из тучек тихо падает снег. Деревья, кусты, скамейки, качели от него стали совсем белыми. Сейчас так весело играть на улице. Хочешь на санках кататься, хочешь – в снежки играй. Только вот нужно помнить, что на улице очень холодно. Поэтому нужно надевать тёплые вещи. Назовите, что вы надеваете, когда идёте на улицу? (Ответы детей.) Ну вот мы и оделись, а варежки не забыли. А теперь поиграем?

Физкультминутка: «Зимние забавы»

Дети имитируют игру в снежки, катание на санках.

Лепка снежных комков.

Воспитатель: Зимой дети очень любят лепить снеговиков. Давайте и мы с вами сделаем снеговика. /Прикрепляю фигурку снеговика на магнитную доску. / Посмотрите, какой смешной снеговик! У него вместо шапки ведро, а нос сделан из морковки. А сделан туловище снеговика? (Ответы детей) Туловища снеговика сделано из двух шаров: один из них большой, другой - поменьше. Большой шар находится внизу, маленький – сверху. А какого цвета снеговик? (Ответы детей) Снеговиков делают из белого снега, поэтому они белые. Посмотрите у меня в руках два белых кружочка один большой, другой поменьше. Из них я сейчас сделаю снеговика. Сначала возьму большой круг положу на стол вниз, а маленький положу рядом сверху. Вот и получился у меня маленький снеговик. (Дети выполняют самостоятельно.)

Воспитатель: Из чего мы будем лепить снеговиков? Что лежит у меня в коробочке? (Ответы детей.) Это пластилин. Для снеговика я возьму пластилин белого цвета. Теперь мне нужно комочек пластилина разделить на два куска, чтобы я смогла из них скатать

два шара. Один кусочек будет большой, а другой поменьше. Как из них мы будем скатывать шары? (Показ приёмов скатывания.) Вот у меня получилось два шара. Сейчас я из них сложу фигурку снеговика (Показ.) Вот и готов мой снеговик. Но ему скучно одному. Вылепите для него друзей.

Дети начинают лепить, воспитатель контролирует процесс приёмов работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, поощряет детей, лепящих дополнительные детали.

Рефлексия: Работы детей раскладываются на дощечках.

Воспитатель: Как много снеговиков у нас в группе! Вы хорошо научились их делать! Теперь можно и на улицу идти, лепить снеговиков из снега. А чтобы ручки наши не замёрзли, что мы на них оденем? (ответы детей.)

Карточка № 20

Образовательная область: Художественное творчество (Лепка)

Тема: «Яблочки»

Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями и другие ранее приобретённые навыки; продолжать учить различать зелёный, красный, жёлтый цвета, любоваться готовым изделием.

Материал и оборудование: муляжи яблок, фигурки яблок на магнитной доске разного цвета, пластилин, дощечки, салфетки.

Ход НОД

Организационный момент:

Воспитатель: Что вы делаете дома? Как помогаете маме и папе? (ответы детей.)

Послушайте стихотворение про девочку, которая тоже помогает маме и папе.

Основная часть. Чтение стихотворения.

«Помощница» Н. Сынгаевского.

Рано-рано встану я,	Солнце улыбается
В сад гулять пойду.	Каждому кусту,
Яблоки румяные	Маминой помощницей
Соберу в саду.	Я в семье расту.

Физкультминутка: «Собираем яблоки»

Дети то тянут руки вверх, будто срывая яблоки, то наклоняются, будто собирая их с земли. При выполнении данных упражнений можно использовать небольшие мячи.

Лепка яблок.

Воспитатель. Яблочки девочка собирает не зря. Они очень полезны. В яблоках есть витамины, потому тот, кто их ест, меньше болеет. Давайте соберём урожай вкусных и очень полезных яблок.

Вылепим яблоки из пластилина. Какого цвета пластилин нам нужен? Посмотрите, яблоки бывают разных цветов. (прикрепляю к магнитной доске фигурки яблок разного цвета: жёлтого, красного, зелёного и прошу детей назвать их цвет.) Какие яблоки нравятся вам? (ответы детей) Как мы будем лепить яблочки? Для этого нужно узнать, какую они имеют форму. Давайте обведём пальчиком по яблоку, а потом в воздухе, вот так. Какой формы яблоко? (Ответы детей.) Яблоко круглое. Как мы будем лепить круглые предметы? (Показ приёма скатывания из пластилина шариков; дети выполняют вслед за воспитателем круговые движения ладонями.) Вот моё яблочко готово. А вы хотите слепить такие полезные яблочки?

(Предлагаю детям самостоятельно выбрать пластилин по цвету и контролирую приёмы работы (скатывания), помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.)

Рефлексия:

Готовы изделия выставляю выкладывая на специально сделаны полочки на каждого ребёнка.

Воспитатель: Вот какой большой урожай яблок мы собрали!
Почему нужно есть яблочки? (Ответы детей.)

Карточка № 21

Образовательная область: Художественное творчество. (Лепка)

Тема: «Морковка для зайчика»

Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретённые навыки, различать красный цвет, любоваться готовым изделием.

Материалы и оборудование:

Фигурка зайчика, муляж морковки, пластилин, салфетки, дощечки.

Ход НОД

Организационный момент:

Воспитатель: Посмотрите, кто это у нас спрятался под стулом?
(Дети достают из-под стула игрушку-зайчонка.)

Бедный зайчонок! Наверно, он от волка убежал, вот и забежал к нам.

Основная часть. Чтение стихотворения.

В. Хорол «Зайчик»

Жил-был зайчик-	Отморозил носик,
Длинные ушки.	Отморозил хвостик
Отморозил зайчик	И поехал греться
Носик на опушке.	К ребятишкам в гости.

Там тепло и славно, волка нет.

И дают морковку на обед.

