

## **Конспект занятий (итоговое мероприятие)**

### ***Индивидуальные работы «Кашка варись»***

(интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», « Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», « Художественно-эстетическое развитие»)

**Средняя группа**

Подготовил воспитатель:  
группы №7 «Крепыш»  
МБОУ дошкольное  
Учреждение №57 «Почемучка»  
Бунеску Родика Ивановна

# **Конспект итогового занятия по аппликации в нетрадиционной технике в средней группе «Кашка варись».**

**Цель:** Научить детей сопоставлять внешний образ растения с его зёрнами. Узнавать и называть, как выглядят семена круп и как выглядит растение и его зёрна. Дать представление о том, из каких круп и каким образом варится кашка.

Закрепить умения аккуратно приклеивать сыпучие материалы на пластилин. Развивать творческие способности, фантазию, воображение. Научить ребёнка проявлять свои художественные способности в различных видах прикладной деятельности.

## ***Задачи:***

1. Развивать воображение детей, мотивировать их к проявлению фантазии, и разносторонности замыслов;
2. Развивать умение аккуратно работать с сыпучими материалами;
3. Развивать чувство цвета;
4. Развивать умение комбинировать различные материалы в одной композиции (крупы и пластилин);
5. Учить основным приёмам лепки по бумаге;
6. Учить оценивать свою работу и работу других детей по цветовому решению и соответствию материалов образцу.

## ***Участники:***

Воспитатель, дети.

## ***Предварительная работа:***

Материалы:

Тарелки с природным, экологически чистым материалом (зёрна растений в виде круп: рис, пшеница, гречка, овёс, ячмень)

Индивидуальные карточки-основы А5 для лепки с изображением злаковых растений, зерна которых используют в качестве круп и контура тарелки с кашкой.

Пластилин, коврики, цветные карандаши.

## ***1. Вводная часть.***

Рассматривание картинок с разными видами злаковых растений (дидактический материал «Злаковые растения, пригодные для пищи»), картинки полей, золотая нива, комбайн для уборки, молотилка.

Воспитатель: Дети, а вы знаете из чего готовят кашу? (ответы детей)

Воспитатель: Перед вами в тарелочках лежит много разных зёрнышек, именно из них и варится кашка. Эти зёрнышки заливают водой и варят на огне, пока они не станут мягкими. А у кого кашка самая любимая? (ответы детей)

Воспитатель: А вы знаете, откуда взялись зёрнышки на наших тарелках? (ответы детей)

Воспитатель: Эти зёрна выросли в полях на колосках. Осенью специальные машины срезают эти колоски и вынимают из них вот эти самые зёрнышки.

Стихотворение «Колоски с усами», Н. Родивилина

Убедитесь сами:  
Колоски с усами!  
Прямо как у кошки -  
Колкие немножко!

В каждом колосочке  
Зернышки - комочки,  
Зернышки с мукою  
Бело - золотою.

Соберут их скоро,  
Будет зерен горы  
Высотой до неба -  
Это горы хлеба!

В магазинах тонны -  
Булки и батоны,  
Бублики, бисквиты -  
Полки все забиты.

А для угощенья -  
Пряники, печенье,  
Вкусные коврижки -  
Ешьте, ребяташки!

Ешьте, уминайте,  
На пол не бросайте-  
Колоски с усами  
Не придут к вам сами!



***Физкультминутка «Колоски»***

Вырос в поле колосок, (руки опущены вдоль тела)  
Он не низок, не высок. (руки снизу поднимаем вверх)  
Налетел ветерок,

Закачался колосок. (двигаем вверх поднятыми руками)

Мы в поле придем,

Колоски соберем, (нагибаемся и дотрагиваемся руками до пола)

Муки натолчем, (шаг на месте)

Каравай испечем, (руками показываем круг перед собой)

Гостей приглашаем,

Караваем угощаем. (кланяемся и разводим руки в стороны)

## ***2. Основная часть.***

Воспитатель: Ребята, давайте приступим к работе. Сегодня мы с вами будем делать необычную аппликацию из разных видов круп.

Воспитатель: Давайте возьмём наши листочки, с изображением тарелочки и пластилин. Белым пластилином залепим нарисованную тарелку, в торой будет лежать наша кашка.

Дети лепят основу для приклеивания круп.

Воспитатель: А теперь каждый посмотрите на свою картинку, у кого какое растение нарисовано? (ответы детей)

Воспитатель: А теперь выберите те зёрнышки, которые принадлежат вашему растению.

Дети рассматривают зёрна и подбирают подходящие.

Воспитатель: А теперь давайте прикрепим зёрнышки к тарелочке. Нужно насыпать их на пластилин и вдавить в него эти зёрна ладошкой.

Воспитатель:

Если вы уже прикрепили все зёрна, можно раскрасить карандашами свою тарелочку.

Давайте все вместе посмотрим на свои тарелочки с кашкой? Красиво получилось?

Вы справились, молодцы!

## ***3. Подведение итогов. Рефлексия.***

Дети делятся впечатлениями от занятия. Рассказывают, что узнали нового. Обсуждают совместное выполнение задания и помощь друг другу. Обсуждают, что было самое интересное и что вызвало затруднение.



Фотоотчет работы итоговой работе: Аппликация в нетрадиционной технике «Кашка варись»





