

КОНСУЛЬТАЦИЯ

«Использование игровых приёмов при проведении оздоровительных мероприятий с детьми раннего возраста».

Выполнила: воспитатель Колядич З.М.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- сделать оздоровительные мероприятия неустойчивыми, интересными и приятными для детей;
- повысить моторную плотность утренней гимнастики;
- сформировать положительное отношение детей к оздоровительным мероприятиям;
- заложить у детей представления о том, что о здоровье нужно заботиться;
- развивать ориентировку детей, как в пространстве, так и на своём теле;
- повысить качество и эффективность оздоровительной работы.
- развивать двигательную и моторную координацию, речь;

Ранний возраст – особенный возраст, он во многом определяет, каким будет ребёнок – здоровым, жизнерадостным, любопытным, творческим или он будет неуверенным, плаксивым, пассивным. Работая с детьми раннего возраста нужно учитывать, что дети очень эмоциональны и впечатлительны, но вместе с тем быстро устают, не могут долго ждать, довольно медленно переключаются с одного вида деятельности на другой, что часто затрудняет организацию любого вида деятельности с детьми раннего возраста. На помощь приходит игра, а также игровые приёмы

Разные виды игр и игровые приёмы мы широко используем при проведении оздоровительных мероприятий с детьми раннего возраста.

Утренняя гимнастика.

Утренняя гимнастика — это элемент режима дня, призванный укреплять и сохранять здоровье малышей, поднимать их эмоциональный тонус и настраивать на дальнейшую деятельность.

-Часто использую появление знакомого детям персонажа чаще всего из народных сказок. Они не только приглашают малышей на зарядку, но и выполняют упражнения вместе с ними. Чтобы у детей сохранялась заинтересованность, меняю персонажи через две недели. Персонажи поощряют и подбадривают детей.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

Значение пальчиковой гимнастики очень велико. Она напрямую связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Именно поэтому при нарушении речи рекомендуют заниматься с ребёнком.

я чаще использую следующие приёмы.

- Появление знакомых детям персонажей и их участие в игре.

Дыхательная гимнастика.

Дыхание-это сама жизнь, наша жизнь начинается с первого вдоха. Но умеем ли мы правильно дышать? Эта тема особенно актуальна для детей, поскольку организм ребенка активно развивается и растет, а правильное дыхание способствует этому

- Появление персонажа и его участие в гимнастике.
- Игровая ситуация знакомый персонаж просит научить его выполнять упражнения, он не хочет болеть.

Физминутки в ходе НОД.

Одним из простых и эффективных методов профилактики переутомления на занятии является проведение физкультминутки. Эта форма двигательной активности благоприятно влияет на психику ребёнка, поднимает настроение и даёт заряд бодрости. Физкультминутка - комплекс физических упражнений малой и средней подвижности для отдельных групп мышц.

Здесь используем следующие игровые приёмы.

- Появление знакомых детям персонажей и выполнение вместе с ними различных упражнений.
- Игры с музыкальным сопровождением или под пение песенки, например «Вышла курочка гулять».

Гимнастика после сна по праву считается одним из самых важных режимных моментов в ДОУ. Она имеет оздоровительную направленность: повышает адаптивные возможности детского организма.

- Использование музыкального сопровождения – спокойные песенки, которую поёт персонаж мультфильма.

Эффективным и увлекательным видом закаливания детей является использование "массажных дорожек". "Массажная дорожка" - это своего вида массажный коврик, поверхность которого состоит из разнообразных элементов и разной фактуры, по которым осуществляется массаж стоп ребёнка.

- Знакомый детям персонаж принёс новые массажные коврики, массажёры, тренажёры и хочет поучиться, как с ними заниматься. Используем для этого игрушки.

Проведение в течение дня разных видов самомассажа.

Детский самомассаж можно смело отнести к одному из самых эффективных приемов народной медицины. И дело не только в несомненной пользе массажа, но и в том, что ребенок знакомится с собственным телом, учится

управлять им, узнает, что можно и нужно заботиться о своем здоровье и управлять своим самочувствием.

- Игровая ситуация – приходит знакомый персонаж. Он заболел и просит детей помочь, чтобы больше ему не болеть, научить его делать волшебный массаж.

- Появление доктора Айболита, он хочет посмотреть, как дети укрепляют своё здоровье и хочет показать им новый массаж (носика, ушек и т.д.).

Подвижные игры (в помещении и на прогулке).

Подвижные игры занимают большое место в жизни маленького ребенка. В них детям приходится проделывать разнообразные движения: ходить в разных условиях, бегать, прыгать, бросать, лазать. Выполняя данные движения, малыши обогащают свой двигательный опыт, учатся ориентироваться в пространстве. У них развиваются такие физические качества, как ловкость, быстрота, выносливость. Благодаря разнообразию движений в играх весь организм ребенка вовлекается в работу: учащается сердцебиение, углубляется дыхание, усиливается обмен веществ, что в целом оздоравливает его.

я чаще использую следующие приёмы.

- Появление знакомых детям персонажей и их участие в игре.
- Звуковые сигналы: зазвучал бубен – побежали, зазвучала погремушка – топаем ногами и др.
- Игровая ситуация – персонаж просит детей научить играть в подвижную игру, или наоборот предлагает детям поиграть в новую для них игру.

Физкультурное занятие:

Физкультурное занятие для детей 2-3 лет, целью которого является формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и развитие двигательной активности.

- Появление персонажа и его участие на занятии. Используем для этого игрушки.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Такая гимнастика хорошо помогает укрепить и сохранить зрение ребёнка.

Для гимнастики можно использовать мелкие предметы. Гимнастику проводить с использованием стихов и потешек.

- Доктор Айболит пришёл посмотреть правильно ли дети выполняют упражнения.