Воспитатель: Ребята, по смотрите как зайчонок дрожит давайте мы его пожалеем, погладим, закутаем его в тёплое одеяло, чтобы он согрелся, а мы поиграем и зайчонка развлечём.

Физкультминутка: «Зайка серенький»

Зайка серенький скакал, (Дети прыгают, а потом приседают)

Он от волка убежал.

Прыг-скок за кусток,

По дорожке под мосток.

Лепка морковки.

Воспитатель: Чем нам порадовать зайчонка? (ответы детей)

Ну конечно, полезной и вкусной морковкой. Ведь зимой морковки ни в лесу, ни в огородах не найти.

Сегодня мы слепим морковку из пластилина. Какого же цвета пластилин нам потребуется для этого? (показ морковки и прошу назвать цвет.) Морковка красного цвета, поэтому нам потребуется пластилин красного цвета. Кто поможет мне найти его в коробочке? (Дети находят в коробочке пластилин красного цвета.)

А на что похоже морковка? Как мы её будем лепить? Морковка похожа на толстую палочку, у которой один кончик вытянут.

Напомните мне, как лепят палочки? (Дети выполняют прямые движения руками.) Правильно, так раскатывают палочки. Потом один конец палочки нужно вытянуть, чтобы у нас получилась настоящая морковка. (Показ приемы раскатывания из пластилина толстых палочек и формирования из них изделия,) Вот такая морковка получилась у меня. Но зайчонку одной морковки мало. Вылепите ещё морковки. (Дети лепят.)

Рефлексия: Работы детей раскладываются на доске перед зайчиком.

Воспитатель: Что мы сегодня с вами лепили? Какого цвета пластилин мы взяли для лепки морковки? Сколько морковок слепила я? (Одну.) А теперь сколько стало морковок? (Много.) Хватит нашему зайчонку этих морковок на обед? (ответы детей)

Февраль

Карточка № 22

Образовательная область: Художественное творчество (Лепка)

Тема: «Миски для медведей»

Цель: Упражнять в скатывание из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.

Материалы и оборудование: Миски разного цвета, пластилин, салфетки, дощечки.

ХОД НОД.

Организационный момент: На столе стоят медведи разной величины.

Воспитатель: Посмотрите, сегодня к нам на занятие пришла медвежья семья. Скажите, кто из них папа, кто из них мама и кто их сыночек медвежонок? (Дети показывают.) Медведи не просто пришли к нам в гости, они принесли книгу со сказкой. Сказка так и называется «Три медведя». Мы сегодня прочтём её.

Основная часть. Чтение сказки.

Воспитатель: Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из – за того, что Маша съела его похлёбку, сломала его стул. Маме-медведице пришлось спеть ему колыбельную, чтобы медвежонок успокоился и уснул. А пока он спит, мы сделаем для них миски.

Физкультминутка: «Зарядка для рук».

Плечиками мы покрутим,
И про ручки не забудем,
Пальчиками потрясём,
И немножко отдохнём.

Лепка мисок для медведей.

Воспитатель: Из чего ели похлёбку медведи? Из мисочек. У каждого медведя была своя миска. У папы-большая, у мамы-поменьше, а у Мишутки-совсем маленькая. Давайте подарим им много красивых разноцветных мисочек. Как их сделать? Сначала нужно превратить вот такой комочек пластилина в шар. Какие движения необходимо делать руками для этого? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями.) Но шарик совсем не похож на

мисочку. Вдавим пальчиком внутрь шара. Вот так наш комочек пластилина превратился в мисочку.

Воспитатель предлагает детям выбрать пластилин желаемого цвета, дети начинают лепить. В процессе лепки педагог контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия. Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель: Какие красивые мисочки! -----(Имя ребёнка) сделала мисочку для папы-медведя. Видите, какая она большая. А вот _____ (Имя ребёнка.) сделал маленькую мисочку для Мишутки. А кто сделал миску для Настасьи Петровны?

Карточка № 23

Образовательная область: Художественное творчество. (Лепка.)

Тема: «Блюдце»

Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.

Материалы и оборудование: Игрушка – котёнок, образец изделия блюдца разного цвета, пластилин, салфетки, дощечки.

ХОД НОД

Организационный момент.

Воспитатель. Отгадайте, кто к нам пришёл.

Выгнул спину он дугой,

Замяукал. Кто такой?

Потянулся сладко-

Вот и вся зарядка.

- Узнали нашего гостя? (Ответы детей.) Конечно, это котёнок.

Основная часть.

Воспитатель. Вчера котёнок ходил гулять и очень замёрз. Ведь на улице ещё зима. Всюду лежит снег. А у него кроме своей шубки ничего больше нет. Вот поэтому он и поспешил домой.

Кто мяукнул у дверей:
- Открывайте поскорей! –
Очень холодно зимой.
Мурка просится домой.

Физкультминутка.

Мыли мылом ушки,
Мыли мылом ножки,
Ах, какие ладушки,
Ладушки-ладошки.
Наварили каши,
Помешали ложкой,
Ах, какие ладушки,
Ладушки-ладошки.

Изображают.

Ладошки поднять над головой.

Ладошками покрутить над головой.

Пальчик крутят по ладошке.

Лепка блюдца.

Воспитатель: Котёнок так замёрз, что сразу стал просить у хозяйки тёпленького молочка. Как вы думаете, в какую посуду нужно налить молочко? (Ответы детей.)

Котёнок любит пить молоко из блюдечка. (Показ блюдца.)

Давайте сделаем красивые разноцветные блюдца. Ведь у нас есть пластилин разных цветов. Посмотрите, у меня в коробке есть и зелёный, и красный, и синий, и жёлтый пластилин. Можно выбрать любой. Но прежде чем начать лепку, посмотрим, какую же форму имеет блюдце. (Предлагает обвести пальцем контур блюдца, а потом нарисовать его пальцем в воздухе.) Блюдце круглое.

Поэтому сначала мы должны скатать из кусочка пластилина шарик. (показ приёма скатывания небольших шариков.) Но. Шарик не похож на блюдце. Поэтому мы расплющиваем, придавив ладонями, и у нас получается красивое блюдечко, которое понравится котёнку.

(Показ приёма расплющивания и демонстрация готового изделия.)

Воспитатель предлагает детям выбрать пластилин понравившегося цвета и начать выполнение работы. В процессе работы контролирует работу детей, помогает детям. Затрудняющимся в выполнении задания.)

Рефлексия: Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель: Покажите блюдца, назовите. какого они цвета. (Ответы детей.) Красивые разноцветные блюдца мы подарим котёнку. По-моему, они ему очень нравятся. Слышите, как он радостно мурлыкает: «Мурр...Мурр!»

Картотека № 24

Образовательная область. Художественное творчество (Лепка.)

Тема: «Пряники для зайчика».

Цель: Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина; вызвать желание лепить.

Материалы и оборудование: игрушка зайчик, образец изделия, пластилин, салфетка, дощечка.

ХОД НОД

Организационный момент. Воспитатель держит в руках игрушечного зайца, завернутого в полотенце.

Воспитатель. Посмотрите, зайчик весь мокрый. Пришлось его в полотенце завернуть, чтобы высушить. Что случилось с зайчонком? Послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении А. Барто.

«Зайка»

Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок.

Основная часть.

Воспитатель. Наш зайчонок обиделся на свою хозяйку. Ему было так плохо под дождём. Пожалейте зайчонка. *(Предлагает детям поддержать на руках зайчонка, погладить его, сказать ласковые слова.)* Давайте покормим зайку чем–ни будь вкусным, испечём ему прянички.

Физкультминутка «Зайка» (Выполняют движения по показу.)

Зайка беленький сидит,
Он ушами шевелит,
Вот так, вот так
Он ушами шевелит.
Зайке холодно стоять,

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Надо лапочки погреть.

Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.

Лепка пряников.

Воспитатель. Посмотрите, пряник имеет круглую форму. Нарисуйте круг рукой по воздуху. *(Дети выполняют задание.)* Да, пряник круглый. Поэтому сначала из нашего кусочка пластилина мы сделаем шарик. Покажите, как вы будете скатывать шарик. *(Дети выполняют кругообразные движения ладонями.)* А теперь наш шарик мы превратим в пряник, для этого мы его слегка расплющим. И вот мой пряник готов. Но зайчонку одного пряничка мало. Вы мне поможете? *(Ответы детей.)*

Воспитатель показывает приемы скатывания из пластилина шариков и расплющивания их. Дети начинают лепить, воспитатель в процессе лепки контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия.

Свои изделия дети раскладывают на тарелочке.

Воспитатель. Сколько красивых вкусных пряников вы испекли! Кушай, зайка, прянички. *(Дети повторяют слова вслед за воспитателем.)* Ну, вот и повеселел наш зайчонок. И согрелся он, и вкусных пряничков покушал.

Карточка № 25

Образовательная область: Художественное творчество (Лепка)

Тема: «Печенье для щенка»

Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку. Определять предметы круглой формы.

Материалы и оборудование: Дощечки, пластилин, салфетки, образец изделия.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Жили – были в одном дворе много разных животных. И вот однажды там поселился маленький щенок. Познакомиться с жителями двора он ещё не успел. Поэтому – то однажды с ним и приключилась вот такая история.

Основная часть: Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу»?

Физкультминутка: «Мы гуляем».

Мы шагаем, мы шагаем!	Распрямили спинку,
Выше ножки поднимаем!	Вышли на тропинку:
Через камушки и кочки,	Ставим ножки аккуратно
Через ямки и пенёчки!	И идём туда обратно!
Раз-два, три-четыре,	Раз-два, три-четыре,
Мы в лесу, а не в квартире!	Мы в лесу, а не в квартире!

Лепка печенья.

Воспитатель. Щенок очень любит печенье. Давайте угостим его и всех жителей двора. Я хочу испечь круглое печенье. Чтобы оно получилось аккуратным и красивым, нужно уметь его правильно сделать. Сначала комоч пластилина скатывается в шарик, который потом расплющивается (Показ.) Покажите, как вы будите делать круглое печенье. (Дети выполняют задание.) Правильно, именно так вы и будите делать печенье. (В процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся и выполнении задания.)

Рефлексия. Дети раскладывают свои изделия на тарелочке.

Воспитатель: Что мы сегодня делали? (Печенье.) Кого мы будем угощать печеньем? (Ответы детей) Позовите животных к столу и угостите их. (Дети проговаривают фразы: «Петушок, садись за стол. Кушай печенье! Оно вкусное и т. п.)

Март

Карточка № 26

Образовательная область: Художественное творчество (Лепка)

Тема: «Ягоды для снегиря».

Цель: закреплять умение раскатывать между ладонями круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.

Материалы и оборудование: сюжетная картинка с изображением ягод, имеющих круглую форму (рябина, калина.). пластилин, салфетки, дощечки, игрушка птичка или фигурки птичек, магнитная доска.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Вы заметили, что на улице появляется всё больше птиц? Когда было холодно, они прятались от мороза. А теперь птички с удовольствием прыгают с ветки на ветку, поют свои песенки. Каких птичек мы с вами видели на улице? (Прикрепляет к магнитной доске фигурки птиц.) У нас. на участке детского сада, живут воробьи, сороки, вороны, голуби, синички. Но сегодня мы будем читать стихотворение не про них, а вот про эту красивую птичку. Это снегирь. (Прикрепляет к магнитной доске фигурку снегиря.)

Основная часть: Чтение стихотворения.

Снегирёк

Сел на ветку снегирёк,

Брызнул дождик – он промок.

Ветерок, подуи слегка,

Обсуши нам снегирька!

(Дети за воспитателем договаривают слова стихотворения.)

Физкультминутка: «Деревья и птички»

Руки подняли и покачали —

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули —

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем —

Это к нам птички летят.

Как они сидут, тоже покажем —

Руки согнули назад.

Лепка ягод

Воспитатель: Соберём для снегирька вкусные ягоды. Птички любят клевать ягоды рябины. (Показывает ягоды или их изображения.) Какой цвет имеют эти ягоды? (ответы детей.)

Выберите из коробочки пластилин красного цвета. На что похоже ягодка? (Ответы детей.) Ягодка круглая, поэтому мы её будем лепить, делая вот такие движения. (показывает приёмы скатывания из пластилина небольших шариков, дети повторяют кругообразные движения ладонями.) Посмотрите, комочек пластилина у нас большой, а ягодки маленькие. Поэтому мы от большого комка должны отщипнуть маленькие кусочки и потом из них делать ягодки.

Воспитатель изготавливает из пластилина ягодки и показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке. В процессе лепки контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания, напоминает. Что вылепленные ягодки нужно аккуратно расположить на дощечке.

Рефлексия:

Воспитатель: Для кого мы налепили столько ягодок? (Ответы детей) Давайте угощать снегирия ягодками.

Посмотри, снегирь какой!

Весь красивый, расписной,
Ты лети скорее к нам,
Ягоды тебе я дам.

Карточка № 27

Образовательная область: Художественное творчество (Лепка)

Тема: «Кузовок»

Цель: Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление, любоваться готовым изделием.

Материал и оборудование: игрушка – лиса, корзинка, пластилин, дощечки, салфетки.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Кто же к нам сегодня придёт на занятие? Про нашу гостью у меня есть загадка.

Посмотрите-ка, какая -

Вся горит, как золотая,

Ходит в шубке дорогой,

Хвост пушистый и большой. (Показ игрушки)

Кто же это? Узнали (ответы детей) Конечно, это лисичка.

Основная часть. Чтение песенки: «Лиса с кузовочком».

Бежала лесочком

Лиса с кузовочком.

А что в кузовочке?

Лесные грибочки-

Лисички, груздочки

Для сына и дочки.

Физкультминутка.

Воспитатель: Давайте и мы соберём грибы в кузовок.

Посмотрите, сколько грибов выросло.

(заранее рассыпать игрушечные грибы на ковре.) У меня есть большой кузовок для грибов, соберите сюда все грибы.

(Дети собирают все грибы все кузовок.)

Лепка кузовка.

Воспитатель. Кузовок – это корзинка, в которую складывают собранные в лесу грибы, ягоды. Посмотрите на него внимательно. (Показ корзинки в которую дети сложили грибы.) А не подарить ли нам лисичке ещё кузовочков, чтобы она со своими лисятами собирать грибы в лесу. Чтобы вылепить кузовок из пластилина, необходимо сначала скатать из комочка шар. Покажите, как это делается. (Дети выполняют приём.) Затем из шарика можно сделать кузовок. (Показ приёма скатывания пластилина и приём углубления в шаре.) Вот такой кузовок теперь есть у меня. Я думаю, у вас корзинки получаться ещё красивее.

(Дети лепят с небольшой помощью воспитателя.)

Рефлексия. (Работы детей раскладываются на дощечке)

Воспитатель: Что мы сделали сегодня на занятии? (Ответы детей.)

Для кого мы слепили из пластилина кузовочки? (Ответы детей.)

Что будут лисичка и её дети собирать в кузовочки? (Ответы детей.)

Подарите лисичке свои кузовочки.

Карточка № 28

Образовательная область: Художественное творчество. (Лепка.)

Тема: «Лучики для солнышка».

Цель: Закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть жёлтый цвет.

Материалы и оборудование: Пластилин, салфетки, дощечки.

Ход занятия:

Организационный момент: Воспитатель с детьми стоят у окна, наблюдают за природой в солнечный день.

Воспитатель: Вот и закончились дожди, которые напоили землю водой. А теперь в небе ярко светит солнышко, и от его света всё

вокруг выглядит солнечным. Но солнышко не только светит, но и греет. Протяните свои ручки навстречу солнечным лучам, и вы почувствуете их тепло. Поэтому-то мы с нетерпением ждём солнечных дней.

Основная часть:

Воспитатель: А чтобы солнышко не забывало по утрам просыпаться и дарить нам своё тепло, люди сочинили вот такую закличку:

Солнышко-ведрышко!
Взойди поскорей,
Освети, обогрей-
Телят да ягнят,
Ещё маленьких ребят.

Физкультминутка: «Пробуждения солнышка».

1. **«Вот как солнышко встаёт»- и. п.**
сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно встают, руки вперёд и вверх на каждое слово.
2. **«Выше, выше, выше – и. п.** стоя, руки вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и. п.
3. **«К ночи солнышко зайдёт – тоже.** Присесть на корточки, руки опустить.
4. **Ниже, ниже, ниже – и. п.** сидя на корточках, руки опущены вниз. Движение головой вверх-вниз, вверх-вниз.
5. **«Хорошо, хорошо – и. п.** стоя. Хлопки в ладоши.
6. **«Солнышко смеётся» - и. п.** стоя, руки на поясе. Повороты вправо-влево.
7. **А под солнышком таким веселей живётся» - и. п.** то же.
Кружение на месте то в одну сторону, то в другую. (2 раза.)

Лепка лучиков для солнышка.

Воспитатель: А у меня тоже солнышко проснулось

(обратить внимание на доску, где размещен круг жёлтого цвета),наверно не совсем. Посмотрите, чего не хватает у моего

солнышко? (Ответы детей.) У солнышка нет лучиков. Давайте сделаем лучики для нашего солнышка. Какого цвета пластилин мы возьмём для лучиков? (Ответы детей.)

Мы возьмём пластилин жёлтого цвета, разделим комочек на несколько кусочков и раскатаем палочки.

(Показ приёма раскатывания из пластилина небольших палочек.)

Вот несколько лучиков я сделала. Теперь вы сделайте свои лучики.

Воспитатель контролирует приёмы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия: лучики выкладываются на доске вокруг солнышка.

Воспитатель: Вот какое замечательное солнышко у нас получилось! Посмотрите, как оно протянуло всем нам свои лучики. Теперь оно будет светить нам до самого вечера.

Выглянуло солнышко,

Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку

По траве бегу.

И ромашки белые

Рву я на лету.

Я веночек сделаю,

Солнышко вплету.

Авторы: К. Ибряев, Л. Кондрашенко

Карточка № 29

Образовательная область: художественное творчество (лепка)

Тема: «Пирожки для бабушки».

Цель: закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.

Материалы и оборудование: пластилин, салфетка, дощечка.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня к нам на занятие пришли кукла Маша и медвежонок. Пришли они к нам не случайно. Маша и мишка помогут мне сегодня рассказать про них сказку. Она так и называется «Маша и медведь».

Основная часть: Показ сказки с помощью игрушек.

Физкультминутка: пальчиковая гимнастика.

Пальчик-мальчик, где ты был?

С этим братцем – в лес ходил.

С этим братцем – щи варил.

С этим братцем – кашу ел.

С этим братцем - песни пел!

Лепка пирожков.

Воспитатель: А сейчас давайте поможем Машеньке испечь пирожков. Ведь дедушка с бабушкой устроили праздник в честь возвращения внучки. Гостей будет много, а значит и угощение надо много.

Показ приёмов формирования из пластилина небольших пирожков и объяснить, как аккуратно их нужно разложить на дощечке.

В процессе лепки детей контролируют приёмы их работы, , помогает детям, затрудняющемуся в выполнении задания.

Рефлексия: Работы детей раскладываются на тарелочке.

Воспитатель: Вот какие замечательные пирожки мы испекли для бабушки. Получилось их много. Всем детишкам теперь хватит.

АПРЕЛЬ

Карточка № 30

Образовательная область: Художественное творчество. (лепка)

Тема: «Весенняя травка».

Цель: продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки, аккуратно укладывать их на дощечке, различать зелёный цвет, развивать умение работать коллективно.

Материалы и оборудование: сюжетные картинки «Весна», пластилин зелёного цвета, салфетки, дощечки.

Ход занятия:

Организационный момент: воспитатель вместе с детьми наблюдают за изменениями, происходящими в природе.

Воспитатель: Вот и пришла весна. На улице ярко светит солнышко. Дни стали теплее. Вот и вы сменили толстые зимние куртки и пальто на лёгкие, весенние. Посмотрите, на некоторых деревьях уже появились маленькие листочки. Снег давно растаял, и сквозь землю начала прорасти зелёная травка.

Основная часть. Чтение стихотворения.

Воспитатель: Послушайте, как описывается весна в стихотворении «Сельская песенка».

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

Ребята, посмотрите вот на эту картинку внимательно и скажите про какое время года рассказывается в стихотворении? Какого цвета трава на картинке?

Физкультминутка: «Ветерок»

1. «Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо-влево, Звукоподражание «фу-у-у»
2. «Полёт ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.
3. «Ветерок играет» - и. п.: то же. Упор руками на локти.
4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперёд-назад, не отрывая ног и рук от пола.
5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.
6. «Ветер дует над полями, над лесами и садами» - обычная ходьба, переходящая в лёгкий бег. (Автор С. А Давыдова)

Лепка травки на лугу.

Воспитатель: Сегодня мы будем лепить лужок. Помните, что растёт на лужке? (Ответы детей.) На лугу растёт трава, а летом ещё цветут цветочки. Травинок на лугу много. Я сделаю несколько

травинки, Ирина тоже сделает, Кирилл тоже сделает и т. д, и тогда наберётся травы на целый лужок. Какого же цвета пластилин нам необходимо приготовить для работы? А как раскатывать палочки?

Показ воспитателем приёма лепки маленьких палочек из пластилина. Дети выполняют упражнение, повторяя за воспитателем прямые движения ладонями. Воспитатель контролирует приемы работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия: дети раскладывают травинки на общей дощечке.

Воспитатель: Вот как много слепили вы травинки! Целый лужок у нас получился. Так и хочется пробежаться по нему, как летом, босиком. Но ничего, ещё немного пройдёт времени, и такая же трава вырастет на полях, лугах, в парках. А пока давайте полюбуемся нашей работой.

Карточка № 31

Образовательная область: художественное творчество. (лепка)

Тема: «Сыр для мышки».

Цель: закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук. расплющивать заготовку, аккуратно класть готовые изделия на дощечку.

Материалы и оборудование: игрушка мышка, пластилин, салфетки, дощечки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Наша гостья самая маленькая, а хвостик у неё длинный. Шубка на ней серенькая. Разговаривает она вот так: «Пи-пи-пи». Вы узнали нашу гостью? Да, это мышка. (Показ)

А пришла она к нам для того, чтобы прослушать стихотворение о себе. Послушайте и вы его.

Основная часть. Чтение стихотворения. А. Введенский «Мышка».

Мышка вылезла из норки,
Мышка очень хочет есть.
Нет ли где засохшей корки,
Может, в кухне корка есть?
А на кухне возле шкапа
Видит мышка – чья –то лапа.
Лапа пёстрая, когти острые.
Эй ты, мышка, не зевай:
Поскорее убегай!
Убегай из этих мест,
А то кошка съест.

Воспитатель: Что искала мышка на кухне? Кого испугалась мышка? (Ответы детей.)

Физкультминутка: «Скачет лягушонок».

Скачет лягушонок,	Хлопают в ладоши.
Ква-ква-ква!	Прыжки на месте.
Плавает утёнок,	Хлопают в ладоши.
Кря-кря-кря!	Руки к груди-в стороны.
Прыгает козлёнок,	Хлопают в ладоши.
Ме-ме-ме!	Руки на поясе, наклон вперёд, повороты
головы влево-вправо.	
А за ним ягнёнок,	Хлопают в ладоши.
Бе-бе-бе!	Приседают.
Вот мы на зарядке,	Хлопают в ладоши.
Раз-два-три!	Прыжки на месте.
Утром на площадке,	Хлопают в ладоши.
Раз-два-три!	Ходьба на месте.
Все вокруг стараются,	Хлопают в ладоши.
Спортом занимаются!	Прыжки на месте.

Лепка сыра для мышки.

Воспитатель: Тяжело живётся мышке. То еду нужно искать, то норку рыть, то от кошки убегать. Хотите порадовать чем-нибудь мышку? (Ответы детей.) Давайте угостим нашу гостью вкусным

сыром. Сделаем для неё не маленький кусочек, а целую головку сыра. Посмотрите, какую форму имеет головка сыра. (Показ.) Сыр имеет круглую форму. А какого цвета сыр? (Ответы детей.) Найдите в коробке с пластилином комочек жёлтого цвета. (Дети выполняют задание.) Сначала скатываем из пластилина жёлтого цвета шар. (Показ приёмов-выполнение работы детьми.) Теперь шарик превратим в головку сыра, слегка расплющим его. (Показ приёма расплющивания.) Вот какой сыр я сделала для мышки. А вы приготовьте угощение для неё?

Дети выполняют задание. Воспитатель контролирует приёмы работы, помогает детям затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия: Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель: Кто сегодня пришёл к нам в гости?

(Ответы детей.) Про кого мы прочитали стихотворение?

(Ответы детей.) Что мы приготовили для мышки? (Ответы детей.)

Мышка любит сыр? (Ответы детей.) Тогда угощайте её.

Карточка № 32

Образовательная область: Художественное творчество. (лепка)

Тема: «Разноцветные колёса».

Цель: закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цветов.

Материалы и оборудование: модель тележки или сюжетная картинка по теме «Тележка», пластилин, салфетки, дощечки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Какое у нас сегодня настроение? У кого грустное? (Ответы детей.) Сейчас я развеселю тех, кто грустит. Знаете как? Я вам прочитаю очень весёлое стихотворение-потешку о дядюшке Егоре.

Основная часть. Чтение потешки.

Из-за леса, из-за гор	Жена на баране,
Едет дядюшка Егор.	В красном сарафане.
Сам на лошадке,	Дети на телятах,
В красной шапке,	Слуги на утятах.

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто на чём едет.

(показ иллюстрации к потешке.) Расскажите, на чём едут дядюшка Егор, его жена, детки, слуги? А теперь я вам буду называть персонажа потешки, а вы будете говорить, на чём он едет. (дети повторяют потешку вместе с воспитателем.)

Физкультминутка. «Зарядка для ребят.»

Раз – согнуться, разогнуться.

Два нагнуться, потянуться.

Три в ладоши три хлопка.

Головою три кивка. (дети выполняют движение по тексту.)

Лепка разноцветных колёс.

Воспитатель: Но на утятах далеко не уедешь. Может дядюшке Егору лучше построить тележку?

(Показывает тележку или сюжетную картинку по потешке.) В такой тележке поместится вся его семья: жена, дети, слуги. Мы даже можем немного ему помочь. Например, сделать для тележки колёса. А чтобы коляска получилась нарядной, колёса изготовим разноцветные. Давайте выберем для работы пластилин. Какого цвета колёса вы хотите сделать?

(Показ пластилина, дети выбирая называют цвет.) Колёса у нас будут синего. Жёлтого, красного и зелёного цвета. А какую форму имеют колёса? (дети по показу выполняют задание.)

Колесо круглое. Начнём мы его лепить со скатывание шарика.

(показ приёма скатывания шарика из пластилина.)

Затем получившийся шарик я расплещу, сжимая между ладонями.

(Показ приёма расплющивания в выполнения шарика.) Воспитатель

в процессе лепки детей контролирует приёма работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия: Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель: Сколько разноцветных колёс мы изготовили! А какие они аккуратные! Тележка с такими колёсами будет очень хорошо ездить. Ну что ж, пусть дядюшка Егор выбирает любые колёса и делает тележку, в которой поместится вся его семья.

Карточка № 33

Образовательная область: Художественное творчество (лепка)

Тема: «Яйцо»

Цель: Продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделия на дощечке.

Материалы и оборудование: игрушки: цыплёнок, курочка, яйцо, пластилин, салфетки, дощечки.

Ход занятия.

Организационный момент: В руках у воспитателя игрушки: курочка, цыплёнок, яйцо.

Воспитатель: Посмотрите на игрушки и скажите, про кого мы сегодня будем говорить. (Ответы детей.) Да, мы с вами поговорим про маму- курочку и её сыночка цыплёнка. А почему у меня ещё и яйцо? Вы не знаете? Тогда послушайте.

Основная часть. Чтение рассказа Г. Балла «Желтячок

Физкультминутка: «Стали дети ровно в круг»

Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою – хлопок,

А теперь все дружно

Перепрыгнем лужу !

А сейчас идут по кругу,

Улыбаются друг другу. (Дети выполняют движения по тексту.)

Лепка яйца.

Воспитатель: У мамы клуши появился на свет только один цыплёнок – **Желтячок**. Но одному так скучно играть! Как же ему помочь? Вспомним, из чего вылупился маленький цыплёнок?

(Ответы детей.) Давайте слепим из пластилина много яичек..

Может быть, из них потом появятся братишки и сестрёнки

Желтячка. Посмотрите на яйцо и скажите, какую она имеет форму?

Яйцо похоже на шарик. Как мы скатываем шарики?

(Дети показывают.) Вот так мы и будем лепить наши яички. А

какого цвета будут наши яички? (Ответы детей.) Яйца белого цвета, значит и пластилин будет белого цвета. Ещё надо помнить, что яйцо очень хрупкое. Оно легко разобьётся, стоит лишь его неаккуратно положить на стол или слегка ударить. Поэтому после того как сделали яичко, с ним нужно обращаться аккуратно.

(Воспитатель показывает приёмы скатывания из пластилина шариков и показывает, как аккуратно их нужно разложить на дощечке. Воспитатель контролирует приемы работы детей в процессе лепки, помогает детям затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия: Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель. Что мы сегодня с вами лепили? Кто появится из яичек? Как будут цыплятки стучать по скорлупке, чтобы из неё вылезти? Как цыплятки будут пищать от радости, когда выклюнутся из яйца? (Ответы детей.)

МАЙ

Карточка № 34

Образовательная область: художественное творчество. (Лепка.)

Тема: «Лесенка».

Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску.

Материалы и оборудование: игрушки животных, игрушка пожарный автомобиль, пластилин, салфетки, дощечки, образец изделия.

Ход занятия.

Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня мы с вами читаем стихотворение, в котором всё наоборот. Кошечка там хрюкает, уточка квакает, а лисички взяли спички и море зажгли. Как такое может быть? А вот послушайте.

Основная часть. Чтение стихотворения.

В процессе чтения на стол выставляются игрушки героев стихотворения или на магнитную доску выставляются силуэты животных. (котят, утят, поросят, курочки, воробья, медведя, кукушки, рыбы, мышки, лягушки, крокодила, бабочки, гусей, лошади, мухи.)

Воспитатель: Сильно расшалились зверята, так что даже пожар устроили. Разве можно было брать спички? (Ответы детей.) Хорошо, что все вместе звери сумели потушить пожар.

Физкультминутка: «Я расту».

Сперва я буду маленьким, к коленочкам прижмусь.
Потом я вырасту большим, до лампы дотянусь.
Я по узкой доске, качаясь иду.
По широкой доске я прямо пройду.

Лепка лесенки.

Воспитатель: Спичками играть нельзя. Лисички зажгли море. Сколько рыб и других животных могло сгореть в нём! Хорошо, что есть пожарные! А на чём приезжают пожарные тушить пожар? (Показ пожарной машины.) Пожарные приезжают на пожарном автомобиле. А как мы узнали, что это именно такая машина? (ответы детей.) Пожарные машины окрашены в красный цвет для того, чтобы их было видно издалека и все им уступали дорогу. Давайте рассмотрим машину. (Дети рассматривают автомобиль.) Посмотрите, на пожарном автомобиле есть лесенка. Зачем она

нужна? (Ответы детей.) По ней пожарные, если нужно, поднимаются вверх на высокое здание. Ещё с помощью неё спасают людей. Лесенка-очень нужная вещь. Давайте мы сегодня для наших зверят сделаем такие лесенки. Для того, чтобы сделать лесенку, нужно подготовить короткие и длинные палочки. Как мы раскатываем палочки? (Дети делают прямые движения ладонями.) Палочек нам потребуется много, поэтому работать будем все вместе. Кто-то будет раскатывать длинные, а кто-то короткие палочки. Покажите, какая из этих заготовок длинная, а какая короткая. (Показ длинной и короткой палочек детьми.) Для каждой лесенки нам нужно две длинных и несколько коротких палочек. (Показ приёма раскатывания из пластилина тонких длинных и коротких палочек и показ, как их нужно складывать на дощечке, чтобы получилась лесенка.) Вот так делают лесенки. Теперь вы сделайте такую длинную лесенку, чтобы по ней пожарные смогли взобраться на самое высокое здание.

Воспитатель контролирует приёмы работы в процессе лепки детьми, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия. Дети из выполненных заготовок складывают длинную лесенку.

Воспитатель: Для кого мы сделали такую длинную лесенку? (Ответы детей.) Зачем она нужна пожарным? (Ответы детей.) От чего может начаться пожар? (Ответы детей.) Можно ли детям брать спички? (Ответы детей.)

Со спичками шутить, друзья,

Ни в коем случае нельзя!

Спички в руки не берите,

От пожара себя оградите.

Карточка № 35

Образовательная область: художественное творчество. (Лепка.)

Тема: «Огуречик»

Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретённые навыки: различать зелёный цвет, любоваться готовым изделием.

Материалы и оборудование: муляжи овощей, мешочек, пластилин, салфетки, дощечки.

Ход занятия:

Организационный момент: Воспитатель с детьми стоит у окна и беседует об изменениях в природе.

Воспитатель: Посмотрите, на улице становится всё теплее.

Люди начинают сажать цветы, овощи, ухаживать за ними.

Ведь только так можно украсить свои дома и дворы красивыми растениями, а летом и осенью собрать богатый урожай разных плодов. А знаете ли вы, какие овощи выращивают люди?

(Воспитатель показывает муляжи овощей, а дети называют.)

А я знаю одну потешку про огуречик. Хотите расскажу?

Основная часть. Чтение потешки: «Огуречик».

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик-

Там мышка живёт,

Тебе хвостик отгрызёт!

Воспитатель: А теперь за мной потешку повторите хором, раз, два, три, четыре, пять. (Дети повторяют) А теперь немножко отдохнём и играть в топатушки мы начнём, все за мною повторяйте и конечно не зевайте.

Физкультминутка «Топатушки».

Раз, два, три, четыре, пять, топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять, хлопаем руками.

Раз, два, три, четыре, пять, будем собираться.

Раз, два, три, четыре, пять, сядем заниматься.

Лепка огурцов.

Воспитатель: Давайте сегодня вылепим огуречик из пластилина. Такой пластилиновый огурец поможет нам сохранить настоящий огуречик. Мышка попробует его, а он окажется не вкусным. Вот она и убежит из огорода.

Какого цвета пластилин нам потребуется? (Ответы детей.)

Какую форму имеет огурец? (Ответы детей.)

Огурец похож на толстую палочку или колбаску.

А как мы раскатываем палочки? (Дети показывают, воспитатель демонстрирует приёмы раскатывания из пластилина толстых палочек и формирования из них изделия.)

Вот такой огуречик будет помогать мне охранять мой урожай от мышки.

(Воспитатель контролирует в процессе лепки приёмы работы детей, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания.)

Рефлексия. Работы детей раскладываются на дощечке.

Воспитатель: Какие замечательные огуречки получились у вас! У -----(имя ребёнка.) вырос большой огурец, а -----(имя ребёнка.) наверное, любит очень маленькие огуречики. Но все овощи такие аккуратные. Полюбуйтесь ими. Молодцы!

Карточка № 36

Образовательная область: Художественное творчество. (Лепка.)

Тема: «Сосиски для киски».

Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, любоваться готовым изделием.

Материалы и оборудование: игрушка кошка, муляж сосиски, пластилин, салфетки, дощечки.

Ход занятия.

Организационный момент: Воспитатель держит в руках игрушечного котёнка.

Воспитатель: Посмотрите, сегодня к нам на занятие прибежал (кто?) котёнок. Он жалобно мяукал. Как? (Ответы детей.) Хотите узнать, почему? Тогда слушайте.

Основная часть: Чтение стихотворения.

Плачет киска в коридоре.

У неё большое горе:

Злые люди

Бедной киске

Не дают украсть

Сосиски!

Физкультминутка: Игра «Кто первым доползёт до сосиски?»

Правило: детям предлагается ползком добраться до «сосиски». Можно также игру усложнить поставив на пути детей препятствие.

Лепка.

Воспитатель: Киска очень голодна. А её не кто не кормит.

1. Может быть, мы приготовим для киски её любимые сосиски? (Ответы детей.)

2. Посмотрите, на что похоже сосиска? (Ответы детей.)

Сосиска похоже на толстую палочку. Покажите, как раскатывают палочки (дети показывают прямые движения ладонями.) Затем воспитатель показывает приём раскатывания из пластилина палочек и формирования из них изделия. «Вот какую сосиску сделала я. Но одной сосиски мало. Надо приготовить ему ещё».

Рефлексия. Работы детей выкладываются на дощечке перед кошкой.

Воспитатель: Вкусные сосиски мы приготовили для киски. Угощайте её.

Карточка № 37

Образовательная область: Художественное творчество. (Лепка.)

Тема: «Земляничка».

Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, другие ранее приобретённые навыки: различать красный цвет, любоваться готовым изделием.

Материалы и оборудование: муляж землянички, пластилин, салфетки, дощечки.

Ход занятия.

Организационный момент: Дети с воспитателем стоят у окна и наблюдают за изменениями в природе.

Воспитатель: С каждым днём на улице становится всё теплее и теплее. От зимнего сна просыпаются деревья, кусты, трава, цветы. Посмотрите, зазеленела лужайка и у нас на участке. А на деревьях уже появились листочки. Ещё немного и в лесах начнут созревать ягоды, самая любимая ягода детей – земляника. Но не только нам нравится земляника. Послушайте, кто ещё любит земляничку.

Основная часть. Чтение сказки. Н. Павловой «Земляничка»

«Светит солнышко. На полянке созрела ягодка земляничка. Увидел её комар и запищал: «Ягодка созрела: Красная, душистая!» Услышала комара птичка, полетела на поляну. Хочет съесть земляничку. Услышала комара мышка, побежала на поляну. Хочет съесть земляничку. Услышала комара лягушка, поскакала на полянку. Хочет съесть земляничку. Услышала комара змея, поползла на поляну. Хочет съесть земляничку. Набежало на солнышко туча. Увидел её комар и запищал: «Дождь пойдёт: мокрый, холодный!» Услышала комара птичка – скорей на дерево спряталась. Услышала комара мышка – скорей в норку залезла. Услышала комара лягушка – скорей под листком укрылась. Услышала комара змея – скорей под корень заползла. А ягодка земляничка под дождём купается да радуется, что её никто не тронул».

Физкультминутка.

«Кто первый земляничку найдёт».

Правило: Обратить вначале внимание детей на муляж землянички и предложить им долететь как комарик и птичка, добежать как мышка, допрыгать как лягушка, поползти как змея. При этом дети произносят звукоподражательные слова: «З-з-з-з», «Пи-пи-пи», «Ква-ква-ква», «Ш-ш-ш».

Лепка земляники.

Воспитатель. Посмотрите, зверюшек много, а земляничка всего одна. Вам хочется, чтобы земляничку попробовали все зверушки? (Ответы детей.)

Давайте сделаем для них много ягодок. Земляничка у нас какого цвета? (Ответы детей) Поэтому какой пластилин мы должны взять? (Дети показывают и называют цвет.) Лепить земляничку мы будем из пластилина красного цвета. Посмотрите, земляничка имеет форму шарика с чуть вытянутым кончиком. Кто помнит, как мы скатываем шарики? Как это делается?

(Дети выполняют кругообразные движения руками,) Ребята, посмотрите, внимательно на меня как я буду лепить земляничку. (Показывает приёмы скатывания из пластилина шариков и формирования из них изделия.)

- Вот такая земляничка выросла у меня. А ваши землянички растут?

Воспитатель в процессе лепки контролирует приёмы их работы, помогает детям затрудняющимся в выполнении задания.

Рефлексия. Работы детей раскладываются на доске.

Воспитатель: Что мы сегодня лепили? (Ответы детей.) Для кого мы сделали столько земляничек? (Ответы детей.) Угощайте зверушек ягодками.